**Материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда ДОУ**

**Размер кабинета ширина 3м, длина 4м, площадь 12м.**

**Оснащение логопедического кабинета**

1. Настенное зеркало – 1шт;
2. Стол для детей – 1 шт;
3. Стулья детские –6 шт;
4. Стол компьютерный – 1 шт;
5. Стул взрослый – 1 шт;
6. Магнитная доска - 1 шт;
7. Шкаф– 1 шт;
8. Комод под картинки – 1 шт;
9. Стенды для наглядности – 2 шт;

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса**

Логопедический кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения.

В логопедическом кабинете имеются следующие материалы:

**ПОСОБИЯ**

**Для проведения логопедического обследования:**

1. Обследование звукопроизношения;
2. Обследование понимания речи;
3. Обследование связной речи;
4. Обследование грамматического строя речи;
5. Обследование состояния словарного запаса;
6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;
7. Обследование слоговой структуры слова;
8. Счетный материал для обследования;
9. Разрезные картинки для обследования на 2-4-6-8 частей;
10. Картинки и тексты

**Для формирования правильного звукопроизношения:**

1. Артикуляционные упражнения (карточки);
2. Профили звуков;
3. Материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах;
4. Пособия для работы над речевым дыханием;
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки;
6. Альбомы на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков;
7. Тексты и картотеки на автоматизацию поставленных звуков.

**Для формирования фонематического восприятия, звукового анализа:**

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
2. Цветные фишки для звукобуквенного анализа;
3. Предметные картинки на дифференциацию звуков;
4. Тексты на дифференциацию звуков

**Для обучения грамоте (чтению и письму):**

1. Магнитный алфавит;
2. Настенный алфавит;
3. Бумажный алфавит;
4. Схемы для анализа предложений;
5. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги;

**Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи:**

1. Предметные картинки
* Ягоды;
* Головные уборы;
* Мебель;
* Птицы;
* Растения;
* Обувь;
* Продукты;
* Грибы;
* Одежда;
* Посуда;
* Игрушки;
* Насекомые;
* Профессии;
* Деревья;
* Животные и их детеныши;
* Инструменты;
* Времена года;
* Овощи
* Фрукты
1. Предметные картинки на подбор антонимов;
2. Предметные картинки на подбор синонимов;
3. Многозначные слова;
4. Предметные картинки «один-много»;
5. Схемы предлогов;
6. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами;
7. Пособия на согласование слов;
8. Деформированные тексты и др.

**Для развития связной речи:**

1. Серии сюжетных картинок;
2. Сюжетные картинки;
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов;
4. Схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов

**ИГРУШКИ**

1. Куклы– 2 шт;
2. Кукла с планшетом – 2 шт;
3. Набор овощей и фруктов – 1 шт;
4. Мяч маленький – 1 шт;
5. Мягкие игрушки – в ассортименте (более 10 шт.)
6. Пальчиковый театр – 1шт
7. Кубики (эмоции, счет, геом. фигуры) -3 шт.
8. Планшет «Голоса зверей» -1шт.
9. Мягкие модули «Крокодил»-1 шт.
10. Модульная пирамидка-1 шт.
11. Игра «Я считаю, я читаю»-1шт.

 **Деревянные игрушки**

1. Пирамидки-2 шт.
2. Счетный материал «Грибы»- 1шт.
3. Сказка «3 поросенка» - 1шт.
4. Сказка «Репка» - 1шт.
5. Сказка «3 медведя» - 1шт.
6. Сказка «Колобок» - 1шт.
7. Сказка «Красная шапочка» - 1шт.
8. «Семья» - 1шт.
9. «Снеговик» - 1шт.
10. «Снегурочка» - 1шт.
11. «Дед мороз» - 1шт.
12. «Поймай мышку» - 1шт.
13. Счетный материал «Овощи» - 1шт.
14. Счетный материал «Фрукты» - 1шт.
15. Шнуровка «Бусы»-2 шт.

