***Конспект занятия «Зимние забавы» учителя-дефектолога с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР***

***Раздел программы:*** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.

***Коррекционно-образовательные цели:***

1.  Расширение и уточнение представле­ний детей о временах года.

2.  Познакомить с понятием «Зимние забавы» (забавнее, интересные зимние игры).

3. Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки).

4.      Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе.

5. Расширение словаря по теме:

Понятия: снежки, каток, горка, снеговик, санки, лыжи, хоккей.

Действия:  кататься, съезжать, разгоняться, бросать, лепить и т.д.

Признаки:  снежный, зимний, морозная, ледяная, белая, белоснежная, холодный.

6. Совершенствование грамматического строя речи:

* Согласование существительных с глаголами и числительными.
* Согласование понятий с признаками и наоборот.
* Употребление предлогов в, на, по, с.
* Употребление местоимений (моя — твоя, мой — твой, мои – твои).

7. Совершенствование связной речи: Работа над предложением (распространение однородными членами).

Формирование умения составлять простое предложение по модели:

—  «Кто? — что делает?». Составление описательного рассказа по картинке.

***Коррекционно-развивающие цели:***

1.Активизация речевой дея­тельности детей. Развитие диалогической речи.

2. Развитие мышле­ния, внимания, конструктивного праксиса, тонкой и общей моторики.

***Коррекционно-воспитательные цели:***

1. Формирование положи­тельной установки на участие в занятии, доброжелательных отно­шений, навыков сотрудничества.

**Оборудование:** Плюшевая игрушка – зайка.

**Демонстрационный материал:** сюжетные картинки с изображением «Зимы».

**Предметные картинки:** зимние забавы (катание на лыжах, санках, коньках, лепка снеговика).

***Содержание занятия:***

**Оргмомент.** Колокольчик звенит, вот!

                       Значит, начался урок.

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас занятие по ознакомлению с окружающим миром. На этом занятии мы узнаем и рассказываем о том, что нас окружает.  Если мы посмотрим вокруг, мы увидим, что нас окружает много красивых снежинок. Скажите, какое время года наступило? Правильно.

**Основная часть занятия.**

*Чтение стихотворения.*

Пришла красавица – зима.

Нам много снега принесла.

И вместе с ней пришел мороз.

Он щиплет уши, щиплет нос.

Не злой мороз. Он много радостей принес!

Принес он зимние забавы.

Все то, что радость детям дарит!

**Беседа по картинке «Зимние забавы».**

Посмотрите на сюжетную картинку и скажите, что на ней нарисовано.

1. Какое это время года? Правильно, это зима. Зима какая? (красивая, снежная, холодная).

2. Дети надели теплую одежду, и вышли на прогулку. Чем заняты дети на прогулке?

 3. Кто катается на санках? Где она катается? (Девочка катается на санках с горки).

 4. Кто катается на коньках?

 5. Кто катается на лыжах? Где они катаются?

 6. Чем заняты остальные ребята? Мальчик лепит снеговика.

7. Сколько детей гуляет на улице. Правильно. 4 ребенка: один лепит снеговика, второй катается на лыжах, третий ребенок катается на коньках, а четвертый ребенок катается на лыжах.

8. Какое настроение у детей во время прогулки?

9. Какие птицы прилетели и сели на дерево? (два снегиря и одна синица). Это ребята, зимующие птицы!

10. Кто еще нарисован на картинке. Правильно, медведь и зайка. Что они делают? Медведь спит в своей берлоге. А зайка смотрит на зимние забавы малышей и радуется. Он очень хочет поиграть с ними, но боится. Посмотрит и побежит в лес, расскажет своим братьям – зайцам о том, как весело играет детвора.

**Сюрпризный момент – появление зайчика.**

Зима – красивая, чудесная пора. Зимой случаются чудеса! Вот и у нас  с вами сегодня произошло чудо. В гости к нам пришел зайчик. Поздоровайтесь  с ним. Зайчик смотрел на зимние забавы ребят и пришел к нам, чтобы спросить в какие игры играете вы зимой на прогулке!

**Беседа о зимних видах спорта.**

Чем интересным можно заниматься на улице зимой? *(ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега, лепить снеговика, бросаться снежками).*

Молодцы, ребята! Я для вас приготовила ***конвертик с сюрпризом.*** Посмотрите что в них (*каждый ребенок достает из конверта разрезную картинку с изображением зимних видов спорта, собирает и называет его).* После того, как все разрезные картинки собраны, педагог вывешивает на доску сюжетные картинки с зимними видами спорта и называет их.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре,                             *Загибать пальчики начиная с больших.*

Мы с тобой снежок лепили.                   *Изображать, как лепят снежок.*

Круглый, крепкий, очень гладкий          *Показать руками круг.*

И совсем-совсем не сладкий.                   *Погрозить пальчиком.*

Раз – подбросим,                          *Подбросить воображаемый снежок.*

Два – поймаем,                                        *Поймать воображаемый снежок.*

Три – уроним                                            *Уронить воображаемый снежок.*

И … сломаем.                                           *Топнуть ногой.*

***Дидактическая игра «Что изменилось?».***

На доске висят картинки с зимними видами спорта. Давайте назовем их вместе: коньки, лыжи, санки, хоккей. Посмотрите и запомните их месторасположение. Закройте глаза. Я поменяю карточки местами. Открывайте глаза и скажите, что изменилось. Молодцы, я поменяла местами карточки.

***Дидактическая игра «Чего не стало?».***

На доске висят картинки с зимними забавами: коньки, лыжи, санки, снеговик, горка, крепость. Всего шесть картинок. Закройте глаза. А я уберу одну из картинок. Откройте глаза. Скажите, чего не стало?

**Итог занятия. Рефлексия.**

Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что понравилось? Что было сложным? Кто приходил в гости?