**Игрушки старшая группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название** | | **Количество** |
| 1. | Набор «Слесарь» | | 1 |
| 2. | Набор «Больница» | | 1 |
| 3. | Конструктор «Лего» | | 1 |
| 4. | Ведерки | | 3 |
| 5. | Детская лейка | | 2 |
| 6. | Куклы | | 2 |
| 7. | Конструктор кроха | | 1 |
| 8. | Конструктор «Железная дорога» | | 1 |
| 9. | Игра «Ферма» | | 1 |
| 10. | Кукла «Митя» | | 1 |
| 11. | Кукла «Оля» | | 1 |
| 12. | Кукла «Таня» | | 1 |
| 13. | Кукла «Варя» | | 1 |
| 14. | Автомобиль с полуприцепом | | 1 |
| 15. | Наборы детской посуды. | | 2 |
| 16. | Набор математическое творчество | | 1 |
| 17. | Дидактическая игра «Дроби» | | 1 |
| 18. | Математические пазлы». | | 1 |
| 19. | Коляска для кукол | | 1 |
| 20. | Автомобиль «Тёма» | | 1 |
| 21. | Автомобиль пожарная спецмашина | | 1 |
| 22. | Пупс в кроватке | | 1 |
| 23. | Пупс в стульчике | | 1 |
| 24. | Кукла «Инна» | | 1 |
| 25. | Конструктор «Лего» | | 1 |
| 26. | Кукла «Маша» | | 1 |
| 27. | Конструктор «bauer» | 1 | |

**Сведения об обеспеченности образовательных процессов методической литературой.**

**Старшая группа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.** |
| Речевое развитие | Детский сад реализует основную общеобразовательную программу «Детский 2100» под научной редакцией О.В.Чиндиловой  1.Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», Москва «Баласс», 2002г.  Курцева З.И. «Ты — словечко, я — словечко».Методические рекомендации по дошкольной риторике общения.- М.:Баласс,2010г.  2.Е.А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика», Санкт-Петербург, 2004г.  3.О.С. Ушакова, Струнина Е.М.Развитие речи детей 5 -6 лет: Программа, методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф,2007г.  4.А.Г. Арушакова «Речь и речевое обучение детей 3-7 лет», Москва «Мозаика-синтез», 2002г.  И.В. Козина «Конспекты занятий по обучению детей. Пересказ с использованием опорных схем старшая группа» М., Центр педагогического образования, 2008г.  5.Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам», Ч. 1,2,3., Москва «Баласс», 2008г.  6.О.В. Дыбина «Что было до…: Игры- путешествия в прошлое предметов», Москва ТЦ Сфера, 2000г.  7.О.В. Дыбина «Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников», Москва ТЦ Сфера, 2000г.  8.И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Старшая, подготовительная группы», Москва ТЦ Сфера, 2008г.  9.Е.Ф. Приленко «Пожарная безопасность для дошкольников», Москва, Издательство Спректорий, 2008г.  10.Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Старшая группа», Москва, издательство Корифей, 2007г. |
| Познавательное развитие | **Экология**  1.О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», «Детство-пресс», 2001г.  2.Н.Н. Кондратьева «Мы», «Программа экологического образования детей», Санкт-Петербург, 2001г.  3.А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва «Сфера», 2004г.  4.Е.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду», Москва «Просвещение», 2001г.  5.М.В. Лучич «Детям о природе», Москва «Просвещение», 2003г.  6.Н.В. Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду», Москва «Просвещение», 2003г.  7.Кравцова И.В., Долгова Л.В. Прогулки в детском саду. Старшая, подготовительная группа. – М.:ТЦ сфера, 2010г.  8 .Тугушева Г.П. ,Чистякова А.Е.. Экспериментальная деятельность детей старшего возраста.- Спб.: «Детство –пресс, 2007г. |
| Познавательное развитие | **Математика**  1.Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Раз – ступенька, два – ступенька». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - Москва «Баласс», 2007г.  2.М. Фиднер «Математика уже в детском саду». – Просвещение,1998г.  3.З.А.Михайлова «Игровые занимательные задания для дошкольников».  – М.:Просвещение,1995г. |
| Физическое развитие | 1.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Пособие для воспитателей детского сада. –М.: Просвещение,1988г.  2.Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет», Москва «Владос», 2001г.  3.Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье», Москва «Владос», 2003г.  4.М.Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 3-7 лет», Москва ТЦ Сфера, 2008г.  5.В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст)», Программно-методическое пособие, Москва «Пресс», 2000 г.  6.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. \_Спб: «Детство пресс»2010г. |
| Художественно- эстетическое развитие. | 1.Долженко Г.И. 100 Оригами «Академия развития 2006г.  2.И.А.Лыкова .Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа М.: Карапуз – Дидактика,2006г. |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Учебно-методическое пособие «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.– СПб: Детство – Пресс, 2004г  2.Е.Ф. Приленко «Пожарная безопасность для дошкольников», Москва, Издательство Скрипторий, 2008г.  3.Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Старшая группа», Москва, издательство Корифей, 2007г.  4.Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий. - Спб.: издательство «Детство — Пресс», 2010г.  5.Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. - М.: Издательство Скрипторий,2003г. |

