


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №12 «Белочка» с корпусом №2 «Соболек»
Невьянского городского округа

<p>«Принят» на педагогическом совете Протокол № <u>5</u> от <u>26</u> мая 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детским садом №12 «Белочка»  О.Б.Голицына Приказ № <u>74/8</u> «<u>06</u>» мая 2021 г.</p>
---	---

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»
с корпусом №2 «Соболек»
Невьянского городского округа
на 2020-2021 учебный год

Невьянск
2021

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма с учетом индивидуальных особенностей и образовательных способностей, развитие познавательных и творческих способностей детей в летний период.

Задачи работы:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе организации прогулок, совместной и самостоятельной деятельности детей по пяти образовательным областям.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, распространения коронавирусной инфекции.
- Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный десятидневный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5-часовым пребыванием детей»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты.

Организация летнего оздоровительного периода:

- ✓ организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Организация образовательного процесса в летний период предусматривает:

- игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры; развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры и др.);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- проектная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами));
- экскурсии, прогулки в природу (на различные объекты);
- развлечения (музыкальные, познавательные, спортивные);
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- посещение гостей;
- чтение, прослушивание сказок;
- трудовая деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд);
- и другое.

Использование педагогами разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивирование в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	28, 31 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК 2021 г.	23-25 мая	Старший воспитатель Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 уч.г.; - перспективы деятельности ДОУ на 2021-2022 уч.г.; - ЛОК 2021 года; Педагогический совет «Деятельность ДОУ за 2020-2021 учебный год: результаты работы, перспективы».	23 мая 25,26 мая	Заведующий Зам зав по ВМР Заведующий Зам зав по ВМР Ст. воспитатель
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	31 мая	Заведующий Зам зав по ВМР
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2021 год; - сетки НОД; - режим дня по возрастным группам; - график выдачи готовых блюд	24 мая	Заведующий Зам зав по ВМР
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	15 мая	Ответственный за ГО ЧС Зам зав по ВМР
7	Инструктаж работников под подпись - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	30 мая	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК	24-25 мая	Заведующий
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по	28,31 мая 29-30 июня	Врач

	оздоровлению каждого воспитанника		воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	24-28 мая	Зам зав по АХР
11	Комплектация аптек на группах	май	Мед. Сестра
12	Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 30 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования на площадках; - косметический ремонт в группах ДОУ;	В течение лета	Зам зав по АХР
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	24-31 мая	Зам зав по АХР
3	Подготовка цветников. Смотр участков.	7 июня	Ст. воспитатель Зам зав по ВМР
4	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения	24-31 мая	Заведующий
5	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	28 мая	Заведующий
6	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	1-2 июня	Зам зав по АХР
7	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	май	Зам зав по АХР
8	Оформление прогулочных участков, цветников.	До 1 июня	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	До 1 июня	Ст. воспитатель, воспитатели групп
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	До 1 июня	Ст. воспитатель, воспитатели групп
11	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Зам зав по АХР Уборщики территории

Методическая работа

1	Консультации для педагогов о летнем планировании. Разработка рабочих программ на следующий учебный год.	28 мая	Ст. воспитатель
2	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей;	24-28 мая	Ст. воспитатель Зам зав по ВМР
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2021»	к 1 июня	Ст. воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период	до 1 июня	Ст. воспитатель
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 1 июня	Ст. воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 1 июня	Муз. руководитель
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 26 мая	Ст. воспитатель
9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	26 мая	Воспитатели
10	Составление графика организации совместной деятельности ЛОК.	до 1 июня	Ст. воспитатель
12	Составление графика питания детей	до 31 мая	Ст. воспитатель
13	Составление режима дня на ЛОК в разных возрастных группах	до 31 мая	Ст. воспитатель
14	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2021года.	до 26 мая	Ст. воспитатель
15	Разработка плана музыкальных праздников и развлечений лето 2021 года	До 26 мая	Муз. руководители

Работа с родителями

1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2020-2021 учебный год и подготовке к ЛОК 2021 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 24 по 31 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе	24-31 мая	Медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	24-31 мая	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОК	28, 31 мая	Заведующий
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	24-27 мая	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель
6	Размещение информации о ЛОК на сайте ДОУ.	До 1 июня	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	24-27 мая	Заведующий

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10	1 Старший воспитатель 2 Мед. сестра 3 Воспитатели групп
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды НОД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами 	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30	

сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст.-6 Старший возраст.– 10- 12	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования	В физкультурном зале или на	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп

дня	к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	спортивной площадке			
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Старший воспитатель Воспитатели групп Муз. руководители
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп

	<p>гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</p> <p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст– 8-10 Старший возраст–12	Воспитатели групп

