**Консультация для родителей**

**«Использование метода проектов в детском саду».**

Уважаемые родители, взаимодействия педагогов дошкольных учреждений с семьями воспитанников является важным моментом в личностном развитии дошкольников. Именно в семье происходит социальное рождение ребёнка, где он находит примеры для подражания. **Семья** – это уникальная общность, с которой человек связан всю свою жизнь неразрывными узами, откуда он порождает свой общественный опыт, ценностные ориентации и жизненные установки. Поэтому основным принципом федерального государственного стандарта является организация партнёрства дошкольного учреждения с семьёй.

Одной из основной целью нашего дошкольного учреждения является- обеспечить его взаимодействие с семьями воспитанников.

Для получения положительных результатов в этом направлении проводится поиск новых, нетрадиционных и **инновационных форм совместной деятельности ДОУ и семьи.**

Одной из таких форм- является **метод проектов**, целью которого является объединение образовательного учреждения и семьи для усиления значимости воспитания и обучения ребенка.

Для получения положительных результатов при внедрении проектной деятельности в работе с воспитанниками и их родителями в процесс обучения, педагогу необходимо создать **оптимальные условия и эффективные пути** для активизации этой формы работы.

**Для получения положительных результатов необходимо выполнять следующие условия:**

* создать в группе атмосферу взаимопонимания и доверия;
* разработать единый подход к воспитанию, развитию и общению с ребенком в детском саду и дома;
* создать оптимальные условия для формирования и развития личности воспитанника и его успешной социализации;
* необходимо постоянно распространять положительный опыт воспитания в семье, при этом поддерживать уверенность родителей в педагогических способностях;
* как можно больше привлечь родителей в организацию жизни в детском саду, установить отношения партнерства с семьей каждого ребенка.

Проектную деятельность можно отнести к виду культурной практики воспитанника. Она ориентирована на развитие у детей **разносторонних умений и навыков**, которые могут помочь ему в дальнейшем умело действовать в определенных обстоятельствах и видах деятельности.

**Метод проектов** направлен на развитие воображения и творческого мышления, она позволяет воспитанникам дошкольного возраста экспериментировать, обобщать полученные знания, развивать творческие и коммуникативные способности. Такая работа обеспечивает ребенку успешную адаптацию к изменившейся ситуации в **процессе школьного обучения.**

**Проектная деятельность** позволяет детям дошкольного возраста получать знания самостоятельно. Он учится ставить перед собой цель, пробирует разнообразные возможности для достижения поставленной цели, самостоятельно выбирает оптимальный для него способ решения и поскольку от него требуется социальная презентация своего проекта, он непосредственно развивает коммуникативные способности.

Работа педагога при организации проектной деятельности состоит из нескольких этапов:

1.Разработка актуальной проблемной ситуации и формулирование посильную для детей цель проекта.

2.Разработка плана работ для достижения поставленной цели.

3.Выполнение проекта, которое сопровождается практической деятельностью.

4.Презентация проекта, анализ результатов и подведение итогов.

При разработке плана работ педагог-воспитатель подробно разъясняет: кому обратится за помощью, в каких источниках искать, какой инструмент и как использовать. Во время презентации своих проектов воспитанники слушают выступления одногруппников, тем самым пополняют свои знания. Рассказы и работы ровесников вызывают у воспитанников чувства соперничества, что вызывает у них решительность при выступлении и формирует желание «приобретать» знания.

**Наибольший эффект достигается тогда когда реализация проекта проходит совместно с родителями**. Семейный проект дает возможность родителям показать ребёнку собственный интерес к занятиям, повысить родительский авторитет, так как именно родитель будет являться источником знаний для своего ребёнка.

При выборе темы проекта, мы отталкиваемся из плана ФГОС ДО и интересов ребёнка.

Идеи должны быть необычными и разнообразными, насколько больше идей, настолько больше будет выбор для детей.

Очень важно для родителей оказать необходимую помощь при поиске необходимой литературы по теме исследований. Вы можете вместе сходить в библиотеку, поискать информацию в сети интернет, совместно провести опрос или анкетирование. Вы должны поверить и заинтересоваться вместе со своим ребенком, тогда эта работа будет полезна и увлекательна ему.

**Особенности оформления проекта.**

К оформлению проекта можно подойти разносторонне. Можно представить **презентация, коллаж, альбом, книжка–малышка, фотоальбом и.т.п.**

Необходимо учитывать, что на первом месте, должна быть работа вашего ребёнка. Ее можно представить в виде рисунка, аппликации или поделки.

Важной особенностью является помощь ребенку оказанная Вами при написании рассказа или текста выступления представленная на защите проекта.

Для объективности оценивания проектной деятельности педагог-воспитатель может привлечь родителей выступать в роли жюри или слушателей. Одновременно привлечь некоторых родителей для консультации других родителей, отслеживания выполнения плана работ, организации защиты проектов.

**В заключение хочу призвать наших уважаемых родителей включиться в проектную деятельность нашего детского сада. Ибо это способствует развитию вашего ребенка и делает его успешным не только в дошкольном учреждении, но и в дальнейшей жизни!**