Консультация для родителей по теме:

Музыка в общении с ребенком.

 Музыкальный руководитель: Юзе Е. В.

Музыка дарит и родителям, и детям радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями. Не обязательно иметь музыкальное образование, чтобы регулярно отправляться с вашим малышом в удивительный мир гармонии звуков.

Советы для родителей.

1. Создайте фонотеку из записей классики, детских песенок, музыки из мультфильмов, плясовых, маршевых мелодий и др. Сейчас выпускается много музыкальных записей импровизационно-романтического характера. Такую музыку можно слушать специально, включать на тихой громкости при чтении сказок, сопровождать ею рисование, лепку, процесс укладывания малыша спать и др.
2. Организуйте домашний оркестр из детских музыкальных инструментов, звучащих покупных и самодельных игрушек и сопровождайте подыгрыванием на них записи детских песен, различных танцевальных и маршевых мелодий.
3. Такой аккомпанемент украсит и собственное исполнение песен, кроме того, можно сопровождать его фланелеграфным театром.
4. Чтение стихов, сказочных историй также может сопровождаться подыгрыванием на музыкальных инструментах.
5. Развивать тембровый и ритмический слух ребенка можно с помощью игр и загадок с включением в них детских музыкальных инструментов.
6. Все дети очень подвижны, и если поощрять их двигательные импровизации под музыку, то таких детей будут отличать координированность и грациозность движений.
7. Совместные походы на детские спектакли, концерты обогатят впечатления малыша, позволят расширить спектр домашнего музицирования.
8. Бывая   на   природе,   прислушивайтесь вместе с ребенком к песенке ручейка, шуму листвы, пению птиц. Вокруг нас - звучащий мир, не упустите возможность познать его богатства для гармоничного развития вашего малыша.
9. Инсценирование – ещё один вид совместной деятельности. Инсценировать можно не только песни, но и стихи, а также некоторые картины. Это развивает фантазию малышей.
10. Большой интерес вызывают у детей различные звукоподражания, производимые в процессе чтения сказок, а также песенные импровизации – передающие то или иное состояние.

Используемая литература: С. В. Конкевич «Советы родителям».