**Перечень изготовленных дидактических пособий.**

**Автоматизация звуков .**

1. «Прогулка на воздушных шарах» (автоматизация в слогах).
2. Игра «Судоку» (автоматизация Р).
3. «Полянка» (автоматизация Р).
4. «Лабиринты» (автоматизация Л).
5. «Лабиринты» (автоматизация К).
6. «Малыш и Карлсон» (дифференциация Р и Л).
7. «Парашюты» (дифференциация Р и РЬ).
8. «Новогодние подарки» (автоматизация Л).
9. «Рукавичка» (дифференциация С и СЬ).
10. «Улитки» (автоматизация Л).
11. «Перевертыши» (автоматизация Р).
12. «Логопедические клоуны» (дифференциация свистящих, шипящих, соноров).
13. «Заяц под дождем» (дифференциация С и З).
14. «Лабиринты- бродилки» (автоматизация С).
15. «Мама и Миша» (автоматизация Ш).
16. «Помоги Саше убраться в комнате» (дифференциация С и Ш).
17. «Паутина» (автоматизация С).
18. «Паутина» (автоматизация Л).
19. «Помоги Чебурашке» (дифференциация С и Ш).
20. «Домино» (автоматизация С).
21. «Домино» (автоматизация Ш).
22. «Цветок для пчел» (дифференциация Р и Л).
23. «Аквариум» (дифференциация свистящих, шипящих).
24. «Корзинки» (дифференциация свистящих, шипящих).
25. «Волшебный клубочек» (автоматизация С).
26. «Волшебный клубочек» (автоматизация Р).
27. «Волшебный клубочек» (автоматизация Л).
28. «Улитки» (автоматизация Р).
29. «Волшебный дождь» (автоматизация в слогах).
30. «Веселая полянка со Смешариками» (автоматизация в слогах).
31. «Слон и мячики» (дифференциация С - Ш, Р-Л).
32. «Носорог почтальон» (дифференциация С - Ш, Р-Л).
33. «Подарки для Маши и Миши» (дифференциация С - Ш).
34. «Помоги отправить шхуны в плавание» (автоматизация Ш).
35. «Спрячь сокровища от пиратов» (автоматизация Ж).
36. «Подари поросенку шары» (автоматизация Ш).
37. «Помоги Винни» (автоматизация С).
38. «Найди картинку со звуком С».
39. «Найди картинку со звуком Р».
40. Мини-журнал по дифференциации звуков З-ЗЬ «Золушка».
41. Мини-журнал по дифференциации звуков Ш-Ж «Машенька и Мишенька».
42. Мини-журнал по дифференциации звуков С-СЬ «Фиксика».
43. Мини-журнал по автоматизации звука Р «Ну, погоди».
44. Мини-журнал по автоматизации звука Ш «В деревне Простоквашино».
45. Мини-журнал по автоматизации звука Ж «Карлсон».
46. Мини-журнал по автоматизации звука Ш «Винни и его друзья».
47. Мини-журнал по автоматизации звука Л «Богатыри».
48. Мини-журнал по автоматизации звука С «Буратино».
49. Мини-журнал по автоматизации звука Р «Космос».
50. Собери чемодан и рюкзак» (дифференциация С - Ш, Р-Л).
51. «Лабиринты- бродилки» (автоматизация Л).
52. Мини-журнал по автоматизации звука Л «Незнайка на Луне».
53. Мини-журнал по автоматизации звука Ц «Кот Леопольд».
54. Мини-журнал по автоматизации звука Ш «Попугай Кеша».
55. Мини-журнал по автоматизации звука Р «В деревне Простоквашино».
56. Мини-журнал по дифференциации звуков С-Ш «летучий корабль».
57. «Найди тень» (автоматизация С).
58. «Найди тень» (автоматизация Ш).
59. «Найди тень» (автоматизация Л).
60. «Найди тень» (автоматизация Р).
61. Мини-журнал по автоматизации звука Р «В стране Мулан».
62. «Гномик и подарки» (автоматизация К).
63. Логопедическое домино «Один- много» (автоматизация С).
64. Логопедическое домино «Один- много» (автоматизация Ш).
65. «Полочки» (автоматизация С).
66. «Полочки» (автоматизация Ш).
67. «Полочки» (автоматизация Л).
68. «Полочки» (автоматизация Р).
69. «Полочки» (автоматизация К).
70. «Маша и компания» (дифференциация С - Ш, Р-Л).
71. «Лунтик и компания» (дифференциация С - Ш, Р-Л).
72. «Пожарный» (автоматизация Ж, Р).
73. «Запасная каска» (автоматизация С, Р).
74. «Волшебный клубочек» (автоматизация К).
75. Мини-журнал «Снежная королева» (дифференциация С - Ш).
76. Мини-журнал по автоматизации звука Р «Динозавры» .
77. «Собираем яблоки с ежиком» (автоматизация Ш).
78. «Пуговица для Карлсона» (автоматизация свистящих и шипящих)

**Артикуляция звука, артикуляционная гимнастика.**

1. Артикуляционные уклады согласных звуков.
2. Артикуляционная гимнастика в символах и схемах.
3. Артикуляционная гимнастика «Дерево».
4. Артикуляционная гимнастика «Поезд».
5. Артикуляционная гимнастика «Найди свою картинку»

**Грамматический строй.**

1. «Он. Она. Они. Оно» (определение рода существительных).
2. «Какой сок, салат, суп?» Образование относительных прилагательных).
3. Карточки для изучение предлогов.
4. «Чей? Чья? Чьи?» (образование притяжательных прилагательных).
5. «Игры со Смешариками» (употребление предложно-падежных конструкций)
6. «Клад кота Леопольда»(деление на слоги, ед. и мн. Число, назови ласково)

