

Формирование функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста

Полушкина Надежда Анатольевна
учитель-дефектолог
1 квалификационная категория

Невьянск 2023

Функциональная математическая грамотность

это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

О времени

**О числах и
цифрах**

**О
геометрических
фигурах**

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**Об
ориентировке в
пространстве**

**ЛОГИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

Особенности развития детей




Часто отвлекаются



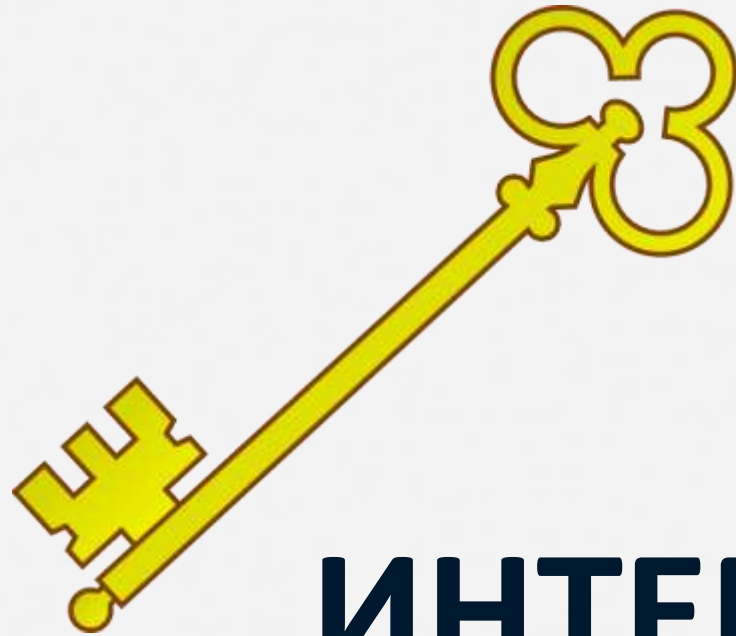
Быстро устают



**Плохо усваивают
программный материал**



КЛЮЧ К ЗНАНИЯМ



ИНТЕРЕС

МЕТОДЫ и ПРИЁМЫ

игровые проблемно - практические ситуации

¹игровые упражнения

дидактические игры

игры – эксперименты

игры – головоломки

логические загадки

индивидуальная работа

приход или встреча сказочного героя

внесение волшебного предмета

метод специально созданных ошибок

Педагогические технологии:

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дары Фрёбеля
Блоки Дьенеша
Палочки Кюизенера

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Развивающая предметно-пространственная среда



Развивающая предметно-пространственная среда группы и кабинетов обеспечивает

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения
- реализацию образовательных программ педагогов
- учет условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- учет возрастных особенностей детей

Работа с родителями



Игра «Кубики»

Дидактические задачи:

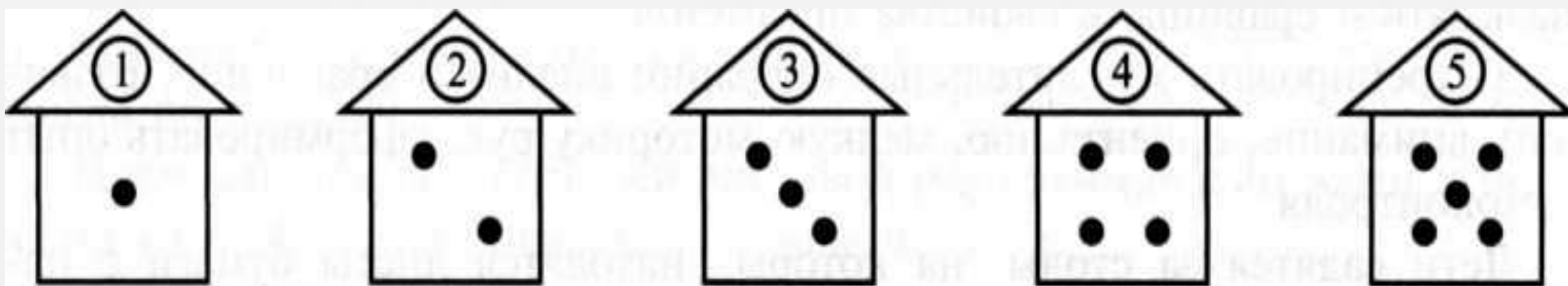
- закрепить умение считать по порядку, геометрические представления, умение определять и называть свойства предметов;
- тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, речь, воображение.