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация для педагогов: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» «Организация детской поисково-исследовательской деятельности в летний период»	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель Ст. воспитатель	
2	Консультация «Игровые приемы лексико-грамматической работы с воспитанниками»	Учитель-логопед	
3	Тематический контроль «Организация игровой деятельности детей»	Зам зав по ВМР Старший воспитатель	
ИЮЛЬ			
1	Консультации для педагогов: «Организация праздников и развлечений летом»	Ст. воспитатель	
2	Консультация «Оказание помощи детям при укусах насекомых»	Медсестра	
3	Консультации для педагогов: «Организация закаливания детей в летний период.	Зам зав по ВМР Старший воспитатель	
4	Тематический контроль: «Организация познавательного-речевой деятельности»	Зам зав по ВМР Старший воспитатель	
АВГУСТ			
1	Беседа с педагогами: «Организация спортивных игр на прогулке»	Зам зав по ВМР Старший воспитатель	
2	Консультация «Познавательные игры и упражнения по ПДД»	Учитель-дефектолог	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель	
4	Тематический контроль: «Организация познавательного - досуговой деятельности»	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель	
5	Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году»	Воспитатели групп старшего возраста	

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Лето красное пришло» (Режим дня на лето). Совместный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»	Медсестра	
2	Консультация «О соблюдении правил дорожного движения»	Воспитатели	
3	Консультация «Экологическое воспитание детей летом»	Воспитатели	
4	Консультация «Лето – хорошее время для закаливания»	Воспитатели	
ИЮЛЬ			
1	Консультация «Поисково-исследовательская деятельность детей в летний период»	Воспитатели	
2	Консультация «Как правильно одеть ребенка летом» Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – веселая семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Консультация «Игры детей с водой на воздухе летом» Совместный праздник «Рисуем на асфальте»	Старший воспитатель	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работниками «Лето – лучшая пора для закаливания».	Специалисты, мед. работники	
2	Консультация «Рекомендации родителям по ППБ на лето» Совместный праздник «До свидания лето, до свидания!»	Мед.сестра Воспитатели	
3	Консультация «Игры летом с песком»	Воспитатель	
4	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Старший воспитатель	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатель	

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов смотра готовности к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Заведующий Зам зав по ВМР, Мед. сестра Ст. воспитатель, Педагоги	
Организация здоровьесберегающего режима	В течение летнего периода	Заведующий Зам зав по ВМР Ст. воспитатель Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течение летнего периода	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель Мед. сестра Воспитатели	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течение летнего периода	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель Мед. сестра Воспитатели	
Сформированность КГН у детей разновозрастных групп	В течение летнего периода	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель Мед. сестра	
Организация игр с песком и водой	В течение летнего периода	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель Мед. сестра	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течение летнего периода	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Заведующий Зам зав по ВМР	
Планирование и организация познавательной, речевой деятельности детей	В течение летнего периода	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель	

VI. Трудовое воспитание

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Посильный труд в цветнике и на огороде	В течение лета	Воспитатели
2	Организация целевых прогулок и экскурсий	В течение лета	Воспитатели
3	Сбор природного материала	В течение лета	Воспитатели
4	Работа экологического патруля	В течение лета	Воспитатели

VII. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Рабочие совещания: - О подготовке к летней оздоровительной работе - Противостояние экстремизму - Подготовка к новому учебному году	Июнь Июль Август	Заведующий ДОУ
2	Работа над портфолио педагогов	В течение лета	Ст. воспитатель
3	Работа над годовым планом	Июнь	Ст. воспитатель
4	Составление самоанализа работы ДОУ за 2020-2021 уч.год	До 1 августа	Зам. заведующего

VIII. Хозяйственно административная работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Посадка кустарников и цветов	Июнь	Зам. заведующего по АХР Воспитатели
2	Ревизия системы горячего водоснабжения	Июль	Зам. заведующего по АХР
3	Ревизия тепловых узлов и отопления	Июль	Зам. заведующего по АХР
4	Промывка и прессовка системы отопления	Июль	Зам. заведующего по АХР
5	Очистка подвала	В течении лета	Зам. заведующего по АХР

