

## Конспект занятия

### по формированию элементарных математических представлений в средней группе для детей с ЗПР.

Подготовила учитель-дефектолог  
МБДОУ д/с №12 «Белочка»  
Полушкина Надежда Анатольевна.

#### Тема занятия: «Количество и счет в пределах пяти»

##### Цели:

- закреплять представления о числах и цифрах 1, 2, 3, 4, 5, умение считать до пяти, соотносить цифру с количеством;
- формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством дефектолога (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»;
- закрепить счетные умения; умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству;
- тренировать мыслительные операции: анализ, сравнение и обобщение; развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, формировать опыт самоконтроля.

##### Введение:

Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости!

К нам сегодня за помощью обратился котенок. Он учится в школе. Вот сегодня котенок шел в школу и потерял выполненные домашние задания. Просит нас ему помочь. Ребята, мы поможем котенку? Нам нужно выполнить всего 5 заданий.

На доске висят 5 карточек с цифрами, на них написаны задания.

##### Ход занятия:

Задания мы будем выполнять по-порядку. Первое задание под цифрой 1.

**Задание 1. Игра «Числовая лесенка».** Котенок принес нам кубик с цифрами.

Дети по очереди крутят кубик с закрытыми глазами: «Кручу, верчу, цифру назвать хочу». Затем останавливают кубик и называют выпавшую цифру. На доске нарисована лесенка. Ребенок берет ту цифру, которая выпала на кубике и ставит ее на соответствующую ступеньку лесенки.

- Назовите номера ступенек от первой до пятой; от пятой ступеньки до первой.
- Как называется этот ряд? (это ряд чисел)
- Как сказать по-другому? (это числовой ряд)
- Числовой ряд – это ряд чисел, расположенных по порядку.
- Расположите картинки с соответствующим количеством предметов под цифрами лесенки.
- Какая цифра стоит первой? Последней? Между цифрами 1 и 3? Какие ступеньки рядом со ступенькой под номером 3? Какая цифра после цифры 2? Перед цифрой 4?
- Молодцы, вы справились с первым заданием. Отдадим его котенку.
- Какое задание будем выполнять дальше? (задание под цифрой 2)

**Задание 2. Игра «Назови цифры».** Таблица с пропущенными цифрами.

- Назови цифру, которая должна стоять в пустой клеточке. Дети получают таблицы и заполняют пустые клеточки нужными цифрами.

1	2	
1		3
	2	3

1	2	3		5
---	---	---	--	---

Молодцы, вы выполнили задание под номером 2. Какое задание следующее? (задание под номером 3)

**Задание 3. Физкультминутка.**

Давайте встанем в кружок, а котенка посадим в середину, научим его выполнять определенное количество движений.

- Подпрыгни (присядь, наклонись, топни, кивни головой) столько раз, сколько раз я хлопну.

- А теперь делаем столько шагов, какую цифру я назову.

Молодцы, следующее задание под номером 4.

#### **Задание 4. Игра «Путаница»**

На доске вразброс два комплекта магнитных цифр от 1 до 5. Два ребенка должны составить на доске цифровой ряд в прямом порядке. Затем другие дети составляют цифровой ряд в обратном порядке.

Найдите карточку с цифрами, расположенными в прямом порядке (1,2,3,4,5).  
Найдите карточку с цифрами, расположенными в обратном порядке (5,4,3,2,1).

Хорошо, теперь каждого из вас у себя на столе я попрошу расположить в прямом или обратном порядке. Послушайте внимательно (слабые дети располагают цифры в прямом порядке, сильные в обратном)

Молодцы. У нас осталось последнее задание под номером 5.

#### **Задание 5. Игра с палочками Кюизенера и фигурами.**

- В вашей коробочке лежит цветной коврик и цифра. Коврик вам подскажет какие цветом палочки вы должны выбрать. А цифра, сколько палочек вы возьмете (пример).

- Расскажите, что вы взяли? (я взял пять синих палочек, и т.п.)

- Похожее задание выполним с геометрическими фигурами. Карточка цвет-форма подскажет какую фигуру нужно взять, а цифра укажет на количество фигур.

- Молодцы, вы все справились с заданием.

#### **Итог занятия**

- Мы выполнили все задания! Как вы думаете, котенок рад, что мы ему помогли?

- Давайте вспомним, чему мы научили котенка:

- мы научили его составлять числовой ряд от 1 до 5 и в обратном порядке.

- мы научили его находить пропущенные цифры в числовом ряду.
- мы научили его считать движения и выполнять заданное количество движений.
- мы научили его считать предметы, палочки и фигуры с опорой на цвет и форму.
- Котенок говорит вам СПАСИБО и дарит вот такие красивые наклейки.

*На наклейках изображено солнышко в разных эмоциональных состояниях: веселое, задумчивое, грустное, плачущее. Каждому ребенку предлагается выбрать себе наклейку с изображением своего эмоционального состояния на конец занятия.*

Всем спасибо за занятие. До свидания!