

КТО ТАКОЙ ДЕФЕКТОЛОГ?

Владимир Селиверстов, заведующий кафедрой дошкольной дефектологии Московского педагогического государственного университета: "В соответствии с государственным высшим образовательным стандартом существует несколько дефектологических специальностей. Это учитель-сурдопедагог, обучающий детей с недостатками слуха - от полной глухоты до слабослышащих. Учитель-олигофренопедагог - детей с недостатками умственного развития. Учитель-тифлопедагог, работающий с детьми с недостатками зрения. Дошкольный педагог-дефектолог и - наиболее известный - учитель-логопед, специалист широкого профиля, работающий со всеми видами речевых нарушений".

Уже этот перечень говорит о том, что дефектологи, которых готовят педагогические вузы, работают на стыке медицины и педагогики. Самые востребованные из этих специалистов - логопеды, сурдопедагоги и дошкольные дефектологи.

Чем занимается логопед, достаточно хорошо известно широкой публике. Логопеды есть в каждой приличной школе и детском саду, они устраняют детские "фифекты фикции". Но они работают не только с детьми. Частое явление - утрата речи после инсульта - афазия. Один английский писатель говорил: нам, представителям среднего класса, нечего терять, кроме своего хорошего произношения. Так вот, по словам специалистов, чаще всего это происходит с теми, для кого речь - главное оружие и рабочий инструмент.

Правильное развитие ребенка основывается не только на стандартных процедурах, которые включают изучение умения общаться со сверстниками, развитие познавательной деятельности, мелкой моторики, но и коррекцию нарушений в развитии зрительно-моторной координации и сенсорного развития в случае необходимости. Дефектология является наукой, которая совмещает в себе психологию, медицину и педагогику. В широком понятии учитель дефектолог в детском саду является тем специалистом, основные задачи работы которого заключаются в изучении, воспитании, обучении и социализации детей, имеющих какие-то отклонения в развитии. Другими словами, это педагог, выполняющий функции корректора.

Работа дефектолога в детском саду заключается сразу в нескольких задачах, однако главной из них можно назвать возможность раннего выявления группы детей, которые отличаются особенностями развития познавательной деятельности. То есть, это снижение памяти у детей, нарушение сенсомоторного развития и концентрации внимания, а также слишком замедленный темп мыслительной деятельности. В некоторых случаях педагог дефектолог работает с теми детьми, которые отличаются задержкой психического развития. К таким проблемам можно отнести личностную незрелость, пограничную форму интеллектуальной

недостаточности, синдром временного отставания как психики в целом, так и каких-то ее определенных функций.

Многие родители пугаются такого диагноза, однако на самом деле он не является клинической формой и чаще всего такое развитие ребенка поддается коррекции в результате правильной работы дефектолога. На языке специалистов задержка психического развития представляет собой нестойкое обратимое нарушение в психическом развитии ребенка или же его замедление. Выражается чаще всего такой диагноз в ограниченности знаний у ребенка на определенный возраст в соответствии с нормами, незрелости мышления, преобладании игровых интересов и малой интеллектуальной целенаправленности.

Работа дефектолога в детском саду заключается в повышении познавательной активности детей, развитии основных психических процессов воображения, любознательности, памяти, внимания и мышления, а также в развитии и стимуляции коммуникативной деятельности детей.

Подготовлено по материалам сайтов www.03.ru и <http://stranadetstva.ru>