

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 12 «Белочка» с корпусом №2 «Соболек»  
(МБДОУ д/с №12 «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №12 «Белочка»  
(протокол от «30» марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО заведующего  
МБДОУ д/с №12 «Белочка»  
В.В. Данилова  
«18» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 12 «Белочка» с корпусом №2  
«Соболек»  
за 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Белочка» с корпусом №2 «Соболек»  (МБДОУ д/с №12 «Белочка»)
Руководитель	Данилова Валентина Валерьевна
Адрес организации	624194 Свердловская область, г. Невьянск, ул. Чапаева 24/1 (корпус №1), ул. Долгих ,30 (корпус №2).
Телефон, факс	(34356) 2-35-44 (корпус №2), (34356) 2-17-43 (корпус №1).
Адрес электронной почты	belochka1247@yandex.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	Корпус №1 (Чапаева 24/1) - 1983 год Корпус №2 (Долгих ,30) – 1986 год
Лицензия	От 25.06.2012 № 16261, серия № 003876

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Белочка» с корпусом №2 «Соболек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада (корпус №1- Чапаева 24/1, корпус № 2- Долгих, 30) построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания 140 мест. Общая площадь зданий 2 826 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В 2021 году в системе управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу

организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-СанПиН 2.2.3670-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям труда».

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах, приемных, спальнях и холлах детского сада;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, которой переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – 2100» и «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду родители (законным представители) имеют право для выбора образовательной программы (основная или адаптированная).

Детский сад посещают 214 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп.

Из них:

Общеразвивающие группы:

- 2 – группа раннего возраста -28 воспитанников
- 1 – первая младшая -20 воспитанника

Комбинированные группы:

- 1- вторая младшая – 21 воспитанника;
- 1-средняя – 24 воспитанника;
- 1-старшая – 17 воспитанников;
- 3- подготовительных – 61 воспитанника.

Компенсирующие группы:

- 1 -вторая младшая- 13 воспитанников
- 1- старшая – 14 воспитанников.
- 1- подготовительная-16 воспитанников;

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Обследование детей с целью выявления уровня усвоения программных знаний, умений и навыков и организации дальнейшего индивидуального психолого-педагогического сопровождения проводится 2 раза в год. Обследование детей на сентябрь 2021 год показало, что в основном, достаточный и высокий уровень овладения программными знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям.

Данные таблицы показывают увеличение количества детей, освоивших содержание программы дошкольного образования на среднем и высоком уровне.

СВОДНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

(воспитанники 2-7 лет)

*Сентябрь 2021 года*

	Количество воспитанников	Уровень	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие
1	2	3	4	5	6	7	8
МБДОУ д/с №12 «Белочка»	183	Высокий	28-15%	17-9%	10-6%	19-10%	19-10%
		Средний	100-54%	88-48%	67-36%	106-58%	85-46%
		Низкий	52-29%	72-39%	100-54%	55-30%	74-41%
		Низший	3-2%	6-4%	6-4%	3-2%	5-3%
		<b>Средний</b>	<b>133-62%</b>	<b>118-56%</b>	<b>100-47%</b>	<b>117-54%</b>	<b>123-58%</b>
		<b>Низкий</b>	<b>40-19%</b>	<b>60-28%</b>	<b>82-39%</b>	<b>47-23%</b>	<b>53-25%</b>
		<b>Низший</b>	<b>1-1%</b>	<b>3-2%</b>	<b>3-2%</b>	<b>1-1%</b>	<b>3-2%</b>

Дошкольное детство – это подготовительный период к обучению в школе. Успешность обучения детей в школе - подтверждение качества дошкольного образования. Поэтому в Детском саду традиционно ведется работа по подготовке к школе.

### Выпускники 2021 года

**63 выпускников: 13** (группа №3), **3** (группа №4), **17** (группа №5), **2** (группа №6), **14** (группа №9), **12** (группа №10), **2** (группа №12).

**По итогам диагностика освоения образовательной программы:**

**Высокий уровень: 29 воспитанников-46%;**

**Средний уровень: 30 воспитанников-47%;**

**Низкий уровень: 3 воспитанников-5%;**

**Низший уровень: 1 воспитанников-2%;**

**Тест Керна-Йирасека на готовность к обучению в школе.**

**Цель:** определение уровней психического развития и развитие тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки, умение ребёнка подражать образцу – умение, необходимое в школьном обучении.

