

Игра «Что из чего сделано?»»

Взрослый говорит ребёнку: «В нашей комнате много предметов, все они сделаны из разного материала. Я буду называть предмет, а ты должен сказать, из чего он сделан, например, стол из чего сделан?»

Взрослый: Какой стол, если он сделан из дерева?

Ребёнок: Деревянный.

Взрослый: Стакан из стекла?

Ребёнок: Стекланный.

Игра «Скажи наоборот»»

В этой игре ребёнку нужно как можно быстрее подобрать антонимы к словам, которые вы ему будете говорить. Например, *большой* - *маленький*, *холодный* - *горячий*, *гладкий* - *шершавый* и т.д.

Игра «Чем закончилось»»

Очень важно развивать у ребёнка связную речь. Одним из способов такого развития может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с ребёнком смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, но попросите малыша рассказать вам позже, что произойдёт в мультфильме.

Уважаемые родители!!! Самое главное, игры и упражнения должны быть:

- непродолжительными;
- интересными;
- развивающие реакцию на речевую ситуацию;
- побуждающие и контролирующие свою и чужую речь.



Играйте со своим ребёнком в речевые игры!

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Памятка для родителей

«Рекомендации для развития обогащения словаря детей в домашних условиях».



Подготовила: Иванилова Т.А.,
учитель-логопед

2023год

Речевое развитие – одна из важнейших задач дошкольного воспитания. Богатая и хорошо развитая речь служит средством полноценного общения и развития личности. Богатство словаря является признаком хорошо развитой речи показателем высокого уровня умственного развития.

Одной из основных особенностей современных детей дошкольного возраста – **это бедность активного и пассивного словаря**. Речь у детей настолько слабо развита, что затрудняет полноценное общение с окружающими людьми, а, следовательно, мешает общему развитию ребёнка.

Обогащение словаря ребёнка, развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители и педагоги могут и должны решать совместными усилиями.

Словарь ребёнка:

- 1) **Пассивный словарь** (в него входят слова, которые ребёнок понимает, но не употребляет в речи);
- 2) **Активный словарь** (слова, которые ребёнок не только понимает, но активно, сознательно использует в речи).

Как вы, родители, в домашних условиях можете проводить занятия со своим ребёнком по развитию речи?

Для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методика. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или даже просто перед собой. **Поводом и предметом** для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы.

Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребёнком. Именно обсудить. Одностороннее «говорение», без диалога – малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнёрские отношения; сопереживать услышанное).

На кухне у вас появляется возможность развивать словарь, грамматику, фразовую речь ребёнка по следующим темам «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Продукты питания», «Бытовая техника» и др. Рассказывайте сыну или дочке, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете.



Не ограничивайтесь примитивным бытовым словарём, предлагайте ребёнку всё новые и новые слова. Старайтесь, чтобы он запоминал и повторял их за вами. Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов (горячий, остывший, сладкий, острый, свежий, чёрствый и т.д.). Задавайте ребёнку соответствующие вопросы («Попробуй, какой получился салат?», «Что мы ещё забыли положить в суп?», «Какую морковь выберем?» и др.).

ОБЯЗАТЕЛЬНО называйте все свои действия («нарезаю», «перемешиваю», «соллю», «обжариваю», «чищу», «тру», «пробую» и т.д.), показывайте ребёнку, что и как вы делаете. Подводите его к тому, чтобы он повторял ваши слова. Поручите ему посильную помощь по кухне.

В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее.

Игры для развития и обогащения словарного запаса.

Игра «Шаги»

Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов) и оговаривают тему шагов. Например, «Всё круглое». Каждый игрок может сделать шаг, назвав какой-нибудь предмет круглой формы (мяч, яблоко, арбуз, колобок, колесо, руль, юла, ёжик). Даём минуту на размышление и «Старт!» Другие темы: «Всё горячее», «Всё мокрое», «Всё тяжелое» и т.д.

Игра «Волшебный мешочек»

Достать из мешочка предмет, и описать его как можно подробнее. Например, лимон – это фрукт, желтого цвета, овальной формы, сочный и кислый на вкус. Предметы в мешочке могут быть самые разнообразные.

Игра «Ассоциации»

Предложить ребёнку и взрослому карточки с изображением какого-либо предмета. Игроки должны придумать как можно больше ассоциаций к изображенному на карточке предмету. Например, **машина** (большая, зеленая, руль, стекло, дверцы, багажник, капот, фары, колеса, сидения, дворники, сигналит, едет, стоит, заводится, останавливается, глохнет, возит, работает, моют, протирают, ремонтируют, ставят...).

Для игры нужна картинка на стене, любая открытка. Если вы сидите в поликлинике в ожидании очереди, обратите внимание ребёнка на картинки, развешенные на стенах. Попросите его выбрать одну из них и рассказать историю про героев, изображённых на картинке. Задавайте наводящие вопросы, которые помогут сделать рассказ более полным и увлекательным. Время пройдёт очень быстро, и ваш ребёнок будет развивать воображение и речь.