



Таким образом,

воспитание ЗКР одна из важных задач развития речи в детском саду, так как именно дошкольный возраст является наиболее сензитивным для её решения.

Работа по воспитанию ЗКР должна быть систематической, ежедневной и спланированной, только в этом случае результат от своей работы Вы увидите.

Основная ваша цель, уважаемые педагоги, состоит в том, чтобы научить ребёнка к 5 годам правильно произносить все звуки (т.е. Вы должны уметь рассказать и показать артикуляцию любого звука), правильно пользоваться голосовым аппаратом, говорить выразительно, не торопясь.
И чем раньше эта работа будет начата, тем лучше.



Памятка для педагогов среднего возраста

«Воспитание звуковой культуры речи в общеразвивающих группах ДОУ: средний возраст»



Подготовила:
Иванилова Т.А.

Воспитание ЗКР занимает важное место в системе работы по обучению детей родному языку. Это особая речевая задача, которая почти полностью должна быть решена в дошкольном возрасте.

Воспитание звуковой культуры речи включает в себя:

1. формирование чёткой артикуляции звуков родного языка, правильного их произношения;
2. ясного и чистого произношения слов и фраз;
3. правильного речевого дыхания;
4. умения использовать достаточную громкость голоса, нормальный темп речи и различные интонационные средства выразительности (*мелодику, логические паузы, ударения, темп, ритм и тембр речи*).

В процессе воспитания у детей ЗКР в детском саду воспитатель решает задачи:

1. воспитывать речевой слух детей, постепенно развивая его основные компоненты;
2. развивать артикуляционный аппарат;
3. работать над речевым дыханием;
4. воспитывать умение регулировать громкость голоса в соответствии с условиями общения;
5. формировать правильное произношение всех звуков родного языка;
6. вырабатывать чёткое и ясное произношение каждого звука, а также слова и фразы в целом, т. е. хорошую дикцию;
7. развивать произношение слов согласно нормам орфоэпии русского литературного языка;
8. формировать нормальный темп речи;
9. воспитывать интонационную выразительность речи.

Работа по звуковой культуре речи проводится в различных формах:

- 1) на занятиях, которые могут проводиться как самостоятельные занятия по звуковой культуре речи или как часть занятий по родному языку;
- 2) различные разделы звуковой культуры речи могут быть включены в содержание занятий по родному языку;
- 3) отдельные разделы работы по звуковой культуре речи включаются в музыкальные занятия;
- 4) проведение дополнительной работы по звуковой культуре речи вне занятий.

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ !

Перечень задач для педагога по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников среднего возраста:

- ✚ совершенствовать восприятие речи и её произносительную сторону в тесной взаимосвязи с развитием общения, стремления ребёнка быть услышанным и понятым;
- ✚ совершенствовать речевой слух, фонематическое восприятие (*умение слышать одинаковые звуки в ряду из 3-4 слов, подбирать 2-3 слова с заданным звуком, слышать выделенный звук*); знакомство с понятиями «звук», «слово»;
- ✚ уточнять и закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, учить внятно произносить в словах гласный [ы] и согласные звуки в следующей последовательности: [н]; [т]-[д]; [к]-[г]; [х]; отрабатывать произношение свистящих звуков [с] - [с']; [з] - [з']; [ц];
- ✚ совершенствовать дикцию (*отчётливое произнесение слов и словосочетаний*);
- ✚ развивать голосовой аппарат, интонационную выразительность речи, учить произвольно регулировать темп речи, силу голоса, речевое дыхание.



Структура занятий по звуковой культуре речи в группе среднего возраста.

Виды занятий по ЗКР: обучение осуществляется на занятиях и вне; занятия проводятся со всей группой:

- ✚ как часть занятия по родному языку (*не реже одного раза в неделю, по 5—8 минут*);
- ✚ как самостоятельные занятия (*не менее одного занятия в месяц, по 15—20 минут*).

Структура занятия:

- 1 часть – подготовка органов артикуляции;
- 2 часть – закрепление произнесения этого звука в слове;
- 3 часть – учить ребёнка произносить звук во фразовой речи (*хоровое произношение стихов, потешек*).