**Лексика.**

1. «Четвертый лишний» (обобщающие понятия).
2. Алгоритмы для составления рассказов по лексическим темам.
3. Картотека игр на развитие словарного запаса.
4. Карточки к лексической теме «Эмоции»
5. «Кто что ест?» (человек, домашние животные, дикие животные)
6. «Кто где живет?» (дикие и домашние животные)

**Мелкая моторика.**

1. Игра с прищепками «Кто что ест?».
2. Игры с прищепками «Веселые фигуры».
3. Пальчиковая гимнастика с предметами.
4. Картотека «Пальчиковые шаги»

**Слоговой анализ(определение количества слогов, места звука в слове)**

1. «Поезд» (определение количества слогов)
2. Пазлы на определение места звука Ш в слове.
3. Пазлы на определение места звука Л в слове.
4. Пазлы на определение места звука С в слове.
5. Пазлы на определение места звука Р в слове.
6. Звуковые линейки «Поезд».
7. «Клубничка» (определение слоговой структуры слов)
8. «Убираемся в комнате» (определение слоговой структуры слов)
9. «Слоговые дорожки» («Бал принцесс», «Гоночная машина»).

 10) «Гараж» (определение места звука в слове)

 11) «Найди, где находится пчела» (определение места звука в слове)

 12) «Найди, где находится Бабочка» (определение места звука в слове)

 **Перечень составленных презентаций.**

1. ***Презентации по лексическим темам.***
	* + 1. «Дикие животные»
			2. «Домашние животные»
			3. «Домашние птицы»
			4. «Животные жарких стран»
			5. «На небе, на суше, на воде» (Транспорт)
			6. «Космос»
			7. «Подбери звукоподражание»
2. ***Гласные и согласные буквы.***
	* + 1. «Веселый паровоз» (Гласные)
			2. «Веселый паровоз № 2» (Гласные)
			3. «Гласные» (Обобщение)
			4. «Гласные А и У»
			5. «Гласный И»
			6. «Гласный О»
			7. «Дифференциация А и У»
			8. «Подбери звукоподражание»
			9. «Помоги гусенице»

**10.**«Согласный Д»

**11.**«Согласный Д №2»

**12. .**«Согласный М»

**13.**«Согласный Н»

**14.** «Согласный С»

**15.**«Согласный Т»

**16.** «Гласные Ы, Я»

**17.** «Гласный Е»

**18.** «Согласный П»

**19.** «Согласный П №2»

**20.** «Согласный Х»

 ***III. Автоматизация Л.***

1. «Четвертый лишний»
2. «Поезд»
3. «Помоги белочке собрать орешки»
4. «Расставь посуду №1»
5. «Расставь посуду №2»
6. «Расставь посуду №3»
7. «Составь слово»
8. «Холодильник №1»
9. «Холодильник №2»
10. «Холодильник №3»

***IV. Автоматизация ЛЬ.***

1. «Четвертый лишний»
2. «Поезд»
3. «Посуда»
4. «Холодильник»

***V. Дифференциация Л и ЛЬ.***

**1.** «Четвертый лишний №1»

 **2.** «Четвертый лишний №2»

 **3.** «Головные уборы»

 **4.** «Животные»

 **5.** «Обувь»

 **6.** «Одежда»

 **7.** «Птицы»

 **8.** «Помоги Золушке №1»

 **9.** «Помоги Золушке №2»

  **10.** «Помоги Золушке №3»

 **11.** «Помоги Золушке №4»

 **12.** «Составь слово»

***VI. Прилагательные***

1. «Вкусное варенье»
2. «Вкусный сок»
3. «Вкусный сок №2»
4. «Овощной салат»
5. «Овощной суп»

***VII. Чей домик?***

1. «Дома диких животных»
2. «Дома диких животных №1»
3. «Дома диких животных №2»
4. «Дома диких животных №3»
5. «Дома диких животных №4»

