**Развивающая предметно-пространственная среда**

**в группе №11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие центры группы** |  **Оборудование центров** |
| **Раздевалка** | **1.**Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки (25шкафчиков, 4 скамейки).**2.**Информационные стенды для взрослых: постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях; информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду; рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий;информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления); информация по пожарной безопасности; информация по дорожной безопасности детей. |
|  **Центр конструирования** | **1.**Крупный строительный конструктор (пластмассовый).**2.**Средний строительный конструктор (деревянный).**3.**Мелкий строительный конструктор (лего).**4.**Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): железная дорога, город, зоопарк, домик.**5.** Деревянный конструктор. |
| **Центр по правилам дорожного движения** | **1.** Деревянный набор дорожных знаков.**2.**Мелкий транспорт.**3.**Макеты домов, деревьев. **4.**Книги и альбомы по дорожной безопасности.**5.** Настольные игры «Говорящие знаки», «Правила дорожного движения», «Транспорт», «Пешеход».**6.** Макет улицы.7. Плакаты «Правила поведения на дороге», «Знаки дорожного движения». |
| **Центр по правилам пожарной безопасности** | **1.**Плакат «Правила пожарной безопасности»**2.** Атрибуты для сюжетно-ролевой игры (пожарная машина, шлем пожарного, противогаз,огнетушители игрушечные, телефон)**3**. Настольные игры «Лото 01», «Знаки противопожарной безопасности», «Пожароопасные предметы» |
| **Центр художествен-ного творчества** | **1**Акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, пластилин.**2.**Цветная и белаябумага, картон.**3.**Кисти, стеки, ножницы, трафареты, банки для воды, подставки для кистей, доски для лепки.**4.**Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных, картинки с изображением народных промыслов.5.Альбомы «Гжель», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохлома», «Русские художественные промыслы ». |
| **Книжный центр** | **1.**Стеллаж для книг.**2.**Детские книги по программе и любимые книги детей, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.**3.**Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.**4.**Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Свердловской области и Невьянска. |
| **Центр театрализованной деятельности** | **1.**Музыкальные инструменты: бубен, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, игрушечная гитара и т.д. **2.**Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.**3.**Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, пальчиковый, театр на магнитах).**4.**Атрибуты для теневого театра**5.**Наборы масок. Маски сказочных персонажей 50 шт**6**.Пальчиковый театр 1шт7. Картонный театр 3 шт.**8**. Кукольный театр 2 набора**9**. Театр из резиновых игрушек 2 набора**10**. Костюмы, для разыгрывания сказок **11.**Альбом «Сказка за сказкой» |
| **Спортивный центр** | **1.**Обручи (2шт)**2**. Флажки(20шт)**3.** Мешочки с песком**4**. Массажная дорожка**5**.Картотека утренней гимнастики.**6.** Картотека подвижных игр.**7.** Массажные коврики8. Мячи. |
| **Центр****сюжетно-ролевой игры** | **1.**Кукольная мебель: стол, табуретки 2шт, диванчик, кресла-2шт.**2.** Набор для хоз. труда (лейки, тазики) **3.**Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний).**4.**Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние)-8шт.**5.**Коляски для кукол (2 шт.)**6.**Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.**7.** Набор мебели «Магазин»**8.** Набор мебели «Кухня»**9.**Набор мебели «Парикмаерская»**10.**Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Строители», «Зоопарк» и др.  |
| **Математи-ческий центр** | **1.**Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.**2.**Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски. **3.**Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, и др.**4.** Настольно-печатные игры по математике «Фигуры», «Цифры», «Формы», «Часы», «Классификации», «Ассоциации», «Волшебный квадрат», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюинезера», «Угадай фигуру», лото «Математика», Кубики «Цифры», «Лабиринт», «Контуры», «Четвертый лишний», «Назови фигуры», «Развитие внимания», «Часть и целое» , «Время суток», «Божья коровка», «Лабиринт», «Хамелеон», «Обратный и порядковый счет», «Кораблик Брызг- брызг», «Шнуровка», «Игровизор», «Чудо крестики», «Чудо соты», «Три кольца», «Сложи узор»**5.**Наборы геометрических фигур **6.**Наборы объемных геометрических фигур.**7.**«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.**8.**Счетные палочки.**9.**Учебные приборы: линейки(10 шт.), **10.**Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», различные игрушки со шнуровками и застежками. |
| **Центр развития речи** | **1.**Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, перышки).**2.**Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).**3.**Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).**4.**Игры для совершенствования грамматического строя речи «Составь слово по первым буквам», «Круги Луллия», «Словарные слова», «Речевая пирамида», «Умный кубик», Игры Воскобовича: «Конструктор букв»-20шт, «Яблонька», «Снеговик»**5.** Альбомы: «Мнемосхемы», «Писатели», «Скороговорки»6.Разнообразные настольно-печатные игры * «Мои любимые сказки»
* «Собери сказку»
* 4 набора кубиков «Сложи сказку»
* «Найди принца»
* «Курочка ряба»
* Лото «Сказки2»
* «Волшебные сказки»
* Пазлы по сказкам 15 наборов
* «Расскажи сказку»
* «Угадай букву»
* «Мои первые буквы»
* «Угадай, какая сказка?»
