

Дидактические игры для детей раннего возраста с ЗПР

1. Дидактическая игра «Шарик в ложке»

Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.

Материал: ложка столовая, мелкая тарелка, стакан, четыре шарика.

Ход игры: Воспитатель кладет в тарелку красные шарики и говорит: *посмотрите, дети, у меня в тарелочке красные вишенки. Возьму ложечку и наберу в неё вишенку, покормлю куклу. Кормит куклу. Вот как Машенька хорошо ест вишенку. Съела? Косточку положу в стаканчик.*

Дети давайте всех куколок накормим вишенками (дети кормят кукол).

2. Дидактическая игра «Шнуровка»

Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.

Материал: картонная карточка (можно в форме ботинка, баночки и т.д.) с дырочками и шнурок.

Ход игры: Воспитатель показывает шаблон. Посмотрите, дети, здесь по краям есть дырочки и привязан шнурок. Мы будем сегодня *вышивать*. Я шнурок *вдеваю в каждую дырочку: то с одной стороны, то с другой. Посмотрите, какая получилась ровная дорожка. А теперь, вы ребята попробуйте.* В качестве усложнения предложить вышивание крест-накрест.

3. Дидактическая игра «Собери цветок»

Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.

Материал: цветы красного, синего, желтого, зеленого цветов с вырезанной серединой и кружочками к ним.

Ход игры: *Дети, давайте соберём на этом столе красивые цветы. У вас рядом лежат кружочки разного цвета. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить в цветок. Когда каждый из вас соберёт свой цветок, мы сделаем букет и покажем его куколке.* (Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у них цветы, серединка).

4. Дидактическая игра: «Прищепки в корзине»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и надевать прищепки.

Материал: маленькие прищепки, корзинка (с тонкой ручкой).

Ход игры: Входит зайчик. *Детки, посмотрите к нам зайчик пришел и что-то с собой принёс.* Дети рассматривают корзинку с прищепками. Воспитатель говорит: *зайчик*

хочет с вами поиграть. И показывает действия с прищепками. Дети пробуют надевать и снимать прищепки на корзинку. После этого происходит обыгрывание. Одну прищепку надевает ребёнок, другую воспитатель (в роли зайчика). И так же снимают.

5. Дидактическая игра «Соберём пирамидку»

Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.

Материал: пирамидки из пяти колец

Ход игры: Воспитатель показывает детям пирамидку, они рассматривают её. Затем воспитатель снимает с пирамидки кольца, сопровождая свои действия словами: *«Была пирамидка, кольца сняли – будем кольца на стержень надевать!»* Далее снова разбирает и собирает пирамидку. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям.

6. Дидактическая игра «Найди детёныша»

Цель: учить находить детёнышей домашних животных.

Материал: два вида картинок: мамы и их детёныши.

Ход игры: Дети с воспитателем рассматривают картинки домашних животных. Воспитатель просит назвать животных, спрашивает, как они кричат (корова - мууу, кошечка - мяу и т.п.). Потом раскладывает картинки с детёнышами. И спрашивает: *«а это кто?»* Если дети затрудняются ответить, то воспитатель поясняет детям, например: *«это мама корова, а это её детёныш, теленок»*. Аналогично рассматривают другие картинки.

7. Дидактическая игра «Узнай и назови»

Цель: знакомить детей с круглой формой предмета.

Материал: помидор, яблоко, апельсин.

Ход игры: Воспитатель показывает детям муляжи помидора, яблока, апельсина. И спрашивает у детей, *«что у меня в руке?»* Дети должны узнать и назвать. Воспитатель помогает детям описать предмет, находящийся у него в руке. Помидор красный, круглый как шарик, вкусный. Аналогично описываются другие предметы.

8. Дидактическая игра: «Подбери блюдца к чашкам»

Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п.

Материал: чашки и блюдца красного, синего, желтого, зеленого цветов.

Ход игры: Воспитатель говорит детям, что сегодня к ним придут в гости куклы. Нужно угостить их чаем. И показывает, что на столе стоят только блюдца. *«Ребята, а из чего женаши куколки будут пить чай?»* Воспитатель, показывая блюдце, называет его цвет, и просит детей достать с полочки такую же по цвету чашку.

9. Дидактическая игра: «Поможем кукле Ире одеться на прогулку»

Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.

Материал: кукла с комплектом одежды.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям пойти погулять вместе с куклой Катей. И просит их помочь одеть ей одежду. (Одежда куклы по сезону). Рассказывает, какая погода на улице и подводит детей к самостоятельному подбору предметов одежды для прогулки. Дети достают одежду куклы из шкафчика.

10. Дидактическая игра: «Составь картинку»

Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей.

Материал: разрезанные картинки предметные, образцы.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, малыши называют, что на них изображено. Затем воспитатель показывает часть картинки и спрашивает: - *Как вы думаете, от какой картинки этот кусочек? – От яблока.* Воспитатель накладывает часть картинки на целую. – *А теперь найдем другую часть яблока.* Когда половинки найдены и положены с целой картинкой, воспитатель говорит: - *Вот и получилось целое яблоко* и т.п.