 **Каталог методической литературы кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов  | Группа  |
| **1** |  Н.В. Нищева. Организация коррекционно- развивающей работы в младшей логопедической группе. - СПб.: «Детство-пресс»,2006. | **Младшая группа**  |
| **2** | Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **3** | Н.В. Нищева.Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. - СПб.: «Детство-пресс»,2003. |
| **4** | Н.В. Нищева. Занимаемся вместе (Ранний возраст, домашняя тетрадь.) – СПб.: «Детство-пресс», 2007. |
| **5** | Е.Ф. Архипова. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. – М.: Астрель,2006. |
| **6** | Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. - СПб.: Каро,2005. |
| **7** |  З.А. Репина, А.В. Доросинская. Опосредованная артикуляционная гимнастика для детей преддошкольного возраста. - Екатеринбург, 1999. |
| **8** | Н. В Нищева. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **1** | Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: «Детство-пресс», 2006. | **Средняя группа**  |
| **2** | Н. В. Нищева. Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1,2,3. – СПб.: «Детство - пресс»,2006. |
| **3** | Н.В. Нищева. Занимаемся вместе (средняя логопедическая группа, домашняя тетрадь) – СПб.: «Детство-пресс», 2004. |
| **4** | И. Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, СЬ, З, ЗЬ. – М.: «Вентана- Граф», 2005. |
| **5** | Ю. Б. Жихарева- Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук З, ЗЬ, Ц. (выпуск № 6). – М.: Владос, 2004. |
| **6** | О. И. Лазаренко. Логопедический альбом для произношения звука С. – М.: Айрис- пресс, 2006. |
| **7** | О. И. Лазаренко. Логопедический альбом для произношения звука З. – М.: Айрис- пресс, 2006. |
| **8** |  В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Автоматизация свистящих звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц у детей. (дидактический материал для логопедов). Альбом №1. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **9** | Логопедические тетради на звук : (С), (С,); (З),(З,). – Киров,2004. |
| **10** | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д (дидактический материал) – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2005. |
| **11** | Ю. К. Школьник. Логопедия. (пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорныз звуков). – М.: Эксмо. 2006. |
| **12** | Н.В. Нищева. Любимые сказки. Гуси-лебеди.(наглядные и методические материалы для работы с детьми дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-пресс», М.: СФЕРА, 2007. |
| **13** | Н.В. Нищева. Любимые сказки. Три медведя.(наглядные и методические материалы для работы с детьми дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-пресс», М.: СФЕРА, 2007. |
| **14** | Н. В. Соколовская. Логопедическая тетрадь. Дифференциация звуков в речи дошкольника. - М.: Школьная пресса, 2006. |
| **15** | Е. М. Косинова. Азбука правильного произношения. – М.: ОЛИСС, 2005. |
| **16** | Т.Б. Филичева, А.В. Соболева. Развитие речи дошкольников (методическое пособие с иллюстрациями). – Екатеринбург: Литур,2000. |
| **17** | Н.И. Гридулина. Речевые пятиминутки (пособие для логопедов и воспитателей). - СПб.: Каро,2005. |
| **18** | Е.А. Пожиленко. Методические рекомендации по постановке у детей звуков С, Ш, Р, Л. - СПб.: Каро,2006. |
| **19** | Т.А. Куликовская. Скороговорки и чистоговорки (практикум по улучшению дикции). – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2005. |
| **20** | З.Е. Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **21** | Л.Н. Смирнова. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал. – М.: «Мозаика-Синтез»,2004. |
| **22** | Е.А. Левчук. Музыка звуков. Автоматизация и дифференциация звуков в стихах, пословицах, поговорках, загадках, рассказах и былинах. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **23** | Н.В. Нищева. Разноцветные сказки. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **24** | Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедия в диалогах. - СПб.: Каро,2004. |
| **25** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 1. Кого везут в зоопарк? - – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **26** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 2. На лесной полянке. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **27** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 3.Собери букет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **28** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр №4 . Волшебная посуда. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **29** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 5. Дорисуй и собери. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **30** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 6. В мире животных и птиц. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **31** | Н. В Нищева. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб.: «Детство-пресс»,2008. |
| **32** | Н. В Нищева. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **33** | Л. Г. Парамонова. Развитие словарного запаса у детей. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **34** | О. Ю. Филимонова. Развитие словаря дошкольника в играх. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **35** | Н.В. Нищева. Любимые сказки. Любимые сказки. (материалы для обучение дошкольников пересказу. - СПб.: «Детство-пресс», 2004. |
| **36** | Н.В. Нищева. Любимые сказки. Заюшкина избушка .(наглядные и методические материалы для работы с детьми дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-пресс», М.: СФЕРА, 2007. |
