**Уважаемые родители!**

Помните, что редко встречаются люди, принадлежащие к одному типу темперамента. Обычно это темперамент смешанного типа.   
А поэтому не удивляйтесь, если в одних ситуациях ребенок может проявить себя как сангвиник, а в другой ситуации поведет себя как холерик.   
Будьте внимательны к своим детям и тогда вы сможете понять их намного лучше.   
**Определяем темперамент ребёнка.**Каждый вопрос этого текста имеет 4 варианта ответов. Вы из четырех ответов выбираете один - тот ответ, что более всего характеризует Вашего малыша и запишите себе № вопроса и ответ – а, б, в или с.   
Вопросы:   
**1.Какие игры любит ребенок**а) тихие, спокойные. Может долго играть в одиночестве;   
б) предпочитает тихие игры, но все время отвлекается и быстро устает;   
в) очень любознателен и любит подвижные игры;   
г) Выбирает подвижные, шумные игры, нуждается в новых впечатлениях и зрителях.   
2) Реакция ребенка на критику взрослых   
а) Молча, спокойно соглашается с тем, что виноват;   
б) Обеспокоен, обижается, плачет;   
в) Обещает, что больше не будет поступать подобным образом, но тут же забывает свое обещание и делает тоже самое;   
г) Кричит в ответ, злится, возмущается, может топать ногами, бросить что-то и все равно поступит по-своему.   
**3 Общение со сверстниками**   
а) Говорит спокойно без лишних эмоций,неспешно, но отчетливо;   
б) Очень нерешительный - предпочитает оставаться в тени;   
в) Четко, внятно, быстро. Но при этом слушает, что говорят другие и прислушивается к их мнению;   
г) Громко, быстро, возбужденно, иногда с раздражением. При этом не учитывает мнение окружающих.   
4 Принятие решений   
а) спокойно, сосредоточенно, даже хладнокровно;   
б) очень робко, нерешительно;   
в) Действует быстро, любые задачи старается решить мгновенно;   
г) Начинает с азартом, энергично, инициативно. Но потом так же быстро может «угаснуть».   
**5 Место в обществе**   
а) Спокойно присматривается к непривычной обстановке , интерес проявляет очень сдержанно;   
б) нерешителен скован, смущен;   
в) Быстро приспосабливается к новым обстоятельствам, ведёт себя оживлённо, проявляет интерес к окружающему;   
г) активно, быстро возбуждается, нервничает.   
**Результаты теста:**Теперь, подсчитав варианты ответов, можно определить, тип темперамента ребенка!   
Если преобладают ответы "а", ваш ребенок относится к флегматическому типу.   
Если "б" - к меланхолическому типу .   
.Если "в", к сангвиническому типу.   
Если "г" – ваш малыш – холерик.   
С помощью таких простых вопросов и наблюдения за своим чадом, мы определяем темперамент ребенка. Какой бы ни был тип темперамента ребёнка, не питайтесь его ломать, такова уж психология детского развития. Будьте внимательны и тактичны, сохраняйте спокойствие. И ваши старания обязательно будут вознаграждены.

**Меланхолик.**   
Ребенка меланхолика можно охарактеризовать, как легкоранимого и глубоко переживающего всё происходящее вокруг него.   
Его нервная система отличается повышенной чувствительностью, ему характерны глубокие эмоциональные переживания; присутствует чувство осторожности и нерешительности.   
Меланхолики трудно привыкают к незнакомым людям и новой обстановке, не любят перемен.   
В то же время меланхолики очень чувствительны, имеют тонкую интуитивную реакцию на малейшие оттенки эмоций и слов. Потому они безошибочно воспринимают внутренний мир людей и точно угадывают отношение окружающих к себе.   
Дети меланхолики с чужими людьми ведут себя достаточно сдержанно, они бывают замкнуты, иногда мнительны.   
В привычной обстановке легко справляются с привычными заданиями, сообразительны, внимательны и отзывчивы. Речь обычно тихая, размеренная. Ребенок меланхолик может проявлять пессимизм, быть чем-то недоволен, иногда выражает беспокойство в поведении, тревожность.   
«Переламывать» его характер не нужно. У ребенка должен накопиться запас уверенности в себе, а этот процесс достаточно длительный.   
Помогайте ему и наберитесь терпения! Его нельзя наказывать на него нельзя кричать, от этого ребёнок может замкнуться в себе, что вызвано повышенной чувствительностью его нервной системы. Старайтесь быть внимательными и тактичными.   
Настоящее счастье малыш испытывает в привычной для себя атмосфере, играя и общаясь с близкими людьми. Потому, дорогие родители, постарайтесь уделять своему малышу побольше времени.   
В играх со сверстниками он не стремится быть лидером. Потерпев неудачу в каком-либо деле, он расстроится, даже если внешне будет сохранять спокойствие.   
**Какие занятия подходят?**   
Малышу нужно учиться самостоятельности и смелости. Для этого лучше подойдут игры «с секретом», Например – матрешки, игрушки, издающие разные звуки, трансформеры, когда вдруг заиграет музыка, или загорится лампочка, появится что-то новое, интересное для ребенка.   
Поощряйте интерес ребенка, пусть он разберет игрушку, посмотрит, что внутри, сделает из двух, или трех игрушек – одну.   
Вдвойне полезны занятия спортом: они помогают развивать двигательную активность и учат упорству, умению преодолевать трудности.   
Только приказывать ему при этом нельзя, иначе малыш станет замкнутым и перестанет играть. Чаще хвалите ребенка, помогайте, никогда не запугивайте и не повышайте голос. Помните, что такова психология детского развития.   
Не устанавливайте правил, пусть играет так, как хочет, а что-то новое вводите постепенно.   
Мальчикам подойдут такие игрушки как – пистолеты, танки, которые могут дать положительный результат, если они издают звуки, мигают, двигаются.   
  
