**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

(развитие элементарных математических представлений)

***«Вкусная математика»***

с детьми с задержкой психического развития

старшей группы

**Образовательные задачи.**

-Закрепить знание о числе и цифре 3.

-Уточнить сформированность знаний о геометрических фигурах.

-Активизировать словарный запас по теме «Продукты питания».

Коррекционно-развивающие задачи:

-Развивать познавательную активность, умение принимать инструкцию, действовать в соответствии с ней.

-Способствовать развитию зрительного восприятия, ориентировке в пространстве.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе достижения цели.

Материал: ноутбук, наборное полотно, изображения (Принц Математики, Веселый Молочник, Веселый Мясник, Веселый кондитер, Веселый пекарь), изображения молочных и мясных продуктов, набор цифр от 1 до 5, схемы к игре «Смотри внимательно, выполняй старательно»; фломастеры, листы с изображением печенья в файлах, раскраски, конверты с разрезными картинками по количеству детей.

Ход:

**1**. Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в волшебную страну Математики. Где мы с вами будем заниматься «Вкусной математикой». В этой волшебной стране приготовлено для нас задания, надеюсь, мы справимся.

Ведь мы умные, дружные,

Самые внимательные,

Самые старательные.

Мы отлично учимся,

У нас все получится.

**2**. Игровое упражнение ***«Наведи порядок».***

Итак, все готовы? Познакомьтесь, это Веселый Молочник и Веселый Мясник. Они просят помочь разложить продукты по полкам. На верхнюю полку нужно положить молочные изделия, а на нижнюю – мясные.(Дети выполняют, педагог задает вопросы: на какой полке сыр, молоко и т. д.).

Как можно назвать все эти продукты? (ответы детей).

Я предлагаю посчитать, сколько продуктов на верхней полке? (Три). Найдите цифру 3. А на нижней? (Дети считают и находят соответствующие цифры).

Молодцы, справились с заданием.

**3**. Игра ***«Смотри внимательно, выполняй старательно!»***

Веселый Мясник предлагает поиграть в игру «Смотри внимательно — выполняй старательно». Посмотрите, какая Веселая Сосиска! Она подняла руки вверх, а вы сможете так? Попробуем? (Дети выполняют движения в соответствии с изображением: поднимают правую (левую) руку вверх, ставят на пояс и т. д.).

3. Интерактивная игра «Разложи продукты».

А вот и Веселый Пекарь предлагает помочь разложить хлебобулочные изделия на блюдо подходящей формы: на какую геометрическую форму похож батон (на овальную). На блюдо какой формы нужно положить овальный батон? (на овальное). На какую геометрическую фигуру похожа буханка хлеба? (на прямоугольник). На блюдо какой формы нужно положить хлеб? (на прямоугольное блюдо). На какую геометрическую фигуру похожа булочка? (на круг). На блюдо какой формы нужно положить булочку?

Молодцы! И с этим заданием вы справились.

**4.**Зрительная гимнастика.

А теперь вашим глазам пора отдохнуть.

(Педагог проводит зрительную гимнастику )

**5**. Игровое упражнение ***«Обведи печенье».***

Следующее задание от Веселого Кондитера. Нужно найти и обвести печенье прямоугольной формы. Я напоминаю вам, что начинать надо с верхнего ряда, двигаясь слева направо.

Хорошо, все постарались. И с этим заданием вы справились.

**6.**Игра ***«Сложи картинку».***

Вы все молодцы и хорошо старались. Посмотрите. А здесь лежат конверты и они не пустые. Давайте посмотрим что там? (ответы детей). А сможем ли мы собрать эти картинки? Попробуем?

(Дети собирают картинки разрезанные на 4-5 частей. Педагог наблюдает за работой, оказывает помощь, предлагает образец при затруднении).

**7.** Итог занятия. Ну вот наше путешествие в волшебную страну закончилось. Понравилась ли вам Вкусная математика? (ответы детей). А что больше всего вам понравилось? А какое задание вам показалось трудным?