( сентябрь-март, май 2020 г) Педагог-психолог: Мартынова В.Г

По итогам диагностики выпускников:

На **высоком** уровне 29 -46%

На **среднем** уровне 31 -49%

На **низком** уровне 2 -3%

На **низшем** уровне 1 -2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством услуг предоставляемых в МБДОУ д/с №12 «Белочка», ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителе) по удовлетворенности работой Детского сада. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности Детского сада 20-24 сентября 2021г. во всех группах были опрошены родители и проанализированы ответы во всех группах. Всего было опрошено 169 семей, что составило 82% от общего количества семей (205). Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным и к жизнедеятельности учреждения.

Родителям воспитанников было предложено 12 вопросов, касающихся деятельности ДОУ различного направления: информационного, вопросы питания, материальной базы, квалификации педагогов, здоровья воспитанников.

#### **Анкета для родителей**

##### **«Удовлетворенность предоставляемых услуг в ДОУ»**

**1.** Вы систематически получаете информацию:

- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;
- о режиме работы ДОУ (часы работы, праздники, нерабочие дни);
- о питании (меню).

**Да. Нет. Не знаю.**

**(Другое)** \_\_\_\_\_

**2.** Получаете ли Вы информацию, касающуюся жизни ребенка в детском саду от педагогов ДООУ (дисциплина, питание, успехи или проблемы в обучении и т.п.)?

**Да. Нет. Не знаю.**

**(Другое)** \_\_\_\_\_

**3.** Устраивает ли Вас режим работы ДООУ?

**Да. Нет. Не знаю.**

**(Другое)** \_\_\_\_\_

**4.** Получаете ли информацию о жизни и об успехах ребенка в ДООУ? (посредством соцсети WhatsApp, информационный стенд, сайт ДООУ, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, музыкального руководителя)?

**Да. Нет. Не знаю.**

**(Другое)** \_\_\_\_\_

**5.** Информировывают ли Вас в ДООУ о состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?

**Да. Нет. Не знаю.**

**(Другое)** \_\_\_\_\_

**6.** Вас лично удовлетворяет уровень физического воспитания, которое получает Ваш ребенок в ДООУ?

**Да. Нет. Не знаю.**

**(Другое)** \_\_\_\_\_

**7.** Удовлетворяет ли Вас уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в ДООУ?

**Да. Нет. Не знаю.**

**(Другое)** \_\_\_\_\_

**8.** Учитывается ли индивидуальные особенности Вашего ребенка во время образовательной деятельности в ДООУ ?

**Да. Нет. Не знаю.**

**(Другое)** \_\_\_\_\_

9. Удовлетворяет ли Вас материальная база в ДОУ?

Да. Нет. Не знаю.

(Другое) \_\_\_\_\_

10. Удовлетворяет ли Вас качество питания в ДОУ?

Да. Нет. Не знаю.

(Другое) \_\_\_\_\_

11. Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

Да. Нет. Не знаю.

(Другое) \_\_\_\_\_

12. Удовлетворены ли Вы уровнем квалификации педагогического состава ДОУ?

Да. Нет. Не знаю.

(Другое) \_\_\_\_\_

**При анализе анкетирования выявлено следующее.**

Самые высокие показатели положительных ответов по результатам анкетирования родителей имеют вопросы:

**98,3% (166)** положительных ответов на вопросы:

**№1** «Вы систематически получаете информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; о режиме работы ДОУ (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании (меню)»;

**№2** «Получаете ли Вы информацию, касающуюся жизни ребенка в детском саду от педагогов ДОУ (дисциплина, питание, успехи или проблемы в обучении и т.п.)

**№5** «Информируют ли Вас в ДОУ о состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?».

**97,7 % (165)** опрошенных дали положительный ответ на вопрос **№11** «Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?».

**96,4% (163)** ответили положительно на вопрос **№ 4** «Получаете ли информацию о жизни и об успехах ребенка в ДОУ? (посредством соцсети WhatsApp, информационный стенд, сайт ДОУ, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, музыкального руководителя)?».

**95,5 % (161)** ответили положительно на вопрос №7 «Удовлетворяет ли Вас уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в ДОУ?».

**95% (160)** положительных ответов на вопросы:

№ 3 «Устраивает ли Вас режим работы ДОУ?»;

№12 «Удовлетворены ли Вы уровнем квалификации педагогического состава ДОУ?».

**91 % (154)** опрошенных дали положительный ответ на вопрос №6 «Вас лично удовлетворяет уровень физического воспитания, которое получает Ваш ребенок в ДОУ?»

**89,5% (150)** положительных ответов на вопросы:

№ 8 «Учитывается ли индивидуальные особенности Вашего ребенка во время образовательной деятельности в ДОУ?»;

№10 «Удовлетворяет ли Вас качество питания в ДОУ».