.

**Предметно-развивающая среда в подготовительной группе №9**

**Развивающие зоны в старшей группе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Микрозона, центры** | **Оборудование** |
| **Раздевалка** | **1.**Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки (26-шкафчиков, 2 скамейки, стол, 2- тумбочки для обуви).  **2.**Информационные стенды для взрослых: постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях; информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду; рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий; информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления); информация по пожарной безопасности; информация по дорожной безопасности детей. |
| **Центр конструирования** | **1.**Крупный строительный конструктор.  **2.**Средний строительный конструктор.  **3.**Конструктор железная дорога.  **4.**Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, зоопарк, крепость, домик.  **5.**Конструкторы «Лего».  **7.** Деревянный конструктор.  **8**. Мягкий конструктор  **9.**Транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые- 8 шт.;  10.Билиарт настольный  11. Набор «Слесарь» |
| **Зона по правилам дорожного движения** | 1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, чтобы можно было складывать и убирать.  2.Мелкий транспорт.  3.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор(нарисованный )  4.Книги по дорожной безопасности:  - «Как научить детей ПДД? Т.А.Гарнышева С-П. Детство2010г.  - «Школа дорожных наук» О.Ю.Старцева М.2010г.  - «Как обеспечить безопасность дошкольников» О.Ю.Старцева М.2006г  - «Изучаем дорожную азбуку»  - «Правила дорожного движения» А.Ф.Медведева М.2008г.  - «Правила дорожного движения»Л.Б.Поддубная Волгоград2007г.  5. Настольные игры «Азбука безопасности», «Дорожные знаки», «Внимание дорога», «Дорога», «Азбука пешехода». Папки раздвижки для родителей, детские рисунки.  Консультации для родителей по ПДД. |
| **Зона по правилам пожарной безопасности** | 1.Книги по правилам пожарной безопасности:  - «Пожарная безопасность для дошкольников» Е.Ф.Прилепко М.2008г.  - «Беседы о правилах пожарной безопасности»Т.А.ШорыгинаМ.2008г.  -«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» Н.А.Аралина М.2007г.  - Беседы с ребенком «Пожарная безопасность». |
| **Центр художественного творчества** | **1**Акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин.  **2.**Цветная и белая бумага, картон.  **3.**Кисти, стеки, ножницы, трафареты, банки для воды, подставки для кистей, доски (20х20).  **4.**Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных, картинки с изображением народных промыслов.  **5.**Игры: «Русские узоры», «народные промыслы».  **6**.Образцы росписей. |
| **Книжный центр** | **1.**Стеллаж или открытая витрина для книг.  **2.**Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.  **3.**Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.  **4.**Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Свердловской области и Невьянска. |
| **Театрализованная зона** | **1.**Музыкальные инструменты: бубен, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, игрушечная гитара и т.д.  **2.**Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.  **3.**Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, пальчиковый, театр на магнитах).  **4.**Атрибуты для теневого театра  **5.**Театр Шарля Перро.  **6.**Театр на магнитах.  **7.** Настольный театр «Три поросенка», «Красная шапочка»  8.Сказки на фланелеграфе: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Маша и медведь, Хвосты, Петушок –золотой гребешок, Лисичка сестричка и серый волк». |
| **Спортивный центр** | **1.**Обручи (2шт)  **2**. Флажки(21шт)  **3.**Мешочки с песком  **4**.Ребристая доска  **5**.Картотека утренних гимнастик  **6.**Картотека подвижных игр  **7.**Массажные коврики |
| **Центр**  **сюжетно-ролевой игры** | **1.**Кукольная мебель: стол, табуретки 2шт, диванчик, кресла-2шт.  **2.**Набор для хоз. труда (лейки, тазики, швабра детская)  **3.**Игрушечная посуда: 2-набора чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний).  **4.**Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние)-8шт.  **5.**Коляски для кукол (1 шт.)  **6.**Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.  **7.**Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)  **8.**Предметы-заместители.  **9.**Набор мебели «Магазин»  **10.**Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Строители», «Зоопарк» и др. |
| **Математическая зона** | **1.**Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.  **2.**Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач.  **3.**Занимательный и познавательный математический матери-ал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша -3 набора, палочки Кюизенера- 2 набора.  **4.** Счетные палочки.  **5.**Рабочие тетради по математике.  **6.**Наборы геометрических фигур.  **7.**Наборы объемных геометрических фигур.  **8.**«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.  **9.**Настольно-печатные игры: «Дроби, Считалочка, Домино из дерева, Цифры».  **10.**Дидактические игры: «Мои первые цифры, Юный математик, Веселая геометрия, Математическое лото-2 набора, Арифметика, Волшебная восьмерка Воскобовича-5шт.,Схемы блоков Дьеныша, Схемы к палочкам Кюизенера, Чудо крестики, Квадрат Воскобовича, Чудо соты», «Логические блоки», «Цветные счетные палочки Кюизенера»,«Геоконт», «Волшебный круг», «Колумбое яйцо», «Вьетнамская игра». |
