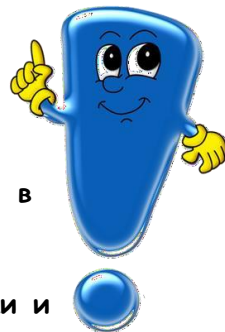


При закреплении звука в речи у ребёнка родителям **ВАЖНО:**

- нацелить ребёнка перед ответом на правильное произношение с помощью инструкции: например, «Следи за звуками»;
- постараться предупредить ошибку в произнесении взглядом, жестом (палец вверх, показ пальцем на губы, зубы и т.д.), артикуляционной или жестовой подсказкой:
- губы «в улыбке» или кисть руки вниз;
- губы «рупором» или кисть руки поднята вверх;
- отметить качество произношения во время общей оценки ответа;
- следить за правильным звукопроизношением в повседневной жизнедеятельности;
- предложить повторно поделиться своими впечатлениями и звуком с человечком или куклой, постоянно играющей роль логопеда;
- отметить именины появившегося звука: вручить памятку (медаль, значок, колокольчик и т.д.), напоминающую о правильном произношении;
- помочь организовать дома один из уголков, в котором все звуки должны произноситься правильно.

Исправление речи - длительный процесс, требующий систематических занятий. Не сравнивайте малыша с ровесниками, сравнивайте только с ним самим на предыдущем этапе. Старайтесь чаще хвалить его за успехи - это стимулирует усердие ребёнка, придаёт ему уверенности, что всё получится!



Желаю Вам успехов и радости общения с вашими детьми.

Всегда помните о том, что только совместными усилиями педагогов и родителей возможно преодолеть любые трудности в развитии ваших детей.

Всегда готова сотрудничать с Вами!

Ваш логопед, Иванилова Т.А.

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Памятка для родителей

«Рекомендации по развитию навыка самоконтроля в процессе автоматизации звуков в домашних условиях у детей 5-7 лет».



Подготовила: Иванилова Т.А.,
учитель-логопед

2023 год

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребёнка и в дальнейшем его успешного обучения в школе.

Каждая речевая игра, каждая беседа с ребёнком – неотъемлемая часть сложного процесса формирования речи. Это касается и постановки, и автоматизации звуков. Для успешного данного этапа коррекции необходимо:

- понимание важности закрепления звука ребёнком (развитие самоконтроля).
- контроль за правильным произношением родителями (и теми людьми, кто часто общается с ребёнком).

Насколько постановка звука кропотливый труд учителя-логопеда, требующий специальных знаний и навыков, настолько автоматизация звуков – сотрудничество ребёнка и его родителей.

Введение звука в свободную речь – это сложный процесс, требующий постоянных тренировок.

Важно, чтобы ребёнок слышал правильную речь, исправлял свои ошибки и постепенно станет сам говорить правильно. Здесь перед Вами – родителями, стоит важная задача – помочь ребёнку правильно произносить звук, но при этом – не давить, а тактично исправлять ошибки.

Виды взаимодействия родителей и ребёнка для развития навыка самоконтроля на этапе закрепления звука в речи:

1. Если ребёнок что-то сказал неправильно, спросите: «А ты правильно сказал? А как будет правильно?» Тем самым Вы учите ребёнка анализировать свою речь и искать ошибки.
2. Предложите ребёнку такую игру «Я знаю 5 слов со звуком «Р». Если ребёнок говорит слово неправильно, предложите ему каждый раз называть пять новых слов с «проблемным» звуком. Очень часто детям надоедает каждый раз вспоминать новые слова, и они тщательнее следят за своей речью.
3. Возможно применение такой тактики «Я не знаю такого слова «сапка». Когда ребёнок делает ошибку, обратите внимание и спросите – что за слово такое непонятное. Ребёнок постарается себя исправить.



Важно: если у ребёнка не получается сказать слово правильно, он не понимает где у него ошибка – предложите правильный вариант, очень чётко, выделяя голосом нужный звук, повторите вместе с ним и предложите ему самому сказать. Главное – чтобы не возникало негативных реакций.



Задача логопеда – поставить звук, автоматизировать его в слогах, словах, но если домашних занятий будет недостаточно, то заметных подвижек может и не быть. Чем чаще Вы будете заниматься дома, тем быстрее исправленный звук закрепится в речи.

Автоматизацию правильного звукопроизношения рекомендуется проводить в определенной последовательности:

- выполнение артикуляционной гимнастики;
- закрепление изолированного звука (звукоподражание, звуковая дорожка);
- закрепление произношения звука в слогах;
- закрепление произношения звука в словах;
- закрепление произношения звука в предложениях;
- закрепление произношения звука в разговорной речи.



ВАЖНО ЗНАТЬ!

Рекомендации по организации занятий на автоматизацию поставленных звуков в домашних условиях:

1. занятия должны быть систематическими;
2. правильно выбирайте время для занятий;
3. продолжительность занятия может составлять от 10 до 20-25 минут;
4. ваш ребёнок нуждается в похвале и поддержке, особенно если испытывает какие-то трудности;
5. главные помощники в общении с ребёнком – терпение, выдержка, доброжелательность. Главное – поверить в свои силы: «Сегодня ты говорил лучше, чем вчера», «Молодец, ты очень старался!»