IX. Комплексно-тематическое планирование с детьми на лето 2020-2021 учебный год

Месяц	Тема недели Сроки	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ	1 неделя «Ребенок в мире людей» 31 мая – 6 июня	«День защиты детей» Праздник, посвященный Дню России	Муз. руководитель Воспитатели
	2 неделя «Неделя веселых забав и игр» 7-13 июня	Конкурс рисунков на асфальте Игровая деятельность	Воспитатели
	3 неделя «Береги природу» 14-20 июня	Экологический праздник «Спасите речку» Изучение лекарственных трав Экологическая викторина «В мире животных», «В мире цветов» Конкурс поделок из природного материала	Ст. воспитатель Воспитатели
	4 неделя «Неделя ПДД» 21-27 июля	«Осторожно, дети!» Экскурсия к светофору Выставка рисунков «Безопасность на дороге» Проведение развлечений с участием сотрудника ГИБДД	Ст. воспитатель Воспитатели
ИЮЛЬ	1 неделя «Неделя знатоков» 28 июня-11 июля (2 недели)	«Я все знаю и могу, и сейчас вам докажу» «Тайна воды» «Мой любимый город» Праздник песка	Ст. воспитатель Воспитатели
	2 неделя «Неделя здоровья» 12-18 июля	«Мама, папа, Я – спортивная семья» «Солнце, воздух и вода, мои лучшие друзья» По тропе здоровья	Воспитатели Муз. руководители
	3 неделя «В гостях у сказки» 19- 25 июля	«По следам бременских музыкантов» Кукольный театр Драматизация сказки для самых маленьких	Муз. руководитель Воспитатели
	4 – 5 недели «Неделя экспериментов» 26 июля – 1 августа	Неживая природа «Какая, она вода?»...	Воспитатели
АВГУСТ	1 неделя «Неделя спорта» 2августа- 8 августа	Малые олимпийские игры Соревнование по футболу между детьми старших групп Катание на велосипедах	Воспитатели
	2 неделя «Неделя интересных дел» 9 – 15 августа	Конкурс построек из песка	Воспитатели
	3неделя «Неделя семьи» 16 - 22 августа	Рисунки на асфальте «Моя дружная семья» День любви	Муз. руководитель Воспитатели
	4 неделя «До свидания, лето» 23-31 августа	Мы в дороге с песенкой о лете Экскурсия в детскую библиотеку Выпуск газет «Как мы провели лето»	Муз. руководитель Воспитатели

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Целевые прогулки; • Наблюдения; • Беседы; • Опытно – экспериментальная деятельность; • Дидактические игры. 	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы; • Свободные зарисовки; • Творческие работы. 	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели

7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; груд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ детский сад №12 «Белочка»
 О.Б.Голицына
 Приказ № _____ от « _____ » _____ 2021г

**Закаливающие мероприятия на летний период 2020 - 2021 учебный год
 по МБДОУ д/с №12 «Белочка» с корпусом №2 «Соболек»**

Время дня	Содержание работы	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Ответственные
Утро	Утренний прием на свежем воздухе (со 2 мл .группы) Утренняя гимнастика на свежем воздухе (со 2 младшей группы) Полоскание горла холодной водой. Закаливающее носовое дыхание. Сок, фрукты (чередование)	7.30 – 7.50	7.30-7.50	7.30-8.00	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.25	Воспитатели,
		7.55 – 8.00	7.55-8.00	8.05-8.15	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40	Мл.воспитатели
		10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	Мл.воспитатели
Прогулка	Физкультурные занятия на свежем воздухе в облегченной одежде Воздушные ванны, игры с водой. Повышение двигательной активности детей за счет проведения спортивных соревнований, подвижных игр. Хождение босиком в жаркую погоду, обливание ступней ног	10.15-10.25	10.15-10.27	10.15-10.30	10.15-10.35	10.30-10.55	10.30-11.00	Воспитатели,
		8.50 – 11.00	9.00-11.10	9.15- 11.20	9.20-11.35	9.20- 12.15	9.20- 12.15	Воспитатели
				11.10-11-20	11.20-11.35	11.45-12.15	11.45-12.15	Воспитатели
После прогулки	Гигиеническое мытье ног. Обширное умывание.	11.00- 11.20	11.10-11.30	11.20-11.50	11.35-12.00	12.15-12.30	12.15-12.30	Воспитатели, Мл.воспитатели
Дневной сон	Одностороннее проветривание во время дневного сна	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.10	12.40-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10	Воспитатели
После дневного сна	Корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия и сколиоза), обширное умывание Игровой массаж Полоскание горла настоями трав	15.00-15.15	15.00-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	Воспитатели
				15.20-15.30 15.30-15.40	15.20-15.30 15.30-15.40	15.20-15.30 15.30-15.40	15.20-15.30 15.30-15.40	Воспитатели, Мл.воспитатели
Вечерняя прогулка	Подвижные игры	16.00-18.00	16.10-18.00	16.15-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	Воспитатели
	Сквозное проветривание помещений	Ежедневно в отсутствие воспитанников						Воспитатели, Мл.воспитатели
	Контроль за внешним видом детей и состоянием одежды	Ежедневно						Воспитатели
	Мытье веранд	Ежедневно утром						Мл.воспитатели
	Контроль за питьевым режимом	Ежедневно						Зам. заведующего, Старшая медсестра
	Санитарно-просветительная работа для родителей Индивидуальные консультации	Пятница						Воспитатели
	Контроль за соблюдением режима дня.	По мере необходимости Ежедневно						Зам. заведующего

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

социально-коммуникативное развитие

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

познавательное развитие

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

речевое развитие

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

художественно-эстетическое развитие

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

ДАТА: _____
ТЕМА: _____

Задачи: _____

Итоговое событие: _____

физическое развитие

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

индивидуальная работа

работа с родителями

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Голицына Ольга Борисовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022