| **1** | Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: «Детство-пресс», 2007. | **Старшая группа**  |
| **2** | Н. В. Нищева. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада№1,2. - СПб.: «Детство- пресс»,2006. |
| **3** | Н.В. Нищева. Занимаемся вместе (старшая логопедическая группа, домашняя тетрадь. Часть №1) – СПб.: «Детство-пресс», 2006. |
| **4** | Н.В. Нищева. Занимаемся вместе (старшая логопедическая группа, домашняя тетрадь. Часть №2) – СПб.: «Детство-пресс», 2006. |
| **5** | Л.М. Граб. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2005. |
| **6** |  С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. Я учусь говорить и читать.(альбомы для индивидуальной работы № 1, 2, 3) - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **7** | С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. Я учусь говорить и читать.(конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста 1 и 2 период обучения). - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2007. |
| **8** | И. Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Щ, Ж. – М.: «Вентана- Граф», 2005. |
| **9** | И. Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ц, Ч. – М.: «Вентана- Граф», 2005. |
| **10** | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. (дидактический материал для логопедов). Альбом №2. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **11** | О.С. Яцель. Учимся правильно употреблять предлоги в речи (конспекты занятий по обучению ОНР в старшей и подготовительной группе). - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2005. |
| **12** | Л.С. Смирнова. Логопедия в детском саду (Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи) – М.: Мозаика-синтез,2005. |
| **13** | Логопедические тетради на звук : (Ш),(Ж). – Киров,2004. |
| **14** |  Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (Альбом №3). – М.:ООО «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **15** | А. Ундзенкова, Л. Колтыгина. Звукарик (Сборник занимательных упражнений для дошкольников по формированию начальных навыков чтения и грамотного письма) – Екатеринбург: «Литур»,2003. |
| **16** | О.В. Епифанова. Автоматизация шипящих звуков. – Волгоград: Экстремум,2006. |
| **17** | Н. Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом № 1, 2, 3, 4. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **18** | Ю. К. Школьник. Логопедия. (пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорныз звуков). – М.: Эксмо. 2006. |  |
| **19** | Н.В. Нищева. Развивающие сказки. - СПб.: «Детство-пресс»,2002. |
| **20** | Н.В. Нищева. Любимые сказки. Гуси-лебеди.(наглядные и методические материалы для работы с детьми дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-пресс», М.: СФЕРА, 2007. |
| **21** | Н.В. Нищева. Любимые сказки. Три медведя.(наглядные и методические материалы для работы с детьми дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-пресс», М.: СФЕРА, 2007. |
| **22** | Н. В. Соколовская. Логопедическая тетрадь. Дифференциация звуков в речи дошкольника. - М.: Школьная пресса, 2006. |
| **23** | Е. М. Косинова. Азбука правильного произношения. – М.: ОЛИСС, 2005. |
| **24** | Т. А. Ткаченко. Комплексная система коррекции общего недоразвития речи у дошкольников (5 ЛЕТ). – М.: Книголюб, 2008. |
| **25** | Т.Б. Филичева, А.В. Соболева. Развитие речи дошкольников (методическое пособие с иллюстрациями). – Екатеринбург: Литур,2000. |
| **26** | С. Сущевская. Где живут предлоги. – М.: Мозаика-Синтез,2003. |
| **27** | Н.Ю. Григоренко. Гласные звуки и буквы. Формирование навыков чтения и письма у детей с речевыми нарушениями (конспекты занятий +демонстрационный материал). – М.: Прометей, 2003. |
| **28** | Н.И. Гридулина. Речевые пятиминутки (пособие для логопедов и воспитателей). - СПб.: Каро,2005. |
| **29** | Е.А. Пожиленко. Методические рекомендации по постановке у детей звуков С, Ш, Р, Л. - СПб.: Каро,2006. |
| **30** | Т.А. Куликовская. Скороговорки и чистоговорки (практикум по улучшению дикции). – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2005. |
| **31** | З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: «Детство-пресс»,2005. |
| **32** | З.Е. Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **33** | З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-пресс»,2005 |
| **34** | Л.Н. Смирнова. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал. – М.: «Мозаика-Синтез»,2004. |
| **35** | Е.А. Левчук. Музыка звуков. Автоматизация и дифференциация звуков в стихах, пословицах, поговорках, загадках, рассказах и былинах. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |  |
| **36** | Н.В. Нищева. Разноцветные сказки. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **37** | Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедия в диалогах. - СПб.: Каро,2004. |
| **38** | Е.А. Левчук. Грамматика в сказках и историях. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **39** | Т.В. Александрова. Живые звуки или фонетика для школьников.- СПб.: «Детство-пресс»,2005. |
| **40** | М. Аромштам. Азбучные сказки. Начальный курс обучения грамоте детей от 5 лет. – М.: «Издательство НУ-ЭИАС»,2005. |
| **41****42** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 1. Кого везут в зоопарк? - – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006.С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 2. На лесной полянке. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **43** | С М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 3.Собери букет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **44** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 4. Волшебная посуда. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **45** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 5. Дорисуй и собери. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **46** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 6. В мире животных и птиц. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **47** | Н. В Нищева. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб.: «Детство-пресс»,2008. |