**Холерик**.   
Сильный, неуравновешенный, безудержный.   
Холерик поражает большой, неистощимой жизненной энергией, но ему не хватает самообладания.. Он возбудим, вспыльчив, не сдержан и нетерпелив.   
Дети-холерики беспокойны, раздражительны. Они трудно приспосабливаются к требованиям в детском садике и школе.   
Говорят быстро, речь эмоционально ярко окрашена, они не любят тихих занятий, спокойных игр, предпочитая подвижные, шумные виды деятельности.   
В общении со сверстниками стараются быть лидерами. Таких детей иногда называют «электровеником». В семьях, где есть дети - холерики, весь колюще-режущий инструмент прячется подальше, коты живут на шкафу, а пол в доме усыпан слоем игрушек – мозаики, машинок, солдатиков, частей конструктора... Хозяин этого богатства играет с ним ровно пять минут и тут же бросает и берет что-то другое..   
Такого малыша ненужно ругать (хотя сдержаться очень трудно), а осторожно осаживать. «Видишь, ты бросил машинку, и теперь она сломана. Видишь, ты ударил мальчика, теперь он боится с тобой играть, и мне придется забрать тебя домой». Если будете повторять это 50 – 100 раз, малыш поймет, что так делать нельзя.   
**Минусы темперамента**   
Очень часто у холериков проблемы с речью из-за того, что им не хватает терпения проговаривать последовательно все звуки.   
Ребенок холерик часто дерется, часто нарушает правила игры. Но не со зла, просто ему хочется быстрей – быстрей – быстрей. Именно в этом и заключается психология детского развития.   
Предпочитает оживленные игры, сопровождающиеся шумовым оформлением, которое сам и создает.   
Очень быстро схватывает новую информацию, но так же быстро ее и забывает, не любит играть в одиночестве, ему нужна публика, чтобы все видели его успех. Даже складывая мозаику, может громко комментировать все свои действия. Слышно его издалека, он разговаривает быстро и громко.   
Не любит проигрывать и склонен к истерикам.   
**Какие занятия подходят?**   
Такому малышу нужны прыгунки, ребенку постарше мяч, тогда родители смогут 15 – 20 минут отдохнуть.   
Чтобы научить ребенка холерика играть самостоятельно можно в качестве зрителей посадить игрушки – куклы, зайчики, любые мягкие игрушки. А снизить возбудимость на 5 – 10минут помогут игрушки – вкладыши. Ребенку не интересно просто катать машинку, ему важен не процесс игры, а ее результат. Он проявляет интерес к игре, только тогда когда видит ясную цель. Настольный футбол, хоккей, бильярд могут надолго увлечь ребенка, а кубики или конструктор он вскоре разбросает по комнате.   
Интеллектуальным развитием родителям придется заниматься на бегу: например, квадрат, можно изучить, бегая вокруг квадратной песочницы, круг – вокруг круглой клумбы. А прыгая и по написанным на земле цифрам и буквам можно научиться читать и считать.   
  
