

## Консультация для родителей

### «Развитие мелкой моторики у детей средней группы».

Мелкая моторика – это умение выполнять точные и скоординированные движения пальцами и кистью руки. Она является важной частью развития ребенка, так как помогает ему в обучении письму, рисованию, игре на музыкальных инструментах, а также способствует развитию речи, внимания, памяти и мышления.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, скоординированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь.

Плохая моторика пальцев рук дает низкие результаты при выполнении различных заданий, как-то: обвести фигуру, нарисовать по образцу и т.д. Ребенок быстро устает, у него падает работоспособность. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому столь важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом в дошкольном возрасте.

Для **развития мелкой моторики** можно использовать различные игры и занятия:

-  Лепка из пластилина, глины или соленого теста;
-  Рисование карандашами, фломастерами, мелками;
-  Аппликация из бумаги, ткани, природных материалов;
-  Пальчиковая гимнастика и игры с мелкими предметами;
-  Игры с мозаикой, пазлами, конструкторами;
-  Работа с ножницами (вырезание, аппликация).

**Важно помнить, что занятия должны быть интересными и разнообразными, чтобы ребенок не потерял интерес к ним. Также необходимо следить за правильной осанкой и положением кисти руки при**