Игра «Домики»

Дидактические задачи:

- актуализировать умение считать в пределах 5, соотносить цифры 1-5 с количеством;
- тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать речь.

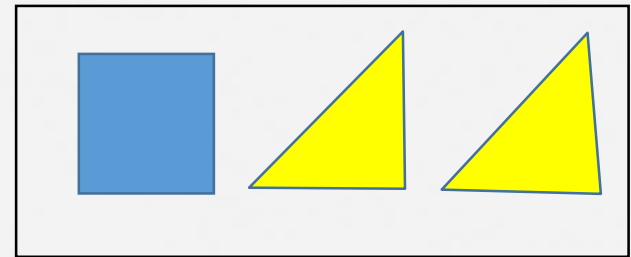
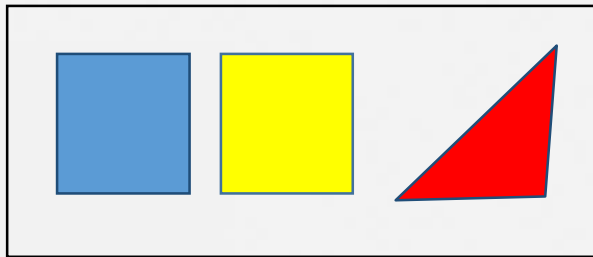


Игра «Посадка в поезд», «Окна в доме»

Дидактические задачи:

актуализировать умение распознавать и называть изученные геометрические фигуры,

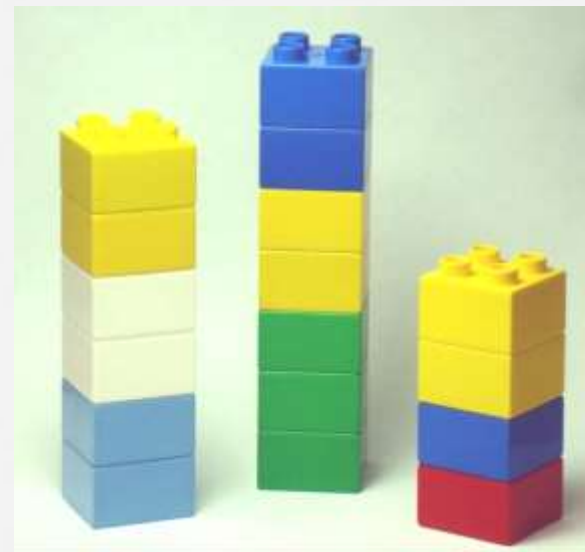
тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, речь.



Игра «Посади дерево»

Дидактические задачи:

- закрепить представления об образовании последующего числа из предыдущего, умение считать до 6 в прямом и обратном порядке, сравнивать предметы по высоте;
- тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, воображение, речь, мелкую моторику рук, сформировать опыт самоконтроля.



