



*Презентация
«Я – человек»
по теме «Я и мое тело»*

Учитель-дефектолог
Полушкина Надежда
Анатольевна

Стоят два кола,
На кольях бочка,
На бочке кочка,
А на кочке дремучий лес. (ч

Две ходули, два махала,
Два смотрела, одно
кивало. (человек)

Горшочек умен,
Семь дырочек в нем. (голова
человека)



Что такое наше тело?
Что оно умеет делать?
Улыбаться и смеяться,
Прыгать, бегать, баловаться...
Наши ушки звуки слышат.
Воздухом наш носик дышит.
Ротик может рассказать.
Глазки могут увидеть.
Ножки могут быстро бегать.
Ручки все умеют делать.
Пальчики хватают цепко
И сжимают крепко-крепко.
Чтобы быть здоровым телу,
Надо нам зарядку делать.
Ручки мы поднимем: «Ох!»,
Сделаем глубокий вдох!
Наклонимся вправо-влево...
Гибкое какое тело!
И в ладошки вместе: «Хлоп!»
И не хмурь красивый лоб!
Потянулись-потянулись...
И друг другу улыбнулись.
Как владеем мы умело
Этим стройным, сильным телом!



Пятерка братьев неразлучна.
Им вместе никогда не скучно.
Они работают пером,
Пилою, ложкой, топором. *(пальцы рук)*

Есть у меня работники,
Во всем помочь охотники.
Живут не за стеной –
День и ночь со мной:
Их десяток – верных ребяток! *(пальцы рук)*

Пять братьев –
Годами равные,
Ростом разные. *(пальцы рук)*

Твои помощники – взгляни –
Десяток дружных братцев,
Как славно жить, когда они
Работы не боятся.
И, как хороший мальчик,
Послушен каждый... *(пальчик)*



Н. Кнушевицкая «Руки»
На все способны наши ручки,
Обидчику ответят взбучкой,
Кораблик сделают из щепки,
В лесу шалаш поставят крепкий.

Поворошив листву без спешки,
Сорвут цветные сыроежки
И мягкую вскопают грядку,
Чтоб посадить горошек сладкий.

На речке под веселый визг
Поднимут мириады брызг.
И даже капельки из тучки
Поймать сумеют наши ручки!
С. Волков «Руки могут все достать...»

Ручки могут все достать,
Можно в ручках подержать
И игрушку, и травинку,
И тяжелый стул за спинку.
Можно ручками махать,
Можно в кубики играть,
Рисовать, копать песочек,
Хлеба отломить кусочек,
Кошку гладить, обнимать
Или маме помогать.



Загадки на тему «Ноги»

Всю жизнь ходят в обгонку,
А обогнать друг друга не могут. *(ноги)*

Стоят вместе, ходят – врозь. *(ноги)*

Оля весело бежит к речке по дорожке,
А для этого нужны нашей Оле... *(ножки)*

Мы на них стоим и пляшем,
Ну а если им прикажем,
Нас бегом они несут.
Подскажи, как их зовут? *(ноги)*



Тема 3: «Мои ножки»

С. Волков «Для чего всем людям
ножки?»

Для чего всем людям ножки?
Чтобы бегать по дорожкам,
Чтобы в парке погулять,
Через прыгалку скакать,
На коньках по льду скользить,
За покупками ходить.

«Говорить не могут ноги...»

Говорить не могут ноги:
Им положено молчать.
Ноги могут по дороге
За грибами в лес шагать.
Топать в валенках по снегу,
Мчать по пляжу босиком,
Могут прыгать, могут бегать,
А устав, идти пешком.



Загадки на тему «Глаза»

На ночь два оконца сами закрываются,
А с восходом солнца сами открываются. *(глаза)*

Живет мой братец за горой,
Не может встретиться со мной. *(глаза)*

Есть у каждого лица, два красивых
озерца,
Между ними есть гора.
Назови их, детвора. *(глаза)*

Оля смотрит на кота.
На картинки – сказки,
А для этого нужны
Нашей Оле... *(глазки)*



Тема 4: «Глаза»

М. Дружинина «Сел медведь на бревнышко...»

Сел медведь на брёвнышко,
Стал глядеть на солнышко.

— Не гляди на свет, медведь!
Глазки могут заболеть!

Н. Орлова «Ребятишкам про глаза»

Разберемся вместе, дети,
Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз?

Чтоб текла из них слеза?

Ты закрой глаза ладошкой,

Посиди совсем немножко:

Сразу сделалось темно,

Где кровать, где окно?

Странно, скучно и обидно

- Ничего вокруг не видно.

Женя хочет быть пилотом

- Править быстрым самолетом:

Все моря на белом свете

Переплыть мечтает Петя,

Будет Николай танкистом,

А Сергей парашютистом,

Станет снайпером Илья...