| **Центр речевого развития** | **Грамматический уголок.**  **1.**Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).  **4.**Игры для совершенствования грамматического строя речи( «Составь картинку».  **5.**Разнообразные дидактические игры: « Чья тень, Парочки, Животные и их детеныши, Времена года, Что перепутал художник, Поиграем в месте, Профессии, Собери пословицы, Русские герои сказок, Закономерности, Мой первый рассказ, Подбери пару, Ребусы».  Материал по познавательной деятельности.  **1.**Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.  **2.**Наборы «лото», в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.  **3.**Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные истории,).  **4.**Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).  **5.**Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).  **6.**Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).  **7.**Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями. |
| **Экологический центр** | Центр воды и песка:  **1.**Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).  **2.**Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.  **3.**Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.  **4.**Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли.  **5.**Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.  **6.**Коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).  **7.**Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.  **8.**Аквариум с ракушками  **9.**Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.  Календарь природы:  **1.**Картина сезона, модели года и суток.  **2.**Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день. В конце месяца рисуется температурный график.  **3.**Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают птиц, которые кормились, сидели и ждали корма, пролетали мимо.  **4.**Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».  **5.**Календарь наблюдения за солнцестоянием.  **6.**Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения и т.п.  9.Дидактические игры: «Кто как устроен», «Как растет животное», «Лото бабочки», «Мир растений». |
| **9 группа (Старшая).**  **В группе созданы - микроцентры для самостоятельной деятельности детей:**  **Центр сюжетно-ролевой игры**  Расположен в группе на ковре, занимает небольшую часть групповой комнаты. Имеется необходимое оборудование для игр в «Семью» – мебель, посуда, куклы, кукольная одежда, предметы быта. Для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» подобраны тематические коллекции игрушек, необходимые атрибуты. Атрибуты игры «Больница»,  используются для игры «Аптека», атрибуты игры «Магазин», используются для игры «Кафе» и т.д.  **Цент физической культуры**  В центре физической культуры собран физкультурный инвентарь (обручи, скакалки, мячи, мешочки, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр), что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость.  **Центр изобразительного искусства**           Здесь размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов как девочек так и мальчиков. На стене на уровне глаз ребенка вывешена небольшая «полочка красоты». Под ней оборудован стол со стульями –место для встреч с прекрасным.  **Музыкальный центр**           Это полки для хранения музыкальных пособий, место для музицирования и настольных дидактических игр. Основное содержание центра представляют музыкальные пособия, музыкальные игрушки, игрушки-самоделки, детские музыкальные инструменты, элементы костюмов, аудиотехника.  **Театральный центр**  Здесь собрано необходимое оборудование для театрализованной деятельности и игр: детские костюмы, куклы-бибабо, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра, театра на фланелеграфе и т.д.  **Центр развития сенсорики**  Это центр математического развития– в нем собраны пособия, игры, материалы, позволяющее развивать представления детей о различных цветах и оттенках, формах, величинах предметов, шершавости – гладкости их поверхности, о звуках – их высоте, громкости и т.д. Имеются материалы для развития мелкой моторики.  **Книжный Центр**  В нем собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям и самостоятельного чтения читающих детей, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы. Здесь размещаются альбомы с семейными фотографиями детей группы, временные тематические фотовыставки, способствующие развитию различных эстетических представлений детей, а также детские рисунки-иллюстрации, творческие работы различных жанров.  **Центр природы**  Среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей. В группах имеются растения. На территории ДОУ имееюся цветники. Оборудованы зоны элементарной опытнической деятельности, центр воды и песка.  **Учебный уголок**  Включает в себя магнитные и меловые доски, наборные полотна, многообразный наглядный, раздаточный, счетный материал, дидактические игры. Весь материал подобран с учетом возраста детей, для самостоятельного применения, обыгрывания пройденного материала.  Также в группах имеется неоформленный материал: пробки, коробочки, баночки,  который позволяет детям фантазировать, заменять этими материалами реальные предметы. | |
|  |  |