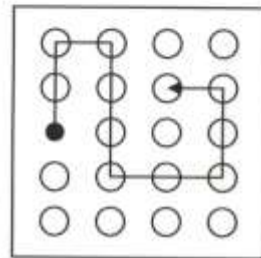
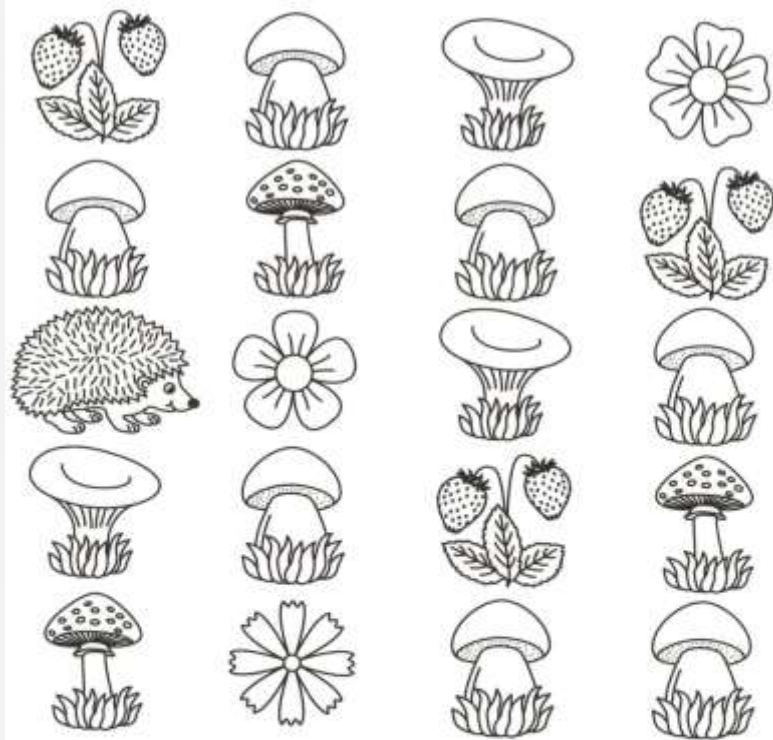
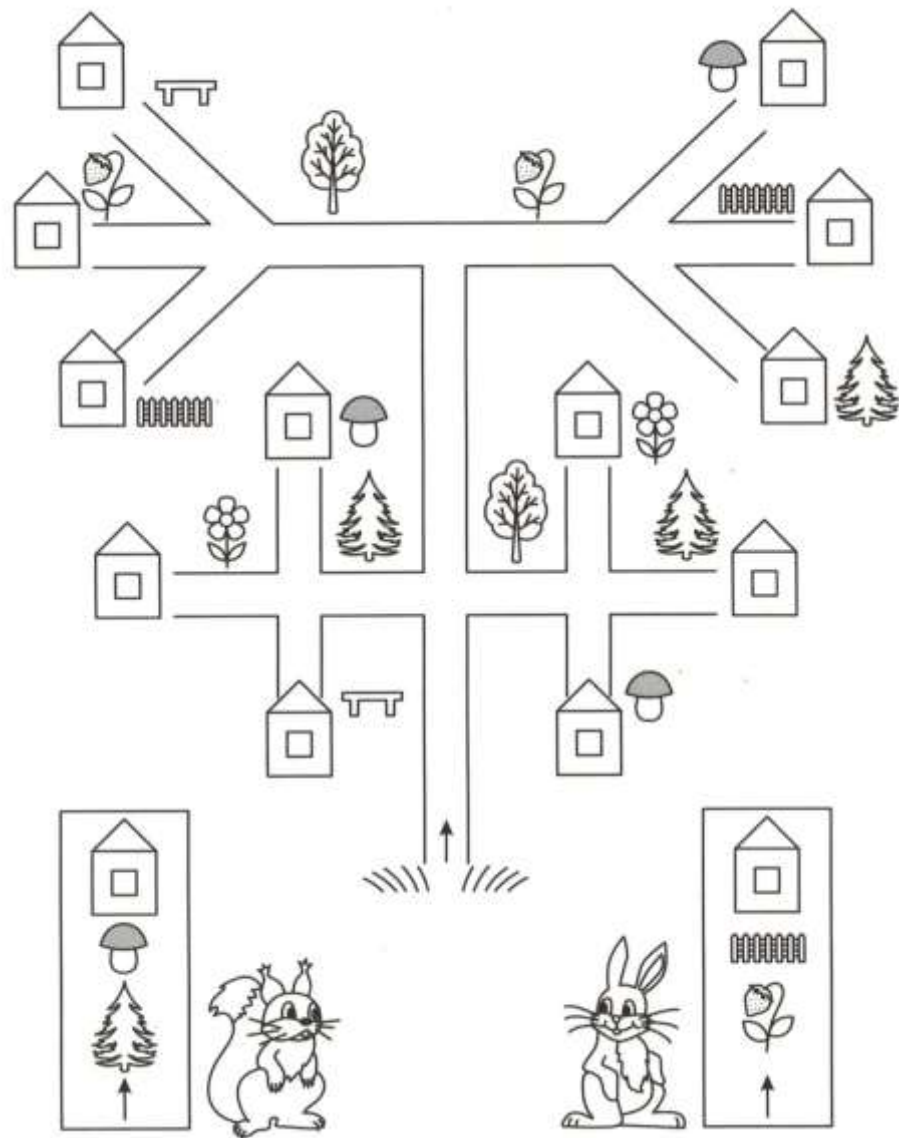
Игра «Найди по схеме»

