**Дидактические игры для детей с задержкой психического развития**.

Задержка психического развития – это неравномерное недоразвитие отдельных познавательных функций из-за функциональной незрелости отдельных мозговых структур. В основе задержки психического развития выделяют 3 основных фактора:

Частичная недостаточность отдельных познавательных функций;

Эмоционально – волевая незрелость;

Нарушение умственной работоспособности.

Дети, имеющие такой диагноз, развиваются медленнее, чем их сверстники, на протяжении нескольких возрастных периодов. Задержка развития проявляется рано.

Отставание преодолевается с возрастом, причём тем успешнее, чем раньше начинается [коррекционная работа](https://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) с ребёнком (в дошкольном возрасте). Очень важны своевременная диагностика и создание специальных условий воспитания и обучения. Воспитание и обучение детей осуществляется в двух формах: в повседневной жизни и в процессе обязательных регулярных занятий.

Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-дефектологу. Одна из основных задач коррекционно-развивающего воспитания и обучения – подготовка детей к школе на занятиях в игровой форме.

**Игра: «Что сначала, что потом?»**

**Цель:** Развитие временных представлений и ориентировки в пространстве.

1) Покажи - развитие пассивного словаря.

2) Назови - развитие активного словаря.

Примерные вопросы:

- Какое время года недавно закончилось?

- Какое время года сейчас?

- После, какого времени года приходит весна?

- С какого времени начинается год?

Расставь картинки и назови по порядку все времена года.

**Игра: «Найди такую же цифру».**

**Цель:** Развитие зрительного восприятия.

Детям предлагаются разные цифры из разных материалов, разные по размеру.

Инструкция: Найди все 1 или все 2 и т. д.

**Игра: «Чудесный мешочек» или «Узнай цифру на ощупь».**

**Цель:** Развитие тактильных ощущений.

1.Детям предлагается узнать цифру на ощупь и назвать её.

2. Найти цифры по заданию (только1).

**Игра: «Составь фигуру»**

**Цель:** Развитие целостного восприятия.

Детям предлагается составить и назвать геометрическую фигуру (круг, квадрат, овал, прямоугольник) из 2,4,6,8 частей.