**85,3 % (144)** ответили положительно на вопрос № 9 «Удовлетворяет ли Вас материальная база в ДОУ?»

**Больше всего отрицательных ответов было дано на вопросы:**

**6,5 % (11)** не удовлетворены качеством питания в ДОУ;

**5% (8)** не удовлетворены уровнем физического воспитания, которое получает Ваш ребенок в ДОУ;

**3% (7)** не удовлетворены режимом работы ДОУ.

**Ответов «Не знаю» больше всего, было дано на вопросы:**

**8,2 % (14)** вопрос № 9 «Удовлетворяет ли Вас материальная база в ДОУ?»

**7% (12)** на вопрос № 8 «Учитывается ли индивидуальные особенности вашего ребенка во время образовательной деятельности в ДОУ?»;

**5% (9)** на вопрос №12 «Удовлетворены ли Вы уровнем квалификации педагогического состава ДОУ?».

Большое количество ответов «не знаю» объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

**В категории ответов «ДРУГОЕ» было отмечено следующее:**

Вопрос № 3 «Устраивает ли Вас режим работы ДООУ?»

**ответы:** «До 18.30» -2 ответа

Вопрос № 6 «Вас лично удовлетворяет уровень физического воспитания, которое получает Ваш ребенок в ДООУ?»

**ответы:** «Нет инструктора по физкультуре».

Вопрос № 9 «Удовлетворяет ли Вас материальная база в ДООУ?»

**ответы:** «Нет рабочих тетрадей, игрушек, мебели», «Почти», «Не совсем».

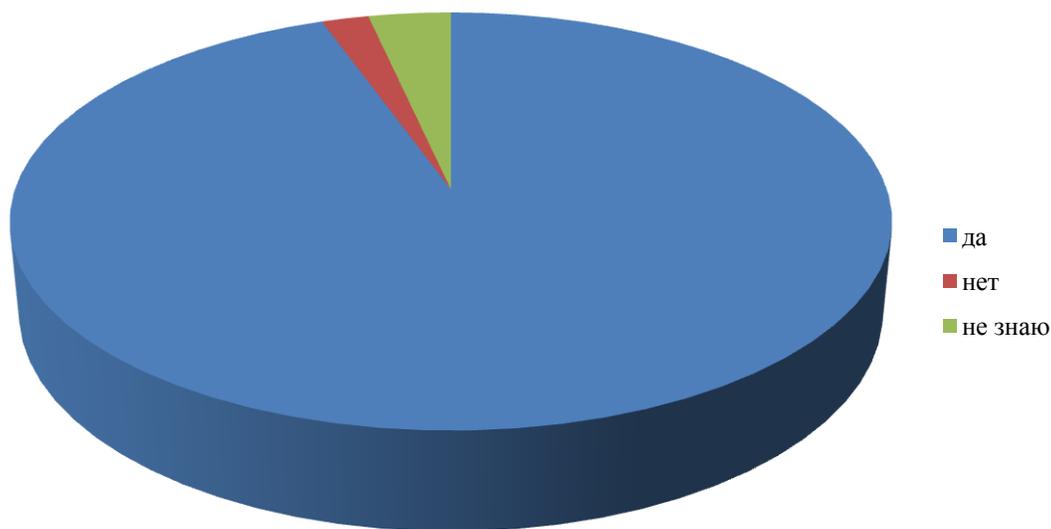
Вопрос № 10 «Удовлетворяет ли Вас качество питания в ДООУ»

**ответы:** «Плохой полдник, не соответствует прайсу», «Пересмотреть полдник», «Полдник не сытный», «Не совсем».

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет **94,5%** (в среднем по анкетированию положительных ответов 94,5% - 159, ответов «нет» 2%-2, ответов «не знаю»3,5%- 6) опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## Ответы



## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/7;

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1- воспитатель;
- соответствие с занимающей должности- 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли:

-2 представителя администрации Детского сада.

