**Консультация для родителей.**

 **«Вместе играем – цифры запоминаем».**

Игры являются основной деятельностью дошкольника. Игра может успешно решать задачи формирования математических представлений, так как в ней всегда присутствуют правила и задачи, выполнение которых помогает не только достичь высокого уровня развития игровых умений и замыслов, но и упражнять детей в апробировании математических знаний и практического опыта.

Знания о числах и отношениях между ними, познавательные функции (внимание, память, мышление, речь, воображение) развиваются и усваиваются значительно легче в игровой форме. Игра должна быть не слишком трудной и не слишком легкой, - только в этом случае игра принесёт детям пользу.

**Играть можно дома, на улице, в машине.**

**1.“Найди такую же”.**

На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером, формой. Надо найти, отвлекаясь от несущественных признаков, одинаковые цифры.

**2.“Подбери пары”.**

К карточке с цифрой подбирается нужное количество предметов (пуговицы, палочки, монеты, карандаши, прищепки).

**3.“Правильно ли это?”**

Демонстрируются две карточки, ребенку надо определить, соответствует ли изображение цифры на одной карточке количеству кружков, треугольников или предметов на другой карточке.

**4.“Опиши цифру”.**

Ребенку предлагается описать цифру. Например: эта цифра состоит из длинной палочки и короткой, она похожа на солдатика, подъёмный кран- 1; палочка, слева наверху у нее есть небольшой хвостик; эта цифра похожа лебедя и т.д.

**5.“Напиши цифры”.**

Цифры пишут пальцами в воздухе, на запотевшем стекле, палочкой на земле, мелом на асфальте, на ладошке, на спине, на песке и т.д.

**6. «Построй цифру».**

Цифры можно строить из палочек, пуговиц, монет, слепить из пластилина, из ниточек, из фасоли, из рожек и т.д.

**7. «Считай»**

Считай и пальцы загибай: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10, а теперь пальцы разгибай: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1.

**8. «Хлопни в ладоши».**

Ребенку дается задание: «Сейчас я буду называть количество предметов, как только ты услышишь число 6, то хлопни в ладоши. Шесть мячей, три арбуза, один грузовик, семь шариков, шесть бананов и т.д. Игра продолжается с каждой цифрой.

**9. «Отгадай число».**

Ребенку дается задание: «Я загадала число. Это число больше пяти, но меньше семи. Какое число я загадала?» (6)

Второй вариант: «Я загадала число, соседи моего числа это три и пять. Какое число я загадала?» (4)

**Каждую игру начинайте с наименьшего числа (цифры), увеличивая на один.**

 **Желаю успехов!**