**Флегматик.**   
Сильный, уравновешенный, спокойный, невозмутимый, рассудительный, Флегматик на любую ситуацию реагирует с невозмутимым спокойствием и медленно.   
Очень не любит перемен в образе жизни, предпочитает устойчивость, привычный круг общения, знакомые виды деятельности.   
Вывести его из равновесия бывает очень трудно и не часто окружающие могут увидеть эмоции флегматика.   
Дети флегматики аккуратны и старательны, терпеливы, даже если испытывают физическую боль. Они очень быстро начинают говорить, и речь плавная, спокойная без ярких эмоций и жестикуляции   
Быстро учатся читать, писать.   
Малыши, как правило, хорошо спят и хорошо кушают.И если, что-то не так, например: хорошо кушает, но плохо спит или наоборот - покажите ребенка доктору.   
Ребенок флегматик - находка для родителей, его спокойно можно оставить в комнате одного, он будет тихо играть, ему нравятся спокойные игры; редко плачет и очень мало требует внимания к себе - ему хорошо одному.   
В компании старается держаться в тени, не любит, чтобы его трогали. Если проиграл – не нервничает, если выиграл – особо не радуется. Малыши большие фантазеры, и часто играют в своем воображении самые сложные игры.   
**Минусы темперамента.**Флегматик не любит новизны и чтобы, научиться чему-то новому, ему потребуется немало времени. Но будьте уверенны – выучит хорошо на совесть.   
Такой малыш может раздать другим детям свои игрушки, но не попросит чужую.   
И если вы не холерик, то жить с флегматиком очень удобно, ведь о его желании можно догадаться только по выражению глаз и мимики. А скажите, мы много внимания обращаем на глаза, на мимику, если человек молчит?   
Если сангвиник или холерик, захочет, например, новую игрушку, то об этом будете знать не только Вы, но и все окружающие, а флегматик будет молчать.   
Ребенка флегматика сложно чем-то увлечь, он практически не увлекается игрой, что предложили родители или сверстники в то и играет. Складывается впечатление, что флегматик течет по течению и живет так, как того хотят окружающие. Да - так да, а нет - так нет! Хотя в душе он может протестовать против этого, но никогда не пойдет наперекор, не высказывает своего мнения.   
**Какие занятия подходят флегматику?**   
Предлагайте разнообразные занятия, игры, но не торопите его. Садитесь рядышком и начинайте рисовать или рассматривать картинки, при этом не скупитесь на комментарии. Вскоре ребенок присоединится.   
Но никогда не подгоняйте малыша, иначе он теряет уверенность в себе и может даже заболеть.   
Если на детской площадке ребенок растерялся, обязательно поддержите его. Пусть он поделится своими игрушками, но попросите парочку в обмен. Наблюдая за Вашими действиями, ребенок научится просить игрушку у сверстника и через пару месяцев будет делать это самостоятельно.   
Задача родителей – повысить самооценку ребенка и выработать уверенность в себе.   
Предложите ребенку: кубы- вкладыши, большие машинки, большие тележки. Такие игрушки побуждают малыша к подвижности, разнообразию движений.   
Научите ребенка более открыто выражать свои эмоции, побольше говорите с ребенком и добивайтесь того, чтобы ребенок отвечал, излагал свое мнение и выражал эмоции. Игра может быть как подвижной , так и спокойной.   
Самым распространенным примером являются сюжетно- ролевые игры, но это тема отдельной статьи.   
  
**Сангвиник.**   
Жизнерадостный, уравновешенный, подвижный, уверенный в себе.   
Сангвиник быстрый, легко приспосабливается к переменам, происходящим в жизни, преодолевает «препятствия», умеет разрядить любую конфликтную ситуацию.   
Ребенок сангвиник воспринимается окружающими как приветливый, открытый. Определить его легко – речь громкая, быстрая, выразительная с правильными интонациями и ударениями.   
Такие дети, как правило, радуют взрослых. Родители, имея такого ребенка, чувствуют себя образцовыми. Это любознательный непоседа, но в тоже время его можно остановить и без труда переключить на другое занятие.   
Дети сангвиники – желанные гости в на детской площадке - это самый «игровой» темперамент.   
Они сами играют и привлекают других, любят контакты им нравиться поговорить как с ровесниками так и со взрослыми. Легко адаптируются в новом месте, очень любопытны, постоянно нуждаются в новых впечатлениях, быстро усваивают новую информацию. В ответственные моменты умеют собраться и сконцентрировать свое внимание. Такие дети не злопамятны, быстро прощают и забывают обиды.   
**Минусы темперамента.** Когда ребенок увлекается каким-то занятием, он не может рассчитать свои силы, поэтому быстро устает от однообразия, и меняет надоевшее занятие. А если еще что-то не получается, он не будет расстраиваться и огорчаться, добиваться поставленной цели, а просто бросит это занятие и найдет себе другое. Зачем мучиться, можно же поступить проще – сменит цель! Сангвинику не хватает упорства, берется только за то, что дается ему легко.   
**Какие занятия подходят?** Сангвиника нужно учить упорно добиваться своей поставленной цели. Ему нужны игрушки, пирамидки, втулки, , конструкторы, игрушки – трансформеры, предметы которые представляют собой уменьшенные копии взрослых вещей (инструменты, модели разной техники). Такие игрушки, которые требуют усидчивости, длительной концентрации внимания.

|  |
| --- |
| ***Источник:*** [***http://malushata.ru***](javascript://) |