| **48** | Н. В Нищева. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **49** | Л. Г. Парамонова. Развитие словарного запаса у детей. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **50** | О. Ю. Филимонова. Развитие словаря дошкольника в играх. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **51** | Н.В. Нищева. Любимые сказки. Заюшкина избушка .(наглядные и методические материалы для работы с детьми дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-пресс», М.: СФЕРА, 2007. |
| **52** | И. В. Басакакина, М. И. Ильинская. Цоколочка. – М.: Айрис- пресс, 2009. |
| **53** | Т. А. Ткаченко. Правильно произносим звук Ш. – Екатеринбург: ООО «Литур», 2007. |
| **1** | Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: «Детство-пресс», 2008. ( часть 1 и2) | **Подготовительная группа** |
| **2** | Тетрадь для подготовительной группы детского сада№1,2. – СПб.: «Детство – пресс»,2006. |
| **3** | Н.В. Нищева. Занимаемся вместе (подготовительная к школе логопедическая группа, домашняя тетрадь. Часть №1) – СПб.: «Детство-пресс», 2007. |
| **4** | Н.В. Нищева. Занимаемся вместе (подготовительная к школе логопедическая группа, домашняя тетрадь. Часть №2) – СПб.: «Детство-пресс», 2007. |
| **5** |  И. Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р,РЬ. – М.: «Вентана- Граф», 2005. |
| **6** |  О. И. Лазаренко. Логопедический альбом для произношения звука Р. – М.: Айрис- пресс, 2006. |
| **7** | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Автоматизация сонорных звуков Р, РЬ у детей. (дидактический материал для логопедов). Альбом №4. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **8** | О. И. Лазаренко. Логопедический альбом для произношения звука Л. – М.: Айрис- пресс, 2006. |
| **9** | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Автоматизация сонорных звуков Л, ЛЬ у детей. (дидактический материал для логопедов). Альбом №3. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **10** | И. Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, ЛЬ. – М.: «Вентана- Граф», 2005. |
| **11** | Ю. Б. Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук ЛЬ. (выпуск № 2). – М.: Владос, 2003. |
| **12** | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Коррекция произношения звука Й (индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста). - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2007 |
| **13** | О.С. Яцель. Учимся правильно употреблять предлоги в речи (конспекты занятий по обучению ОНР в старшей и подготовительной группе). - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2005. |
| **14** | В.Д. Юрчишина. Вижу-читаю-пишу(Конспекты занятий по обучению грамоте дошкольников в логопедической подготовительной группе ДОУ. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2005. |
| **15** | Логопедические тетради на звук (Л),(Л,). – Киров,2004. |
| **16** |  Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (Альбом №3). – М.:ООО «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |  |
| **17** | О.Г. Ивановская, Л.Я. Гадасина. Логопедические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Каро,2004. |
| **18** | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ффн(1 период) – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2004. |
| **19** | А. Ундзенкова, Л. Колтыгина. Звукарик (Сборник занимательных упражнений для дошкольников по формированию начальных навыков чтения и грамотного письма) – Екатеринбург: «Литур»,2003. |
| **20** | Н. Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом № 1, 2, 3, 4. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **21** | Ю. К. Школьник. Логопедия. (пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорныз звуков). – М.: Эксмо. 2006. |
| **22** | О. Соболева, В. Агафонов, О. Агафонова. Новый букварь для дошкольников и первоклассников. – М.: Дрофа плюс, 2007. |
| **23** | Н.В. Нищева. Развивающие сказки. - СПб.: «Детство-пресс»,2002. |
| **24** | Н. В. Соколовская. Логопедическая тетрадь. Дифференциация звуков в речи дошкольника. - М.: Школьная пресса, 2006. |
| **25** | Е. М. Косинова. Азбука правильного произношения. – М.: ОЛИСС, 2005. |
| **26** | Т.Б. Филичева, А.В. Соболева. Развитие речи дошкольников (методическое пособие с иллюстрациями). – Екатеринбург: Литур,2000. |
| **27** | С. Сущевская. Где живут предлоги. – М.: Мозаика-Синтез,2003. |
| **28** | Н.Ю. Григоренко. Гласные звуки и буквы. Формирование навыков чтения и письма у детей с речевыми нарушениями (конспекты занятий +демонстрационный материал). – М.: Прометей, 2003. |
| **29** | Н.И. Гридулина. Речевые пятиминутки (пособие для логопедов и воспитателей). - СПб.: Каро,2005. |
| **30** | Е.А. Пожиленко. Методические рекомендации по постановке у детей звуков С, Ш, Р, Л. - СПб.: Каро,2006. |
| **31** | Т.А. Куликовская. Скороговорки и чистоговорки (практикум по улучшению дикции). – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2005. |  |
| **32** | З.Е. Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **33** | З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-пресс»,2005 |
| **34** | Л.Н. Смирнова. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал. – М.: «Мозаика-Синтез»,2004. |
