**Развивающая предметно-пространственная среда**

 **в подготовительной группе №10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие центры** |  **Оборудование** |
| **Раздевалка** | **1.**Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки (25шкафчиков, 4 скамейки).**2.**Информационные стенды для взрослых: постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях; информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду; рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий;информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления); информация по пожарной безопасности; информация по дорожной безопасности детей. |
|  **Центр конструирования** | **1.**Крупный строительный конструктор.**2.**Средний строительный конструктор.**3.**Мелкий строительный конструктор.**4.**Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, зоопарк, крепость, домик.**5.**Конструкторы типа «Лего».**7.** Деревянные конструкторы.**8**. Мягкий конструктор**9.**Транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые; железная дорога. |
| **Центр по правилам дорожного движения** | **1.**Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, чтобы можно было складывать и убирать.**2.**Мелкий транспорт.**3.**Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор(нарисованный )**4.**Книги по дорожной безопасности.**5.** Настольные игры «Умные машины», «Говорящие знаки», «Правила дорожного движения», «Транспорт», «Пешеход».**6.** Макет улицы. |
| **Центр по правилам пожарной безопасности** | **1.**Плакат «Основные действия при пожаре»**2.** Атрибуты для сюжетно-ролевой игры (огнетушители игрушечные, телефон)**3**. Настольные игры «Лото 01», «Пожарная команда», «Догадайся и ответь», «Пожароопасные предметы», «Путешествие пожарного», д.и «Что пригодится при пожаре», «Тушим пожар»**4.** Альбом детских работ «Искру тушим до пожара». |
| **Центр художественного творчества** | **1**Акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин.**2.**Цветная и белаябумага, картон.**3.**Кисти, стеки, ножницы, трафареты, банки для воды, подставки для кистей, доски (20х20).**4.**Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных, картинки с изображением народных промыслов.5.Альбомы «Репродукции картин русских художников» |
| **Книжный центр** | **1.**Стеллаж или открытая витрина для книг.**2.**Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.**3.**Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.**4.**Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Свердловской области и Невьянска. |
| **Центр театрализованной деятельности** | **1.**Музыкальные инструменты: бубен, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, игрушечная гитара и т.д. **2.**Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.**3.**Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, пальчиковый, театр на магнитах).**4.**Атрибуты для теневого театра**5.**Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).**6.**Корона, кокошник (2-4 шт.).**7.** Набор для проведения детского праздника. |
| **Спортивный центр** | **1.**Обручи (2шт)**2**. Флажки(21шт)**3.** Мешочки с песком**4**.Ребристая доска**5**.Картотека гимнастик**6.** Картотека подвижных игр**7.** Массажные коврики |
| **Центр****сюжетно-ролевой игры** | **1.**Кукольная мебель: стол, табуретки 2шт, диванчик, кресла-2шт.**2.** Набор для хоз. труда (лейки, тазики, швабра детская) **3.**Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний).**4.**Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние)-8шт.**5.**Коляски для кукол (2 шт.)**6.**Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.**7.**Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)**8.**Предметы-заместители.**9.**Набор мебели «Магазин»**10.**Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Строители», «Зоопарк» и др.  |
