***Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Перелетные и зимующие птицы»***

**Цели.**

*Коррекционно-образовательная:*

* закреплять умение детей различать перелётных и зимующих птиц;
* упражнять в образовании названий птенцов перелётных и зимующих птиц; существительных множественного числа; существительных в родительном падеже;
* активизировать словарь детей по теме.

*Коррекционно-развивающая:* развивать непроизвольное внимание, логическое мышление, зрительную память, координацию движений.

*Коррекционно-воспитательная:* воспитывать любовь и чувство бережного отношения к живой природе; взаимопомощь, сотрудничество, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** картонные птицы Воробей, Ласточка; предметные картинки: воробей, синица, сорока, ворона, дятел, голубь, сова, ласточка, кукушка, скворец, аист, грач; картинки к игре «Четвёртый лишний»; мяч; кубик с вставленными картинками птиц; картонная ветка; 8 картонных птиц (ворона, сорока, ласточка, кукушка, скворец, синица, воробей, аист); листы бумаги с контурами птиц, цветные карандаши.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. ***Организационный момент.***
2. ***Введение в тему.***

— Ребята, поиграем в игру «Назови не ошибись» я вам буду называть птиц, а вы должны их повторить не ошибиться. (например: аист – журавль – грач и тд.)

*(Выставляются картонные птицы Воробей и Ласточка.)*

— Скажите, ребята, кто такие Воробей и Ласточка? (Птицы.)

— К каким птицам относится Воробей? (Зимующим.)

— К каким птицам относится Ласточка? (Перелётным.)

— Как вы думаете, о ком сегодня на занятии мы будем говорить? (Ответы детей.)

— Правильно, сегодня на занятии мы поговорим о зимующих и перелётных птицах.

***ІІІ. Основная часть.***

1. Игра «Назови птицу».

*(На мольберте выставлены предметные картинки с изображением зимующих и перелётных птиц.)*

— Ребята, я приглашаю вас вместе с Воробьём и Ласточкой поиграть в игру «Назови птицу». Нам нужно разделиться на две команды: команда «Воробушки» и команда «Ласточки».

— Команда «Воробушки», картинки с какими птицами вам нужно будет собрать? (Зимующими.)

— Команда «Ласточки», картинки с какими птицами вам нужно будет собрать? (Перелётными.)

— Команда «Воробьи» назовите своих птиц. (Ворона, воробей, дятел, синица, голубь.)

— Картинки, с какими птицами остались на доске? (Кукушка, аист.) Почему вы их оставили? (Эти птицы перелётные.)

— Команда «Ласточки» назовите своих птиц. (Ласточка, кукушка, скворец, аист, грач.)

— Картинки, с какими птицами остались на доске? (Сова, сорока.) Почему вы их оставили? (Эти птицы зимующие.)

2. Беседа.

*(Дети садятся на стульчики полукругом.)*

— Ребята, давайте вспомним, почему мы птиц называем птицами? (Тело покрыто перьями; есть два крыла, умеют летать; есть клюв, две лапы, есть хвост.)

— Почему мы называем одних птиц «зимующими», а других «перелётными»? (Ответы детей).

— Чем питаются перелётные птицы? (Насекомыми: жуками, червяками.)

— Чем питаются птицы зимой? (Ягодами, шишками, плодами деревьев, крошками.)

— Хватает ли им пищи? (Нет, не хватает.)

— Почему не хватает? (Земля покрыта снегом, им не удается достать из-под снега пищу.)

— Чем мы можем помочь птичкам? (Делать кормушки и подкармливать птиц.)

— Что делают птицы, когда возвращаются из тёплых краёв? (Выставляется картинка-подсказка: дерево с гнёздами.) (Птицы вьют гнёзда.)

-Для чего птицы вьют и строят гнёзда? (Птицы вьют и строят гнёзда для того, чтобы выводить птенцов.)

3. Игра «Назови птенца».

— А сейчас Воробей и Ласточка хотят проверить, знаете ли вы, как называются птенцы у перелётных и зимующих птиц. В этом им поможет наш кубик. Становитесь полукругом. Сейчас вы по очереди будете бросать кубик, и называть птенца, той птицы картинка, с которой вам выпала на кубике.

(Кукушонок, воронёнок, совёнок, скворчонок, грачонок, аистёнок.)

1. ***Физминутка.***

*Подвижная игра «Перелётные, зимующие».*

-Ребята, когда я буду произносить названия перелётных птиц – вы бегаете, когда я буду произносить названия зимующих птиц – вы стоите.

4. Игра «Четвёртый лишний».

*(Дети сидят на стульчиках полукругом.)*

— На каждой картинки нарисовано по четыре птицы. Одна из птиц не подходит к остальным, она «лишняя». Посмотрите внимательно на картинки. Ответьте, какая птица «лишняя»? Объясните, почему она лишняя?

Ворона, сорока, ласточка, синица. (Лишняя ласточка, потому что она относится к перелётным птицам, а все остальные к зимующим.)

Скворец, дятел, аист, кукушка. (Лишний дятел, потому что он относится к зимующим птицам, а все остальные к перелётным.)

Голубь, снегирь, грач, кукушонок. (Лишний кукушонок, потому что он птенец, а все остальные взрослые птицы.)

5. Игра «Один — много» (с мячом)

*(Дети стоят полукругом.)*

— Я буду называть один предмет, и бросать кому-то из вас мяч.

Ворона – вороны скворец – скворцы

Воробей – воробьи ласточка – ласточки

Грач – грачи аист – аисты

Дятел – дятлы сова – совы

Кукушка – кукушки голубь – голуби

Синица – синицы журавль – журавли

Сорока – сороки снегирь – снегири

1. **Итог занятия.**

— О каких птицах мы говорили на занятии? (О зимующих и перелётных). Положительная оценка деятельности детей со стороны Воробья и Ласточки.