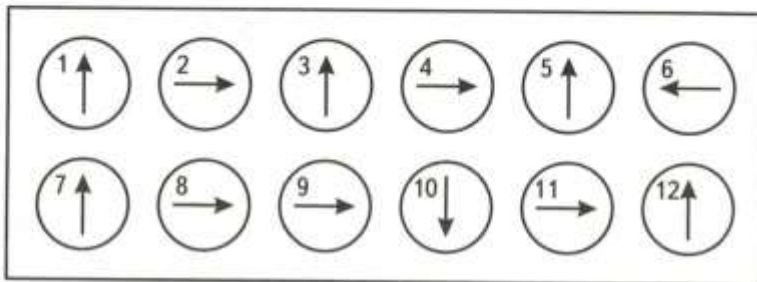
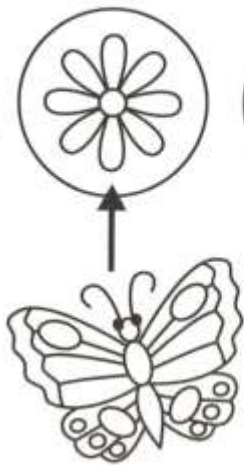
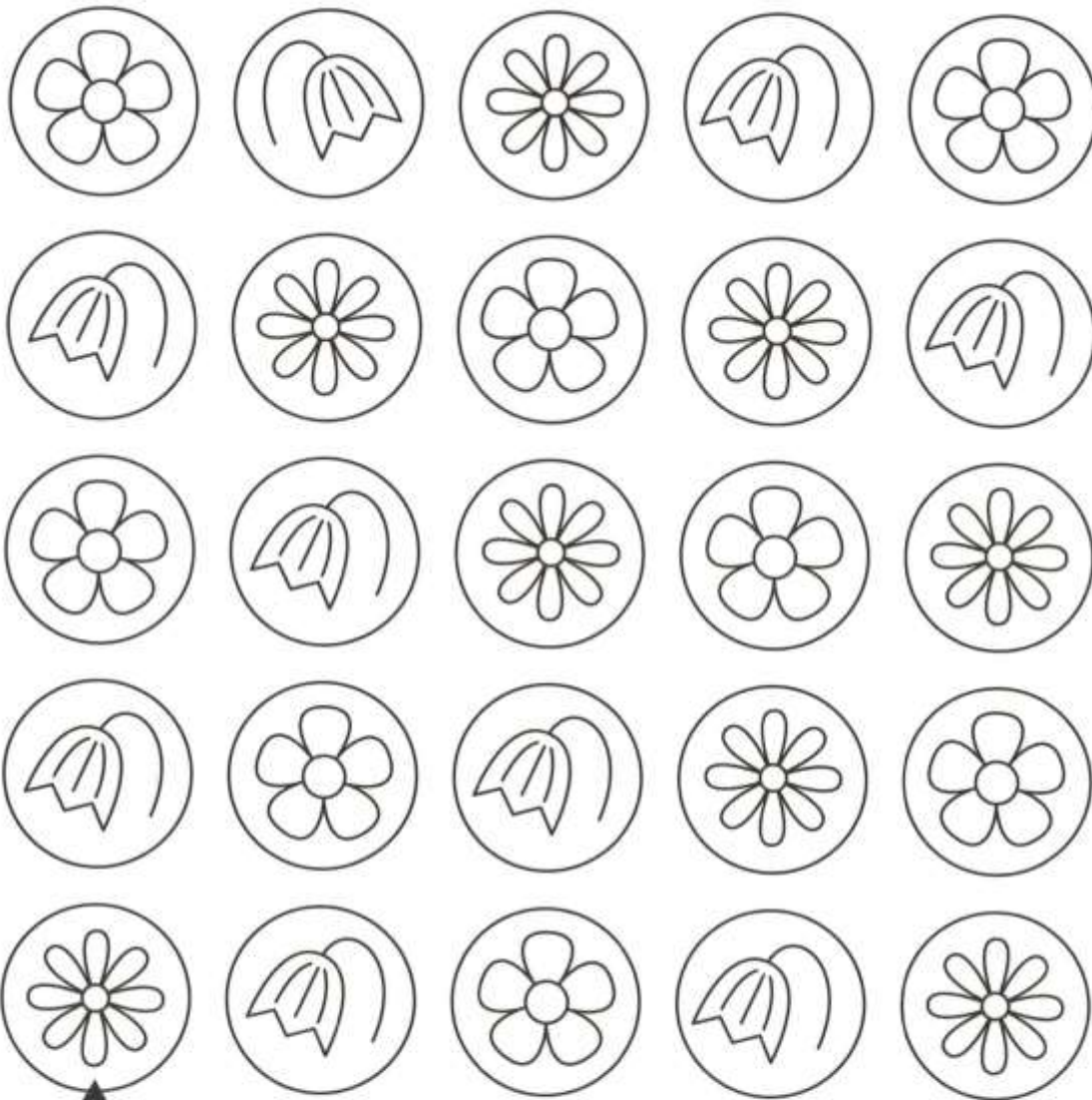
Дидактические задачи:

закрепить умение ориентироваться по плану,

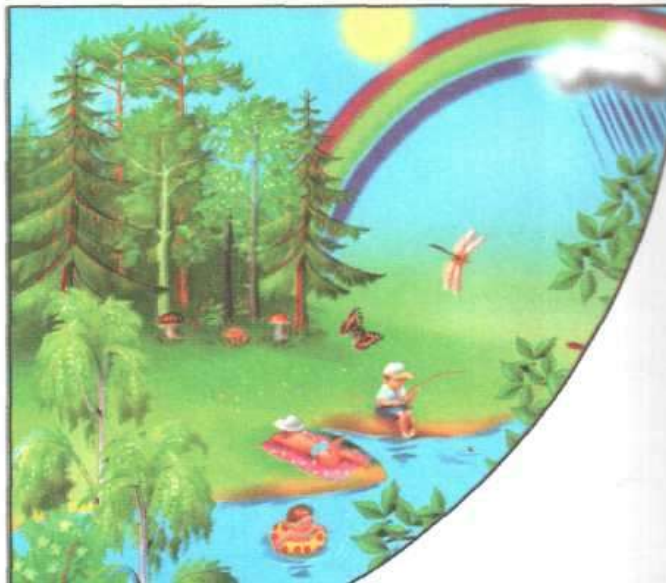
тренировать мыслительные операции анализ и сравнение,