| **Математический центр** | **1.**Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.**2.**Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и ковролинового полотна, набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач. **3.**Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, и др.**4.** Настольно-печатные игры по математике «Развивающее лото», «Веселый счет», «Математическая азбука», «Подбери узор», Логическая головоломка «Чудесный счет», логическая игра «Составь фигуру из частей», вкладыши «Реши пример», «Дроби», «Учим цифры», «Кирпичики», «Размышляйка», «Учимся считать сами».**5.**Наборы геометрических фигур для ковролинового полотна и магнитной доски.**6.**Наборы объемных геометрических фигур.**7.**«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.**8.**Счетные палочки.**9.**Учебные приборы: линейки(10 шт.), **10.**Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», различные игрушки со шнуровками и застежками.**11.**Разнообразные дидактические игры «Подумай и ответь», «Учимся считать», «Цифры», «Точечки», «Составь картинку из палочек», « Стране котландии»,, «Кубики-хамелеон»«Логическая полянка» и др12. Сенсомоторная зона «Фиолетовый лес» Игры В.В.Воскобовича: «Счетовозик»-8шт, «Мини –коврограф»-9шт., « Кораблик Брызг – брызг» -7шт.»,«Волшебные восьмерки-3»-11шт., «Волшебные восьмерки-2»-12шт.,«Волшебные восьмерки-1»-4шт, «Черепашки»-1шт., «Чудо –соты»-20шт., «Змейки»-11шт., «Двухцветный квадрат» 10 шт., «Геоконт»-12шт., «Нетающие льдинки» -7шт., «Конструктор букв»-20 шт. |
| **Центр развития речи****Центр дидактической игры**  | **1.**Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, перышки).**2.**Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).**3.**Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).**4.**Игры для совершенствования грамматического строя речи «Составь слово по первым буквам», «Круги Луллия», «Словарные слова», «Речевая пирамида», «Умный кубик», Игры Воскобовича: «Конструктор букв»-20шт, «Яблонька», «Снеговик»**5.**Разнообразные настольно-печатные игры игры «Противоположности», «Азбука»Материал по познавательной деятельности.**1.**Наборы картинок для иерархической классификации (установления родо-видовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.**2.**Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.**3.**Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).**4.**Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).**5.**Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).**6.**Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).**7.**Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.**8.**Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера. |
| **Экологический центр** | **1.**Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).**2.**Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.**3.**Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.**5.**Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм.**6.**Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.**7.**Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).**8.**Более сложные схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. |
| **Центр патриотического воспитания** | **1.**Альбомы: «Наша семья», «Наш город», «Наша родина» (медицина, спорт, культура, образование; «Народы России», «Россия» (города, костюмы, песни, национальная кухня).**2.**Предметы искусства русского народа.**3.**Альбом «Одежда и быт русского народа».**4.**Художественная литература: стихи, рассказы, сказки о России, Урале.**5.**Традиции, обычаи, фольклор Уральского народа.**6.**Флаги, гербы и другая символика России, Невьянска.7. Литература Урала (хрестоматия, книги Уральских писателей) |

|  |
| --- |
| **Мебель** |
| мебель | количество |
