

Игры для закрепления состава числа

Для чего детям нужно знать состав чисел в пределах 10?

Это подготовительный этап к деятельности вычисления, владея составом числа, ребенок сможет решать примеры и задачи в пределах 10, а также придумывать их, используя различные комбинации чисел.

Данные игры помогут детям усвоить состав числа.

«Найди предметы»

Ведущий озвучивает тему, например «Посуда». Участники должны составить заданное число из предметов посуды (например, число 5: 1 вилка и 4 чайные ложки; 2 вилки и 3 столовые ложки; 3 чашки и 2 стакана, 4 блюда и 1 тарелка).

«Угадай»

Игра проводится на карточках с кружочками (точками). Ведущий берет 2 карточки, одну из них, например с 3 кружочками и показывает играющим, а вторую поворачивает к ним обратной стороной и спрашивает: «Сколько кружочков на перевернутой карточке, если на 2 карточках вместе 5 кружочков?»

«В какой руке сколько?» (с мелкими предметами)

Ведущий показывает, как можно разложить в две руки, например, 5 горошин: 4 и 1, 3 и 2, 2 и 3, 1 и 4. Затем за спиной (или отвернувшись) раскладывает в любом варианте, подходит к участникам с вопросом: «У меня 5 горошин. Сколько в другой руке?» (показывает одну ладошку с горошинами и зажатый кулачок). Угадавший становится ведущим.

Усложнение. У ведущего предметы зажаты в обеих руках, надо угадать: «В какой руке сколько?» (участники дотрагиваются до руки и говорят: «В этой руке..., а в этой - ...»). Если комбинация не угадана, фраза ведущего звучит так: «Может быть так, но не так»).

«Числовые домики»

Существует готовая игра, но можно нарисовать на листе бумаги «домик», в котором 2 «подъезда»; на крыше указано число, живущее в этом доме. Играющий должен заполнить «окошечки» теми числами, которые в сумме дают «главное» число («В домике числа 9 живут 8 и 1» и т. д.) Цифры можно заменить карточками с точками.

«Ручеек»

Два человека берутся за руки, образуя воротца, у одного из них на голове шапочка с числом (3-10). У остальных карточки цифрами от 1 до 9. По команде ведущего: «Ручеек, в воротца!», участники встают парами так, чтобы в сумме образовалось заданное число.

«Закончи фразу» (с мячом)

Участники встают в круг, заранее обговаривают, с каким числом будут играть. Ведущий бросает мяч участнику и начинает фразу: «Пять - это четыре и ...», играющий ловит и заканчивает: «...один». (Для закрепления играющим можно повторять всю фразу целиком).