* «Азбука»
* Кубики «Сказки»
* Книги - альбомы «Расскажи сказку»
* «Начни сначала»
* «Что нарисовано на картинке?»
 |
| **Центр дидактической игры**  | Материал по познавательной деятельности.**1.**Наборы картинок для иерархической классификации (установления родо-видовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.**2.**Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.**3.**Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).**4.**Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).**5.**Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).**6.**Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).**7.**Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.**8.**Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера. |
| **Экологический центр** | **Дидактические игры** «Фрукты», «Овощи», «Лесные звери», «Что где растет»***,*** «Найди пару», «Двойняшки», «Домашние животные», «Собери картинки», «Чей домик?», «Деревья и их детки», «С какого дерева листик?», «Собери листок», «Домашние животные и их детеныши», «Назови растение», «Кто где живет?», «Животные севера», «Времена года», «Когда это бывает?», «Животные жарких стран», «Зоопарк», «Зоологическая копилка»Домино: « Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи» **Лабораторный материал*** Баночки с крупами и семенами
* Природный материал (лупы, емкости, пищевые красители, трубочки, палочки и тд.)
* Кормушка для птиц (на улице)
* Комнатные растения
* 2 лейки, 2ведерка
* Игрушки для игр с водой

***Журналы, энциклопедии, книги, альбомы:*** о временах года, родной природе, живом мире земли, зоопарке, цветах, насекомых, бабочек, деревьях, домашних, лесных, морских животных, пород: кошек, собак, животных Севера, жарких стран, уголка природы, птиц: перелетных, зимующих, хищных; |
| **Центр патриоти-ческого воспитания** | **1.**Альбомы: «Наш дом», «Наш город», «Российская геральдика», «Народы мира», «Национальные костюмы», «Москва» , «Символы стран».**2.**Дидактические игры: «Государственные символы России», «Деревья уральского леса», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Ассоциации. Учреждения», «Страны».**3.**Карта Российской Федерации.**4.**Художественная литература: стихи, рассказы, сказки о России, Урале.**5.**Флаги, гербы и другая символика России, Невьянска.**6**. Литература Урала (хрестоматия, книги Уральских писателей) |
|  |  |
| **Туалетная комната** | **1.**Унитаз 3 шт.**2**. шкаф для инвентаря 3 шт. |
| **Мебель** |
| мебель | количество |
| 1. Столы обеденные2. Стол для изодеятельности3. Стулья деревянные4.Шкаф «Кухня»5. Шкаф «Магазин»6.Шкаф «Парикмаерская»7. Полочки8. Стенка - стеллаж для учебно – методического материала9.Тумба под телевизор10.Детский уголок: (диван, два кресла, столик, 2 табуретки, 2 детские кроватки)11.Компьтерный стол12. Стул13.Пуфик14.Кровати детские15.Тумбочки16.Детские шкафчики17.Скамейки18. Журнальный стол19. Шкаф для одежды20. Телевизор | 7 шт.1шт28шт.1шт.1шт.1шт.5шт.1шт.1шт.1набор1шт.1шт.3шт.25 шт.9шт.25шт3 шт.3 шт.1 шт.1 шт. |
| **Детская литература**  Л.Н. Толстой «Рассказы о детях», Л.Н. Толстой «Лебеди», «Рассказы о животных», Л.Н. Толстой «Филипок», «Книга для чтения от 2 до 5»,Сборник стихов Барто,Сборник книг Степанова: «Родная природа», «Животный мир России», «Времена года», М-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке и серой кошке Мурке», Веселые картинки, Три поросенка, Казаков Ю.«Жадный чик и кот Васька», М.Горький «Воробьишко»,Н.А.Некрасов «мужичек с ноготок», С.Я. Маршак «Детки в клетке», Г.А. Снегирев «Лесная речка», К.И.Чуковский «Бармалей», «Путанница», Ш.Перо «Кот в сапогах»,Крылов «Басни», «Лисичка сестричка и серый волк», С.А. Лаврова «Первоклассные истории о правах», Сборник русские народные сказки «Волшебные сказки», «Песенки потешки» Кузьмин, «Потешки» В. Степанов, «Сладкая каша» Б.Гримм, «Веселая азбука Ю.