| 1. Столы обеденные2. Стол для изодеятельности3. Стулья деревянные4.Стенка «Горка»5. Стенка «Бабочка»6.Стенка «Уголок природы»7. Полочки8. Стенка - стеллаж для учебно – методического материала9.Тумба10.Детский уголок: (диван, два кресла, столик, 2 табуретки, 2 детские кроватки)11.Компьтерный стол12. Стул13.Пуфик14.Кровати детские15.Тумбочки16.Детские шкафчики17.Скамейки18. Парикмахерская | 6 шт.1шт25шт.1шт.1шт.1шт.4шт.1шт.1шт.1набор1шт.1шт.2шт.25 шт.2шт.25шт4шт.1шт. |

|  |
| --- |
| **Дидактический материал** |
| 1. Настольнаяа игра - Бытовая культура -12.Ведра -10шт.3.Наст.игра - География последовательности - 1 шт.4.Наст.игра. Веселый распорядок -1шт.5.Н\и - Гонки в пустыне -16.Н\и - Веселый счет-17.Н/и - Звук, свет, вода -18.Серия игр: ИГРАЕМ и ИЗУЧАЕМ-история-1-признаки-1 -чей домик-1 -времена года -19.кегли -1 набор.10.Кольцеброс -2 шт. 11. коляска дет. -3шт.12.Конструктор «Сева» -113.Кубики -Строим город» -114.Куклы -215.Логико - малыш -116.Лопатка -317.Магнитная доска с буквами -118. Песочный набор -4 шт.19. Н\и - Плывет, едет, летит -120.Н\и - Речевая тропинка -121.Н\и -Русские народные сказки -122.Н\и - Сложи картинку (сутки)-1.23.Н\и - Сложи картинку (времена года) -124.Совочки -1025.Н/и -Тайны воздушного океана -126.Трансформер (большой) -127 .Н \и - Чрезвычайные ситуации: Во дворе-1 На улице -128.Н/и - Юный путешественник -129.Н \ и -Большие и маленькие -130.Н/и - Играем в лото -1 31.Кукольный театр «Колобок» -132.Машинка- гигант -133.Машинки -334.Мозаика -135.Посуда (набор) -136.Н\и -Герои русских народных сказок -137. Н\и Мозаика -азбука -1 38.Часы -139.Н\и -Кто где живет-140.Н\и палитра -146.Н\и Правила дорожного движения -147.н\и -Словарные слова-148.н\и - Учимся считать сами.49.н\и - Цветик -многоцветик(математика)50.Домино для девочек-151. Лото - азбука – (математика) -152.Лото - транспорт -153.Мозаика большая -154.Тостер -155.Конструктор - тико-156.Почемучка -157.Автодорога -большой конструктор -158.Набор фруктов и овощей -159.Железная дорога (бол. Конструктор)-160.Строители - кроха -161.Календарь природы -162.Весы-клоун -163.Дроби -2.64.Игра-Стройка-165.Логический кубик-166.Лейка-167.Развивающее лото -168.Транспорт - дер.констр.-169.Театр - дер. «Теремок» -170.Конструктор пл. -171. Цветной городок -дер.-172.Лото- магазин-173.Счеты -174.Весы-175.Больница -176.Рыбалка -177.Хозяюшка -178. Мозаика -179. Поймай мышку -180. Собирай-ка - конструктор -181 .Коляски -"382.Кроватки -283.Куклы-484.Мячи-286. Пожарная машина бол. -187. Пожарная машина мал. -188. Скорая помощь мал.-189.Подьемный кран мал.-190.Ракетная установка - 191.Машина ГИБДД мал.-192.Самосвал - 193.Кукла в плаще -194.Кукла в плаще и шляпке - 195.Дорожные знаки -196.Кукольная посуда -197.Набор для кухни-198.Снеговик Воскобовича- 199. Прозрачная цифра Воскобовича -1100. Читай-ка на шариках -1101. Прозрачный квадрат – 1102. Чудо – соты – коврограф –Ларчик – 1103. Мини – коврограф – ларчик – 1шт.104. Большиой пупс -2105.Пупсик в ванночке – 1 106. Пупсик на лошадке – 1107. «Счетовозик»-8шт, 108.«Мини –коврограф»-9шт.109. « Кораблик Брызг – брызг» -7шт.110«Волшебные восьмерки-3»-11шт.111. «Волшебные восьмерки-2»-12шт.112.«Волшебные восьмерки-1»-4шт, 113«Черепашки»-1шт.114«Чудо –соты»-20шт.115. «Змейки»-11шт.116. «Двухцветный квадрат» 10 шт.117. «Геоконт»-12шт.118. «Нетающие льдинки» -7шт.119. «Конструктор букв»-20 шт. |

**Сведения об обеспеченности образовательных процессов методической литературой.**

**Подготовительная группа.№10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной области входящей в образовательную программу** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.** |
| **Физическое развитие** | 1. Пензулаева. Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»- М.: Просвещение,1988г.2. Пензулаева. Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» -М.: Владос,2001г.3. Утробина К.Н. «Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет», Москва «Гном и Д», 2003г.4. Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду», М. «Сфера»,2009г. 3. Русскова Л.В. «Русские народные подвижные игры». Пособие для воспитателей детских садов. – М.: - Просвещение,1986г |