**Мебель 9группа (старшая).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Группа** | | **Количество** | |
| **Название мебели** | |
| 1. | | Стеложи | | 2 |
| 2. | | Столы | | 7 |
| 3. | | Стенка «Бабочка» | | 1 |
| 4. | | Стенка «Горка» | | 1 |
| 5. | | Парикмахерская | | 1 |
| 6. | | Кухня | | 1 |
| 7. | | Шкаф «Магазин» | | 1 |
| 8. | | Мягкая мебель(2-кресла,1-диван). | | 3 |
| 9. | | Кукольные кроватки | | 2 |
| 10. | | Детский стол для уголка «Семья». | | 1 |
| 11. | | Полка деревянная | | 1 |
| 12. | | Мольберт | | 1 |
| 13. | | Стулья | | 26 |
| **Спальня** | | | |  |
| 1. | | Кровати | | 26 |
| 2. | | Шкаф | | 1 |
| 3. | | Стол | | 1 |
| 4. | | Стул большой | | 1 |
| **Раздевалка** | | |  | |
| 1. | | Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности | 26 | |
| 2. | | Скамейки | 2 | |
| 3. | | Тумбочки для детской обуви | 2 | |
| 4. | | Стол | 1 | |

**Дидактический материал**

**9 группа (старшая).**

**Настольные игры по ПДД:**

«Азбука безопасности»,

«Дорожные знаки»,

«Внимание дорога», «Дорога»,

«Азбука пешехода».

**Настольные игры по ППБ:**

«Огонь друг - огонь враг»,

«Пожарная бригада»

«Загадки-01»,

«Горящие и не горящие предметы»,

«Что лишнее».

**Игры художественное творчество**:

«Русские узоры»,

«Народные промыслы»,

Образцы росписей (дымка, хохлома, гжель).

**Игры художественная литература:**

«Сказки, сказки»,

Загадки «Отгадай»,

«Расскажи сказку»,

«Мои любимые сказки»,

Составление рассказов по сюжетным картинкам.

**Театрализованные игры:**

Атрибуты для теневого театра

Театр Шарля Перро.

Театр на магнитах.

Настольный театр «Три поросенка», «Красная шапочка»

Сказки на фланелеграфе:

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка,

«Маша и медведь»,

«Хвосты»,

«Петушок –золотой гребешок»,

«Лисичка сестричка и серый волк».

**Математические игры:**

Наборы геометрических фигур.

Наборы объемных геометрических фигур.

«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.

Настольно-печатные игры: «Дроби», «Считалочка»,

«Домино из дерева», «Цифры».

Дидактические игры:

«Мои первые цифры»,

«Юный математик»,

«Веселая геометрия»,

Математическое лото-2 набора,

«Арифметика»,

«Волшебная восьмерка Воскобовича»-5шт.,

Схемы блоков Дьеныша,

«Логические блоки»

Схемы к палочкам Кюизенера,

«Цветные счетные палочки Кюизенера»,

«Чудо крестики»,

«Квадрат Воскобовича»,

«Геоконт»,

Волшебный круг»,

«Колумбое яйцо»,

«Вьетнамская игра»,

«Чудо соты»,

«Сложи цифру»

**Игры по речевому развитию:**

Игры для совершенствования навыков языкового анализа

«Слоговое лото»,

«Определи место звука»,

«Подбери слова»,

«Цепочка звуков».

Игры для совершенствования грамматического строя речи

«Составь картинку».

Разнообразные дидактические игры:

« Чья тень»,

«Парочки»,

«Животные и их детеныши»,

«Времена года»,

«Что перепутал художник»,

«Поиграем в месте»,

«Профессии»,

«Собери пословицы»,

«Русские герои сказок»,

«Закономерности»,

«Мой первый рассказ»,

«Подбери пару»,

«Ребусы».