Раевский,Русские народные сказки : «Как мужик гусей делил», «Ховрошечка», «Гуси лебеди», С.Маршак «Про все на свете», Носов «Рассказы о незнайке, Киплинг «Как цыпленок голос искал»,Энциклопедии : «Книга знаний», «Человек и Север», «Планета Земля». Сборник сказок разных писателей «Сказки о принцессах», «Сказки о боготырях», С.Козлов «Как львенок и черепаха отправились в путешествие»,Сборник « Любимые стихи», «Золотой гусь» Сборник сказок братьев Гримм, Басни Крылова, Степанов:«Сказочная азбука», «Уроки для котят», «Что такое хорошо и что такое плохо» Маяковский, «Откуда у ежа иголки?» Е.Кравец, «Лучшая книга для малышей» сборник стихов, «1000 и одна загадка», «Мишуткин сон» В. Лиходер, «Снежный хоровод» О. Корнеева, «Тучка злючка» Т.Сенчищева, «Снежная королева», «Огниво» Г.Х.Андерсен, «», «Спящая красавица»- Ш.Перо, «Щелкунчик» Гофман, «Логопедический букварь», «Конек горбунок» Ершов |
|  |
| **Дидактический материал** |
| 1. Настольнаяа игра - Бытовая культура - последовательности. -12.Ведра -10шт.3.Наст.игра - География последовательности - 1 шт.4.Наст.игра. Веселый распорядок -1шт.5.Н\и - Гонки в пустыне -16.Н\и - Веселый счет-17.Н/и - Звук, свет, вода -18.Серия игр: ИГРАЕМ и ИЗУЧАЕМ-история-1-признаки-1 -чей домик-1 -времена года -19.кегли -1 набор.10.Кольцеброс -2 шт. 11. коляска дет. -3шт.12.Конструктор «Сева» -113.Кубики (Строим город» -114.куклы -215.Логико - малыш -116.Лопатка -317.Магнитная доска с буквами -118. Песочный набор -4 шт.19. Н\и - Плывет, едет, летит -120.Н\и - Речевая тропинка -121.Н\и -Русские народные сказки -122.Н\и - Сложи картинку (сутки)-1.23.Н\и - Сложи картинку (времена года) -124.Совочки -1025.Н/и -Тайны воздушного океана -126.Трансформер (большой) -127 .Н \и - Чрезвычайные ситуации: Во дворе-1 На улице -128.Н/и - Юный путешественник -129.Н \ и -Большие и маленькие -130.Н/и - Играем в лото -1 31.Кукольный театр «Колобок» -132.Машинка- гигант -133.Машинки -334.Мозаика -135.Посуда (набор) -136.Н\и -Герои русских народных сказок -137. Н\и Мозаика -азбука -1 38.Часы -139.Н\и -Кто где живет-140.Н\и палитра -146.Н\и Правила дорожного движения -147.н\и -Словарные слова-148.н\и - Учимся считать сами.49.н\и - Цветик -многоцветик(математика)50.домино для девочек-151. Лото - азбука – (математика) -152.Лото - транспорт -153.Мозаика большая -154.Тостер -155.Конструктор - тико-156.Почемучка -157.Автодорога -большой конструктор -158.Набор фруктов и овощей -1Август 2011г.59.Железная дорога (бол. Конструктор)-160.Строители - кроха -161.Календарь природы -162.Весы-клоун -163.Дроби -2.64.Игра-Стройка-165.Логический кубик-166.Лейка-167.Развивающее лото -168.Транспорт - дер.констр.-169.Театр - дер. «Теремок» -170.Конструктор пл. -171. Цветной городок -дер.-172.Лото- магазин-173.Счеты -174.Весы-175.Больница -176.Рыбалка -177.Хозяюшка -178. Мозаика -179. Поймай мышку -180. Собирай-ка - конструктор -1Июнь-июль -2012г.81 .Коляски -"382.Кроватки -283.Куклы-484.Мячи-2 |

**Сведения об обеспеченности образовательных процессов методической литературой.**

**Подготовительная группа.№11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной области входящей в образовательную программу** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.** |
| **Физическое развитие** | 1. Пензулаева. Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»- М.: Просвещение,2004г.2. Пензулаева. Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» -М.: Владос,2001г.3. Утробина К.Н. «Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет», Москва «Гном и Д», 2003г.4. Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду», М. «Сфера»,2009г. 5. Русскова Л.В. «Русские народные подвижные игры». Пособие для воспитателей детских садов. – М.: - Просвещение,1986г6. Утренняя гимнастика в д/с / Е.Н. ВареникЛ.А. Лялина «Народные игры в детском саду», М. «Сфера»,2009г. |
