Консультация на тему: «Особенности внимания у детей с ЗПР дошкольного возраста».

У детей с ЗПР наиболее нарушено произвольное внимание. В дальнейшем, обучаясь в школе, им придётся выполнять ряд заданий, предполагающих удержание внимания волевым усилием, поэтому в работе по развитию внимания необходимо придавать большое значение именно развитию произвольного внимания. Для этого используются специальные игры и упражнения, которые могут использовать как воспитатели, так и родители. Вот некоторые из них:

«Что изменилось». На стол ставится 3 – 4 игрушки (затем количество увеличивается) и предлагается рассмотреть в течение 10-15 сек., а затем попросите ребёнка отвернуться, а тем временем уберите одну игрушку или поменяйте их местами. Когда он повернётся по вашему сигналу, спросите его, что же изменилось.

«Четвёртый лишний». Ребёнку предлагается 4 предмета: 3 из них из одной группы, а один из другой. (Например: ложка, вилка, тарелка, кукла). Предложите ребёнку внимательно посмотреть и найти, что же здесь лишнее и почему?

«Нарисуй» Раскрась большие шары синим цветом, а маленькие красным. (Схематично рисуются большие и маленькие шары).

« Найди одинаковые» На рисунке дети должны найти два одинаковых предмета

« Ухо- нос». По команде «ухо» дети должны ухватиться за ухо, по команде «нос» за нос.

«Игра с флажками». Когда вы поднимаете красный флажок, дети должны подпрыгнуть, зелёный – хлопнуть, синий – шагать на месте.

А также вы можете с ребёнком: раскрашивать по образцу, штриховать в определённом направлении, выкладывать из счётных палочек предметы по образцу.

Основное условие, которое необходимо соблюдать родителям, развивая внимание – это систематический характер занятий. Самое главное в таких занятиях заинтересованность взрослых, их внимание к самому ребёнку, его успехам и достижениям. И тогда вашим детям будет всё по плечу!

Советы для родителей «Как организовать внимание детей с ЗПР дошкольного возраста во время занятий».

Родители детей с ЗПР часто сталкиваются с такой проблемой как привлечь внимание ребёнка к какой-либо деятельности и удержать его. Внимание некоторых детей с ЗПР можно привлечь всего лишь на 5 – 10 сек. Я хочу предложить несколько советов по организации внимания детей на занятиях.

1. Занимаясь с ребёнком, обязательно проявляйте свои эмоции – улыбайтесь, удивляйтесь, проявляйте восторг, интерес.
2. Вовлекайте его в различные виды деятельности, показывая положительные стороны той или иной деятельности.
3. Речь в виде инструкции или требования взрослого помогает малышу целенаправленно управлять своим вниманием. Пошаговая инструкция всегда наиболее эффективна.
4. В комнате не должно быть отвлекающих раздражителей.
5. Важным условием поддержания внимания является психическое состояние ребёнка. Утомлённому ребёнку очень трудно сосредоточиться.
6. Чтобы ребёнок учился произвольно управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух. Если ребёнка просить постоянно называть вслух, то, что он должен держать в сфере внимания, то ребёнок будет в состоянии в течение долгого времени произвольно удерживать своё внимание на тех или иных предметах и их отдельных деталях, свойствах.
7. Большое значение по развитию внимания имеют беседы по вопросам о выполненном задании.
8. Необходимым для развития внимания, являются похвала, подбадривание за малейшие успехи.
9. Выделяйте постоянное место для занятий. Это настраивает ребёнка на работу, способствует формированию внимания, усидчивости, приучает к труду.
10. Если вы чувствуете, что ребёнок устал, дайте ему отдохнуть после выполнения очередного задания или переключите внимание на другой вид деятельности
11. Подберите наглядный и игровой материал для занятий

Будьте терпеливы с ребёнком, внимательны к нему во время занятий. И у вас всё получится!