Но для этого, друзья,

Кроме знания и умения

- Всем необходимо зренье!



Загадки на тему «Уши»

Оля слушает в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашей Оле... *(ушки)*

Два паруса на всю жизнь
Рядком плывут,
А друг друга не видят. *(уши)*

Два слухача на голове торчат. *(уши)*

У зверюшки – не макушке,
А у нас – ниже глаз. *(уши)*

Шум дождя оно поймало,
Утра тихое начало,
Мамин голос, папин шаг,
Слышит, если что не так! *(ухо)*



Тема 5: «Уши»

Н. Кнушевицкая «Уши»

Нам без них нельзя никак
Слышать ход часов: «Тик-так!»,
Соловья в саду весеннем,
На лугу шмеля гуденье,
Звонкую в лесу кукушку,
Новогоднюю хлопушку,
И, помимо звуков прочих,
Мамино: «Спокойной ночи!»

С.Волков «Шелестит листвою березка...»

Шелестит листвою березка.
Фыр-фыр-фыр! – летит стрекозка
Фьють-фьють-фьють! – поет пичу
Ж-ж-ж! – жужжит над ухом мушка
Чтоб слышать звуки эти
(Знают взрослые и дети),
У людей и у зверушек
Есть по паре чутких ушек!
Ушки звуки различают,
Они слышать помогают!



Загадки на тему «Нос»

Меж двух светил
Я в середине один. *(нос)*

Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит,
То заходит, то выходит. *(нос)*

Запах хлеба, запах меда,
Запах лука, запах роз
Различить поможет... *(нос)*

Он бывает самым разным:
Маленьким, большим и важным
Длинным, тонким и горбатым,
Толстым или конопатым *(нос)*



Тема 6: «Нос»

Н. Кнушевицкая «Нос»

Нос «картошкой» или длинный,
Даже как у Буратино,
Нос любой нам помогает,
Воздух он подогревает.
И коварные микробы,
Внутри не проникли чтобы,
Он в момент обезоружит,
Нос всю жизнь нам верно служит.
С ним и аромат цветка
Слышим мы издали,
И, что пирожки готовы,
Нос нам сообщает снова!

Ю. Прокопович «Зачем носик малю»

Жарким летом на лужочке
Носик нюхает цветочки.
На полянке — землянику,
В грядке — спелую клубнику.
В огороде чует нос,
Где чеснок и лук подрос.
В доме может так случиться,
Носик тоже пригодится:
Он найдет в шкафу варенье,
Где конфеты и печенье,
Где в буфете шоколадки
Или сок, в бутылке сладкий.
Апельсины кто принес?
Все пронюхает наш нос.
Даже помнит он, каков
Запах маминых духов.



Загадки на тему «Рот, язык»

Всегда во рту, а не
проглотишь? *(язык)*

Если б не было его, не сказали
ничего. *(язык)*

Всегда он в работе, когда говорим,
А отдыхает, когда мы
молчим. *(язык)*

Алые двери

В пещере моей,

Белые звери

Сидят у дверей.

И мясо и хлеб — всю добычу мою

Я с радостью белым зверям
отдаю! *(Рот и зубы)*



Тема 7: «Язык»

С. Волков

Ротик нужен людям всем,
Чтоб друг с другом говорить,
Чтоб слова произносить,
Чтоб кричать или шептать,
Песни петь, стихи читать.
Еще ротик людям нужен,
Чтобы есть обед и ужин:
Кашку, суп, бананы, груши...
Ротик нужен, чтобы кушать!
Если очень расшалиться,
Можно язычком дразниться!



Тема 8: «Кожа»

Н. Кнушевицкая «Кожа»

Она бывает черной,

Она бывает белой,

Она бывает бледной

Или загорелой.

Или вдруг покроется –

Замерзнет если сильно –

Тысячей пупырышков

И тут же станет синей.

Наша кожа дышит,

Она нас защищает,

Но, как у бегемота,

Толстой не бывает.

Ее легко поранить,

Возись тогда с бинтами!

Не будем хулиганить,

Доставим радость маме!



Загадки на тему «Предметы гигиены»

Пластмассовая спинка,
На спинке – щетинка,
По забору прыгала,
Всю грязь выгнала. *(зубная щетка)*

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. *(мыло)*

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков, у медведей. *(расческа)*

Вытираю я, стараюсь,
После ванной паренька.
Все намокло, все измялось –
Нет сухого уголка. *(полотенце)*

В этой одежде я родился,
В этой одежде я в бане помылся,
Эту одежду снять невозможно,
Эта одежда называется ... *(кожа)*