| **Речевое развитие** |  1. Кислова А.А. Программа «Школа 2100»2.Кислова.Т.Р. «По дороге к азбуке», Москва «Баласс», 2007г.3. Ушакова О.С. « Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. М.ТЦ Сфера,2010г.4. Лебедева Л.В. Козина И.В. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем средняя группа» М., Центр педагогического образования, 2008г.5. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам», Ч. 1,2,3., Москва «Баласс», 2008г.6. Дыбина О.В. «Что было до…: Игры- путешествия в прошлое предметов», Москва ТЦ Сфера, 20007. Дыбина О.В. «Рукотворный мир : Сценарии игр-занятий для дошкольников», Москва ТЦ Сфера, 2000г.8.И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Подготовительная группа, Москва ТЦ Сфера, 2008г.9. Воскобович, В.В. Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» / В.В. Воскобович, Т.Г. Харько, Т.И. Балацкая. - СПб. : НИИ «Гириконд», 2000.10.Бондаренко Т.М. развивающие игры в ДОУ.- Воронеж: ООО «Метода»,2013г. |
| **Познавательное развитие** | 1.Вахрушев. А.А. , Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников 2 -7 лет. Методические рекомендации.2. Горячев А.В, Ключ Н.В., «Все по полочкам». Методические рекомендации по курсу информатики для дошкольников. -М.»Баласс»,2002г.3. Петерсон Л.Г. , Кочемасова Е.Е. «Раз – ступенька, два - ступенька», Практический курс математики для дошкольников. М.: издательство «Ювента», 2006г.4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», «Детство-пресс», 2001г.5. Кондратьева Н.Н. «Мы», «Программа экологического образования детей», Санкт-Петербург, 2001г.6. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва «Сфера», 2004г.7. Николаева Е.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду», Москва «Просвещение», 20018. Воскобович, В.В. Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» / В.В. Воскобович, Т.Г. Харько, Т.И. Балацкая. - СПб. : НИИ «Гириконд», 2000.9. Бондаренко Т.М. развивающие игры в ДОУ.- Воронеж: ООО «Метода»,2013г. |
| **Социально –коммуникативное развитие** | 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПБ.: «ДЕТСТВО -ПРЕСС»,2004г.2. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников»- СПб., «ДЕТСТВО \_ ПРЕСС»,2010г.3. Фисенко М.А. «ОБЖ, Подготовительная группа. Разработка занятий». Волгоград «Корифей»,2006г.4.Горбунова Н.А «ОБЖ» 1 класс», Вологда «Учитель – АСТ»,2002г.5. Голицина Н.С., Т.В. Мозина Т.В., Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников». –М.: Издательство Скрипторий, 2003г.6. Корепанова М.В. , Харлампова Е.В «Познаю себя». Методические рекомендации к программе социально – личностного развития детей дошкольного возраста.- М.: Баласс, Изд.Дом РАО,2004г.7. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: «Издательство скрипторий 2003»,2007г.8.Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».М.: АРКТИ,2004г.9. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: ЦГЛ,2004г.10. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Знакомим детей с русским народным творчеством», СПб «Детство-Пресс», 200011. Н.В.Пугачева, Н.А.Есаулова , Н.Н.Потапова «Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста», М.-Педагогическое общество России, 200512.Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева «Времена года», Харьков, 200813. Е.Куцина, Н.Созонова «Учимся рассказывать о временах года», ИД «ЛИТУР», 2014 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | 1. О.С. Ушакова, Н.В. Гавраш «Знакомим дошкольников с художественной литературой». М. «Сфера» 2002г. 2.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа. СФЕРА-М.20073.Т.Б.Сержантова «Оригами» базовые формы.М-Айрис-Пресс, 20134. Т.И.Тарабарина «Оригами и развитие ребенка» ООО «Академия развития» 2001г.5.Н.В.Маслова «Лепим из соленого теста». ООО «Астрель-СПб», 2007 |
|  |