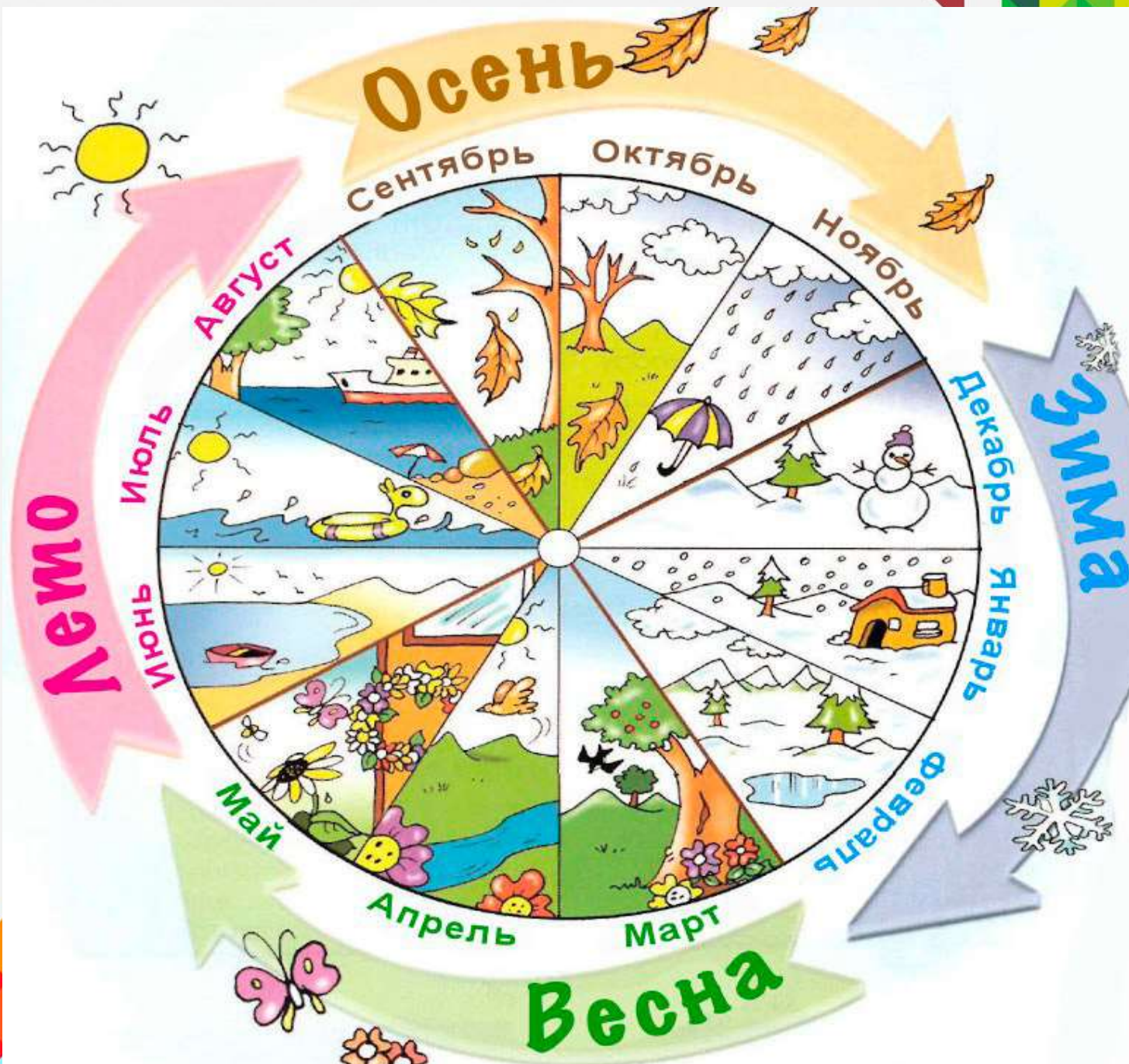
развивать внимание, речь, вариативность мышления.