| **Речевое развитие** |  1. Кислова А.А. Программа «Школа 2100»2.Кислова.Т.Р. «По дороге к азбуке», Москва «Баласс», 2007г.3. Ушакова О.С. « Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. М.ТЦ Сфера,2010г.4. Лебедева Л.В. Козина И.В. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем средняя группа» М., Центр педагогического образования, 2008г.5. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам», Ч. 1,2,3., Москва «Баласс», 2008г.6. Дыбина О.В. «Что было до…: Игры- путешествия в прошлое предметов», Москва ТЦ Сфера, 20007. Дыбина О.В. «Рукотворный мир : Сценарии игр-занятий для дошкольников», Москва ТЦ Сфера, 2000г.8.И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Подготовительная группа, Москва ТЦ Сфера, 2008г.9. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» », Санкт-Петербург, 2006г. |
| **Познавательное развитие** | 1.Вахрушев. А.А. , Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников 2 -7 лет. Методические рекомендации.2. Горячев А.В, Ключ Н.В., «Все по полочкам». Методические рекомендации по курсу информатики для дошкольников. -М.»Баласс»,2002г.3. Петерсон Л.Г. , Кочемасова Е.Е. «Раз – ступенька, два - ступенька», Практический курс математики для дошкольников. М.: «Ювента», 2006г.4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», «Детство-пресс», 2001г.5. Кондратьева Н.Н. «Мы», «Программа экологического образования детей», Санкт-Петербург, 2001г.6. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва «Сфера», 2004г.7. Николаева Е.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду», Москва «Просвещение», 20018. Л.В. Соловьева «Дети планеты Земли», Москва «Детство-пресс», 20019. М.Ю. Новицкая «Патриотическое воспитание в детском саду», Москва «Детство-пресс», 200310. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина», Москва «Сфера», 200311. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», Москва «ЦЛГ», 200412. Л.В. Кузнецова, М.А. Панфилова «Воспитание нравственного здоровья дошкольников», Москва «Сфера», 200213. М. Элизе Трэйдинг «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», ЦГЛ, 2004 |
| **Социально –коммуникативное развитие** | 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПБ.: «ДЕТСТВО -ПРЕСС»,2004г.2. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников»- СПб., «ДЕТСТВО \_ ПРЕСС»,2010г.3. Фисенко М.А. «ОБЖ, Подготовительная группа. Разработка занятий». Волгоград «Корифей»,2006г.4.Горбунова Н.А «ОБЖ» 1 класс», Вологда «Учитель – АСТ»,2002г.5. Голицина Н.С., Т.В. Мозина Т.В., Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников». –М.: Издательство Скрипторий, 2003г.6. Корепанова М.В. , Харлампова Е.В «Познаю себя». Методические рекомендации к программе социально – личностного развития детей дошкольного возраста.- М.: Баласс, Изд.Дом РАО,2004г.7. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: «Издательство скрипторий 2003»,2007г.8.Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».М.: АРКТИ,2004г.9. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: ЦГЛ,2004г.10. Е.А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика», Санкт-Петербург, 2004 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Чтение художественной литературы** | 1.О.С. Ушакова, Н.В. Гавраш «Знакомим дошкольников с художественной литературой». М. «Сфера» 2002г. 2. Микляева Н.В. «Развитие способностей средствами ознакомления дошкольников с художественной литературой» - М.: УЦ «Перспектива».2010г.3. Иванова В.К. «Ознакомление дошкольников с окружающим и художественной литературой» - М. : Центр педагогического образования. 2008г. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 1 Обучение детей рисованию, лепке, аппликации / Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. 20082.Развитие детей от 3 до 7 лет в изобразительной деятельности / Т.Н. Дронова20043.Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет /Д.Н. Колдина 20054. Рисование с детьми 6-7 лет /Д.Н. Колдина 2004 |