| **35** | Е.А. Левчук. Музыка звуков. Автоматизация и дифференциация звуков в стихах, пословицах, поговорках, загадках, рассказах и былинах. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **36** | Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедия в диалогах. - СПб.: Каро,2004 |
| **37** | Е.А. Левчук. Грамматика в сказках и историях. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **38** | Т.В. Александрова. Живые звуки или фонетика для школьников.- СПб.: «Детство-пресс»,2005. |
| **39** | М. Аромштам. Азбучные сказки. Начальный курс обучения грамоте детей от 5 лет. – М.: «Издательство НУ-ЭИАС»,2005. |
| **40** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 1. Кого везут в зоопарк? - – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **41** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 2. На лесной полянке. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **42** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 3.Собери букет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **43** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр №4 . Волшебная посуда. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **44** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 5. Дорисуй и собери. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **45** | С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. Игротека речевых игр № 6. В мире животных и птиц. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **46** | Н. В Нищева. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб.: «Детство-пресс»,2008. |
| **47** | Ю. Б. Жихарева -Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Л. (выпуск № 1). – М.: Владос, 2008. |
| **48** | Ю. Б. Жихарева - Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Р. (выпуск № 3). – М.: Владос, 2008. |
| **49** | Н. В Нищева. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **50** | Л. Г. Парамонова. Развитие словарного запаса у детей. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **51** | О. Ю. Филимонова. Развитие словаря дошкольника в играх. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **52** | Т. А. Ткаченко. Правильно произносим звук Л. Логопедический альбом. – Ек-рг., ООО «Литур», 2007. |
| **53** | Т. А. Ткаченко. Правильно произносим звук Р. – Екатеринбург: ООО «Литур», 2009. |
| **54** | В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. Коррекция произношения звука Й. - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2007. |
| **55** | Н. И. Буланович, Е. Н. Рыжанкова. Учимся произносить звук Р. – СПб.: Литера, 2007. |
| **56** | Л. Г. Парамонова. Как подготовить дошкольника в овладению грамотным письмом. - СПб.: «Детство-пресс»,2008. |
| **1** | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. (Практическое пособие). - М.: Айрис – пресс, 2004. | **Общие**  |
| **2** | В. А. Ковшикова. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления. - СПб.: Каро,2006. |
| **3** | Н.В. Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **4** | Н.В. Нищева. Картотека методических рекомендации для родителей дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **5** | Е. А. Пожиленко. Волшебный мир звуков. (книга для логопедов и воспитателей) - СПб.: Каро,2008. |
| **6** | Р. И. Лалаева, Н.В. Серебрякова, С. В. Зорина. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития. – М.: Владос, 2004. |
| **7** | З. Е. Агранович. Времена года. (наглядно- дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа). - СПб.: «Детство-пресс», 2006. |
| **8** | З. Е. Агранович. Игрушки. (дидактический материал для формирования обобщающих функций речи и развития психических процессов у младших дошкольников) - СПб.: «Детство-пресс», 2003. |
| **9** | Н.В. Нищева. Будем говорить правильно. – СПб.: «Детство-пресс», 2002. |
| **10** | М. А. Поваляева. Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике.- Ростов-на-Дону: «Феникс»,2006. |
| **11** | О. Ю. Филимонова. Развитие словаря дошкольника в играх . - СПб.: «Детство-пресс»,2007. |
| **12** | М. Полякова. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. – М.: Айрис- пресс, 2007. |
| **13** | О. А. Степанова. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Творческий центр, 2004. |
| **14** | О.Б. Иншакова. Альбом для педагогов. – М.: Владос,2003. |
| **15** | Л.С. Волкова. Логопедия. – М.: Владос,2003. |
| **16** | М.А. Поваляева. Справочник логопеда. – Ростов-на-Дону: «Феникс»,2003. |
| **17** | Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя-логопеда (Сборник нормативных документов). – Екатеринбург:2005. |
| **18** |  О.В. Трошин, Е.В. Жулина. Логопсихология.- М.: Творческий центр ,2005. |
| **19** |  Г.А. Волкова. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. М.: «Просвещение»,1983. |
| **20** | И.А. Сикорский. Заикание.- М.: Астрель,2005. |
| **21** | Н.М. Трубникова. Логопедические технологии обследования речи (Учебно-методическое пособие)- Екатеринбург,2005. |
| **22** | Нормативно – правовые документы логопедов ДОУ (информационно-методическое письмо) - Екатеринбург,2005. |
| **23** | О.Е. Грибова. Технология организации логопедического обследования. – М.: Айрис-пресс,2005. |
| **24** | Г.А.Волкова. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.- СПб. «Детство-пресс»,2003. |
| **25** | Е.С. Алмазова. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей (практическое пособие) – М.: Айрис-пресс,2005. |
| **26** | С.Н. Сазонова. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи.- М.: ACADEMIA,2005. |
| **27** | И.А. Смирнова. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **28** | С.В. Леонова. Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников. – М.: Владос,2004. |