**Дидактические игры по экологии:**

«Кто как устроен»,

«Как растет животное»,

«Лото бабочки»,

«Мир растений»,

«Фрукты»,

«Овощи».

**Детская литература**

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Автор** | **Название произведения** |
| 1. | Д. Родари | Чипполино и сыщик Морковка |
| 2. | В.Сутеев | Мешок яблок |
| 3. | К. Чуковский | Айболит |
| 4. | К. Чуковский | Краденое солнце |
| 5. | К. Чуковский | Федорино горе |
| 6. | К. Чуковский | Путаница |
| 7. | А.Е.Курляндский | Ну Дед Мороз, погоди! С новым годом, Кеша! |
| 8. | Э.Н.Успенский | Новый год с Чебурашкой. Новый год в Простаквашино. |
| 9. | С.Г.Козлов | Как Ослик, Ежик и Медвежонок встречали Новый год. Новогодняя сказка |
| 10. | С.Г.Козлов | Как Львёнок, Черепаха и Бегемот встречали Новый год |
| 11. | К.Д.Ушинский | Гуси |
| 12. | С. Еремеев | Петушок, петушок |
| 13. | А.С.Пушкин | Сказка о рыбаке и рыбке |
| 14. | М.Приходкина | Кому что снится? |
| 15. | М.Приходкина | Азбука |
| 16. | Л.Завальнюк | Времена года |
| 17. | Г.Х.Андерсен | Дюймовочка |
| 18. | Г.Х.Андерсен | Принцесса на горошине |
| 19. | И.Гурина | Новогодние подарки |
| 20. | Ш.Перро | Красная шапочка |
| 21. | А.Барто | Младший брат |
| 22. | А. Усачев | Азбука и счет |
| 23. | Ю.Клюшников | Кто в лесу почтальон? |
| 24. | В. Можаева | Десять индюшат |
|  | Л.Толстой | Приключения Буратино |
| 25. | С.Сахарнов | Леопард в скворечнике |
| 26. | Н.Томилина | Поехали |
|  | В.Степанов | Волшебная азбука |
|  | В.Степанов | Баба-Яга и Иван Царевич |
| 27. | В.Степанов | Змей Горыныч и Василиса |
| 28. | В.Степанов | Паровоз тук-тук |
| 29. | В.Степанов | Зоопарк |
| 30. | В.Прёйсен | Про козленка, который умел считать до десяти |
| 31. | А.Курляндский | Вы не были на Таити? |
| 32. | В.Берестов | Весёлое лето |
| 33. | Белорусская народная сказка | Пшеничный колосок |
| 34. | Украинская народная сказка | Рукавичка |
| 35. | Норвежская народная сказка | Пирог |
| 36. | Русская народная сказка | Царевна лягушка |
| 37. | Русская народная сказка | Лутонюшка |
| 38. | Русская народная сказка | Лягушка-путешественница |
| 39. | Русская народная сказка | Зимовье зверей |
| 40. | Русская народная сказка | Лисичка со скалочкой |
| 41. | Русская народная сказка | Бычок-смоляной бочок |
| 42. | Русская народная сказка | Кошкин дом |
| 43. | Русская народная сказка | Теремок |
| 44. | Русская народная сказка | Волк и лиса |
| 45. | Русская народная сказка | Репка |
| 46. | Русская народная сказка | Зимовье зверей |
| 47. | Русские народные песенки и прибаутки | Весна красна цветами |
| 48. | Русская народная сказка | Хаврошечка |
| 49. | Русские народные сказки | Сборник сказок |
| 50. | Русская народная сказка | Кот, козёл да баран |
| 51. | Русская народная сказка | Гуси-лебеди |
| 52. | Русская народная сказка | Петушок бобовое зернышко |
| 53. | Русская народная сказка | Морозко |
| 54. | Русская народная сказка | Кривая уточка |
| 55. | Русская народная сказка | Заяц-хваста |
| 56. | Русская народная сказка | Кот и петух |
| 57. | Русская народная сказка | Как коза избушку построила |
| 58. | Русская народная сказка | Привередница |
| 59. | Русская народная сказка | Волк и семеро козлят |
| 60. | И.С.Тургенев | Воробей |
| 61. | Н.А.Некрасов | Мужичёк с ноготок |
| 62. | Д.Н.Мамин-Сибиряк | Аленушкины сказки |
| 63. | И.А.Крылов | Басни |