Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»

**Конспект**

логопедического занятия

в старшей группе для детей с ОНР, ЗПР

**Тема: Семья**

учитель- логопед

Ушенина Людмила Александровна

**Конспект – занятия**

**Тема: « Семья»**

**Вид занятия:** лексико-грамматическое.

**Цели:** актуализовать словарь по теме «Семья»

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* уточнить представление детей о семье, ее членах, понимание родственных отношений; обязанностями членов семьи; умение образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами; формировать умение строить разные типы высказываний, соблюдая их структуру;

*Коррекционно-развивающие:* развивать связную речь, умение согласовывать существительное с прилагательным; совершенствовать грамматический строй речи, развивать артикуляционную и мелкую моторику, развитие фонематического слуха и внимания; развитие творческого воображения.

*Коррекционно-воспитательные:* формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

**Ресурсы:** картинка из серии «семья», предметные картинки с изображением членов семьи на магнитах, индивидуальные зеркала по количеству детей, игра на липучках «Помоги маме».

Ход занятия:

1. **Организационный момент:**

Приветствие. Дети стоят полукругом.

- Ребята, у вас на столе лежат карточки, выберите себе по одной, назовите (мама, папа, дедушка, бабушка, сын, дочь). Детям предлагается назвать имена своих родителей, дедушки, бабушки.

- закрепите карточки на магнитную доску. Как назовем людей, живущих вместе в одном доме? (семья)

- предлагаю поиграть в игру с пальчиками «**Моя семья**»

**2. Пальчиковая гимнастика.** «**Моя семья**» Пальцы правой руки (затем левой) сжаты в кулак. Поочередное разгибание пальцев сначала правой, затем левой руки, начиная с большого пальца. На последней строке сжимание-разжимание пальцев.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик - мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья!

- присаживайтесь за столы, приготовьтесь выполнять артикуляционные упражнения «Качели», «Чашечка», «Блинчики»

**3. Артикуляционная гимнастика** (упражнения выполняются сидя пред зеркалом)

Упражнения «Чашка», «Качели», «Парус», «Горочка»

С – всегда свистящий звук

Зазвенел сверчок наш друг С-С-С

Ш- всегда шипящий звук

Шар воздушный сдулся вдруг Ш-Ш-Ш

**4. Развитие фонематического слуха «Помоги маме»** работа с игровизором.

# - ребята, поможем маме прибрать вещи в шкаф. На верхнюю полку нужно сложить вещи со звуком Ш. На нижнюю со звуком С. Возьмите игровизоры и маркеры. Соедините линией вещь с нужной полочкой.

# -Поиграем в игру «3 шага»

# **5.Игра на согласование существительного с прилагательным «3 шага»**

# - по 3 шага прошагать, по 3 признака назвать:

# - мама какая? (добрая красивая, ласковая…..)

- Папа какой? ( сильный, смелый, храбрый…)

- Семья какая?( большая, дружная, крепкая….)

- Бабушка ? (любимая, добрая, заботливая… )

- Дедушка? (умный, сильный, веселый…..)

**6. Игра «Раздели слова на слоги»** развитие слоговой структуры, проговаривание слов (шапка, шарф, рубашка, свитер, самокат, сумка) по частям.

Буду я сейчас водить

Слова вслух произносить

Слова нужно повторить

И на части разделить.

1. **Игра «Кто, чем занимается?»** правильное употребление глагола с существительным в предложениях.

**-** возьмите карточки с предметами, подумайте, кому из семьи они подходят. Придумайте предложение (утюг – мама гладит бельё утюгом; книга – папа читает книгу; и т.д.)

1. **Составление рассказов о семье по план- схеме.**
2. **Итог занятия.**

О чем мы сегодня говорили на занятии? Что для вас означает слово СЕМЬЯ? Какие игры понравились? Что вызвало трудности?

**Схема составления рассказа о семье.**

