

## Консультация для педагогов

### «Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста».

В ФГОС ДО указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детской инициативы в различных видах деятельности, необходимой для создания социальной ситуации развития детей.

Дошкольный возраст - очень важное время для развития инициативности. Развитию инициативы детей очень способствуют различные игры.

Именно игры - подвижные, интеллектуальные, коммуникативные - будят мышление и дух ребёнка, активизируют его ресурсы и потенциалы. Кроме того, очень важным является тот момент, когда ребёнок сам иницирует игру – со взрослым или другими детьми.

Для развития детской социальной инициативности и самостоятельности необходимо:

- давать простые интересные задания (снимать страх "не справлюсь"), развивать у детей инициативу;
- создать условия для свободного выбора детьми вида и участников совместной деятельности;
- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- создать условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Для решения этих задач в своей работе можно использовать самые разные формы и методы развития детской инициативности:

❖ Конструкции, которые характеризуются вариативностью и многофункциональностью, позволяющие использовать «мертвую зону» помещения, – это *«мобили»*. Объемные пространственные конструкции ярких цветов с подвижными и легко сменяемыми элементами можно использовать по-разному, в зависимости от темы недели. Привлекая внимание детей, они способствуют развитию зрительной и двигательной активности.

❖ *Адвент-календарь*. Другими словами - ожидание наступления события, причём для детей это должно быть приятное ожидание.

Главное – идея. Вы выбираете количество дней, которое ребёнок будет отсчитывать до наступления события. Это может быть месяц, может быть неделя, а может и 3 дня в зависимости от выбранной темы.

Затем выбирается материал, из которого будут сделаны: конвертики, коробочки, стаканчики, шарики. Придумывается, как это будет выглядеть в итоге: в виде елочки, гирлянды, снеговика, Деда Мороза и т.д.

Кроме того, следует подумать, что будет находиться внутри. Это может быть конфетка, маленький подарочек, детали от большого подарка, сказка... Содержание и вид адвент-календаря ограничивается только вашей фантазией. Главное условие, чтобы был обратный отсчет до нужной даты и сюрпризы, скрашивающие ожидание.

❖ Лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у учащегося творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы. Значение и применение лэпбука в детском саду - Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме лучше понять и запомнить материал (особенно если ребёнок визуал). Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребёнок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.