

Консультация для воспитателей

«Лэпбук как средство развития познавательных способностей у детей»

воспитатель: Сгибнева Е.П.

В дословном переводе с английского языка лэпбук означает «книга на коленях». Еще его называют «тематическая папка» или «коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками», которые дают возможность размещать информацию в виде небольших текстов, рисунков, графиков и диаграмм на любую тему и в любой форме.

Лэпбук – это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

С чего начать? Тема – план – макет – оформление. Тема должна обязательно быть интересна детям, а также соответствовать их возрасту (т.е. выполняема). Чтобы полностью раскрыть тему, необходим подробный план того, что должен включать в себя лэпбук. Макет наглядно покажет расположение окошек, книжек-раскладушек и т.д. Ну а затем можно будет приступать к оформлению. Чаще всего основой для лэпбука является твердая бумага или картон, главное, чтобы по размеру он умещался на коленях. Педагог собирает эту книгу, склеивает ее отдельные части в единое целое, использует всевозможные цвета и формы и креативно оформляет ее. Лэпбук – собирательный образ книги, плаката и раздаточного материала, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы. Он не только расширяет кругозор ребят, но и формирует навыки и умения. Если вы хотите закрепить определенную тему с детьми, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации, то рекомендуем выбрать вам лэпбук. Дети в любое удобное время просто открывают лэпбук и с радостью повторяют пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Также самостоятельная работа с лэпбуком формирует у детей навыки школьного обучения. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Также лэпбук – эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители оказывают организационную (походы, экскурсии), техническую (фото, видео), информационную (собирают информацию для лэпбука) и мотивационную (поддерживают интерес и уверенность в успехе). Работа с лэпбуком способствует организации партнерской деятельности взрослого с детьми. Воспитатель включается в деятельность наравне с детьми, а дошкольники добровольно присоединяются к работе. Дети свободно общаются и перемещаются во время деятельности и каждый работает в своем темпе.

Использование лэпбука в работе с детьми дошкольного возраста позволяет им самостоятельно собирать нужную информацию, структурировать большой объем знаний, развивать креативное и творческое мышление. Лэпбук объединяет взрослых и детей для увлекательного и полезного занятия, может разнообразить совместную деятельность ребенка и взрослого, а также побуждает интерес у детей к познавательному развитию.

В заключении хочется отметить, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Лэпбук – это эффективное средство для развития познавательных способностей у дошкольников.