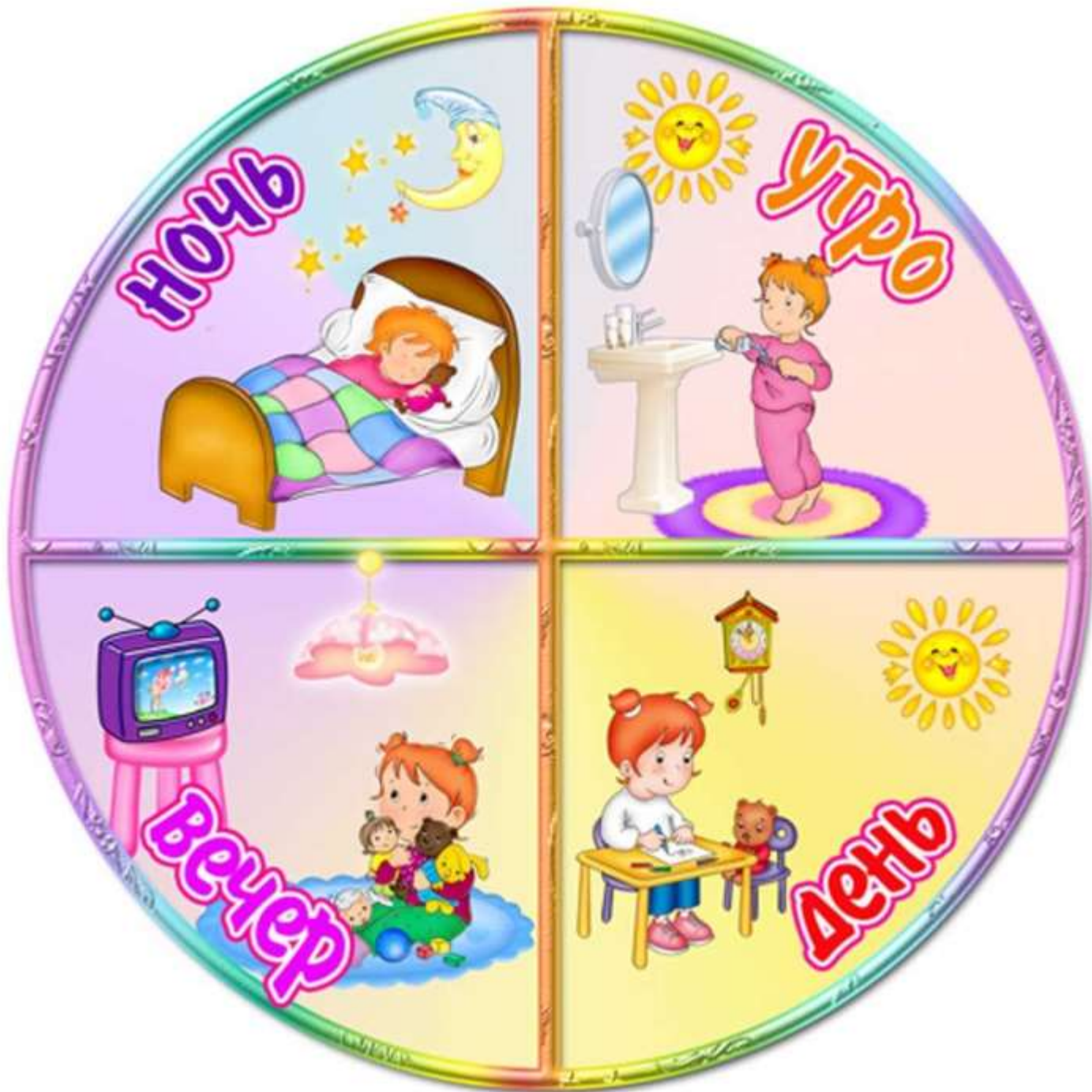


Представления о времени











Спасибо за внимание!