| **29** | Логопедия: методические традиции и новаторство. – Москва-Воронеж,2003. |
| **30** | Н.Е. Ильякова. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2005. |
| **31** | Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи. – М.: «РОН»,2001. |
| **32** | А.Н. Корнев. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи. – М.: Айрис-пресс,2006. |
| **33** | И.С. Лопухина. Логопедия. Звуки, буквы, слова. - СПб.: Каро,2004. |
| **34** | Е.Н. Винарская. Дизартрия. – М.: Астрель,2005. |
| **35** | В.И. Руденко. Логопедия (Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей). – Ростов-на-Дону: «Феникс»,2005. |  |
| **36** | И. Ю. Левченко, О.Г. Приходько. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. - М.: ACADEMIA,2001. |
| **37** | Е. М. Карпова, Е. В. Соловьева. Игротека речевых игр. Выпуск № 7. (Большой- маленький). - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006. |
| **38** | Л. Г. Парамонова. Развитие словарного запаса у детей. - СПб.: «Детство-пресс», 2007. |
| **39** | Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. Логопедическая работа с дошкольниками. - М.: ACADEMIA,2003. |
| **40** | Е.Ф. Архипова. Логопедический массаж при дизартрии. – М.: Астрель,2007. |
| **41** | Е. С. Анищенкова. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей. – М.: АСТ. Астрель,2007.  |
| **42** | Т. В. Верясова. Целостная модель организации моторного праксиса в структуре преодоления общего недоразвития речи (учебное пособие). – Ект.: 2001. |
| **43** | 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: Творческий центр, 2007. |
| **44** | Артикуляция звуков в графическом изображении. - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2005. |
| **45** | Н.Ю. Григоренко. Гласные звуки и буквы. Формирование навыков чтения и письма у детей с речевыми нарушениями (конспекты занятий +демонстрационный материал). – М.: Прометей, 2003. |
| **46** | О. Жукова. Ум на кончиках пальцев. Маленькие подсказки для родителей. – М. – СПб.: АСТ, СОВА,2006. |
| **47** | Л.П. Савина. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ,2005. |  |
| **48** | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (комплекс упражнений). - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2004. |
| **49** | Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Т.Г. Шишкова. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи. – М.: Книголюб,2005. |
| **50** | Е. Краузе. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. – СПб.:Корона-принт,2004. |
| **51** | В.А. Ковшиков. Исправление нарушений различения звуков. - СПб.: Каро,2004. |
| **52** |  И.В. Блыскина. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. - СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **53** | Т.И. Пименова. Выговаривать хочу…Исправление недостатков звукопроизношения у детей. - СПб.: Каро,2006. |
| **54** | Е.А. Дьякова. Логопедический массаж. - М.: ACADEMIA,2005. |
| **55** | Л.В. Лопатина. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. – СПб.: «Союз»,2005. |
| **56** | Рабочий журнал логопеда дошкольного образовательного учреждения. – М.: Творческий центр, 2003. |
| **57** | Основы логопедии с практикумом по произношению. - М.: ACADEMIA,2002.Н.В. Микляева. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста (методическое пособие). – М.: Айрис-пресс,2006. |
| **59** | Е.Н. Российская, Л.А. Гаранина. Произносительная сторона речи(практический курс) – М.: Аркти,2003. |
| **60** | Т.В. Александрова. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. - СПб.: «Детство-пресс»,2003 |
| **61** | Г.В.Ханьшева. Практикум по логопедии (коррекция звукопроизношения) – Ростов-на-Дону: «Феникс»,2005 |
| **62** | С.Е. Большакова. Речевые нарушения и их преодоление (сборник упражнений) - М.: ТЦ Сфера,2005. |
| **63** | Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Логопедия.- Екатеринбург: Издательство «Литур»,2005. |
| **64** | Г.А. Волкова. Логопедическая ритмика. – М.: Владос ,2003. |
| **65** | Г. А, Быстрова,Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедические игры и задания. – СПб.: Каро,2004. |
| **66** | Л. Никифорова, В. Буйко. Логопедическая азбука.- Екатеринбург: «Литур»,2005. |
| **67** | Н.В. Микляева, О.А.Полозова, Ю.Н. Родионова. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ (Пособие для воспитателей и логопедов) – М.: Айрис-пресс,2004. |  |
| **68** | М.М. Кольцова. Ребенок учится говорить. М.С.Рузина. Пальчиковый тренинг. – Екатеринбург: У - Фактория ,2005. |
| **69** | Е.А. Пожиленко. Артикуляционная гимнастика (Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей). - СПб.: Каро,2004. |
| **70** | З.А. Репина, В.И. Буйко. Уроки логопедии.- Екатеринбург: Издательство «Литур»,2005. |
| **71** | Т.В.Буденная. Логопедическая гимнастика (Методическое пособие). – СПб.: «Детство-пресс»,2004. |
| **72** | Л. Д. Комарова. Дидактические и логические игры с цветными крышками. - «Детство-пресс»,2007. |
| **73** | Л. Н. Кузнецова, Е. Н. Новикова. Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков. Овощи. - «Детство-пресс»,2008. |
| **74** | Л. Н. Кузнецова, Е. Н. Новикова. Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков. фрукты. - «Детство-пресс»,2008. |
|  | Н.В. Нищева. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. ( выпуск № 1, 2) - СПб.: «Детство-пресс», 2007. |
| **77** | О. А. Новиковская. Скороговорки и чистоговорки для развития речи. – М.: Астрель, 2008. |
| **78** | Т. Р. Суздальницкая. Речевой материал по автоматизации звукопроизношения. - М.: Айрис- пресс, 2008. |