-17 воспитателей,

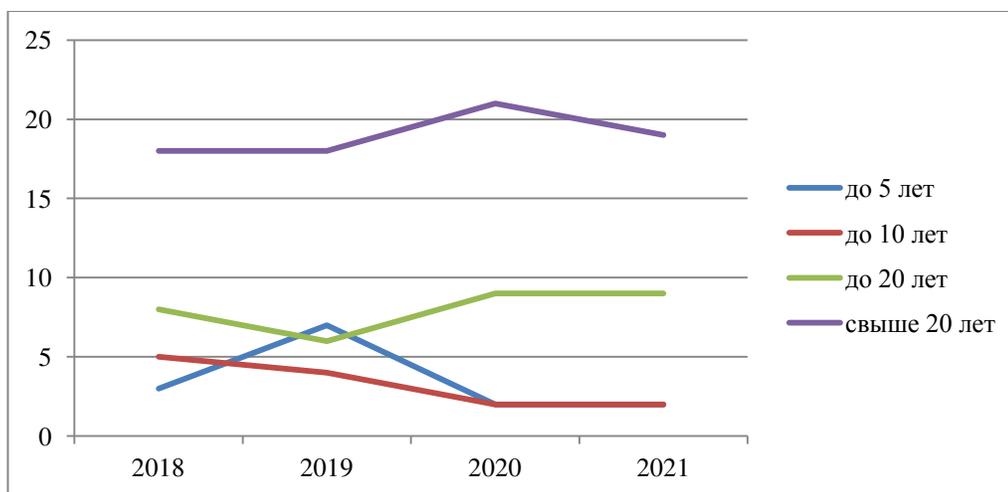
-12 специалистов,

-2 педагога прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования "Воспитатель дошкольной организации»

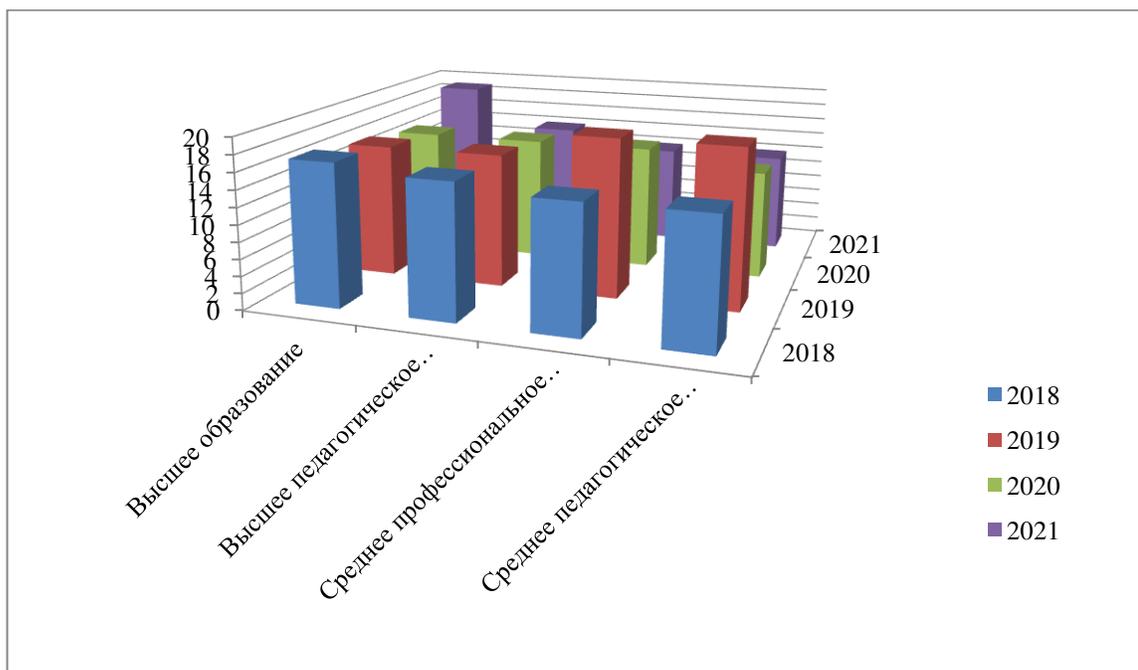
На 30.12.2021 1 педагога проходят обучение в НТПК №1 по специальности «Дошкольное образование».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### **Педагогический стаж работников**



### Образование работников



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В муниципальном «Фестивале педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа»
- В муниципальном проекте «Педагог завтрашнего дня»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером, 1 ноутбуком, 1 видеокамерой;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный / физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя- логопеда – 4;
- кабинет учителя- дефектолога – 3.
- кабинет педагога-психолога -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду провели текущий ремонт групп № 12, ремонт коридоров (пол и стены) в корпусе №1 ,2.

Заменен линолеум в спальнях групп № 2 и 8, заменены сантехнические приборы в группах 10 и 11.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 31.12.2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	97/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	97/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	97/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/25%
1.8.2	Первая	14/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	32/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

18 ( *восемнадцать* ) листов

« 15 » 09 2022

ВРИО заведующего МБДОУ д/с №12 «Белочка»

*В.В. Данилова*  
В.В. Данилова





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Данилова Валентина Валерьевна

Действителен с 07.04.2022 по 07.04.2023