

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Белочка» с корпусом №2 «Соболек»

Рекомендован к утверждению
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №12 «Белочка»
Протокол № 1
от «19 августа» 2025

Утверждено:
заведующий МБДОУ д/с №12 «Белочка»
В.В. Данилова
Приказ № 20 от «19 августа» 2025



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №12 «Белочка»
с корпусом №2 «Соболек»
на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 12 «Белочка»
с корпусом №2 «Соболек».**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 12 «Белочка» с корпусом №2 «Соболек» (далее - МБДОУ д/с №12 «Белочка») является нормативным документом, регламентирующим организацию непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Устав МБДОУ д/с №12 «Белочка»;

- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 05.06.2022г. регистрационный номер номер лицензии № Л 035-01277-66/00196738;

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МБДОУ д/с №12 «Белочка»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающимися с ЗПР (АОП ДО ЗПР) МБДОУ д/с №12 «Белочка»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающимися с ТНР (АОП ДО ТНР) МБДОУ д/с №12 «Белочка»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающимися с РАС (АОП ДО РАС) МБДОУ д/с №12 «Белочка»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающимися с УО (АОП ДО УО) МБДОУ д/с №12 «Белочка»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающимися с нарушением слуха (АОП ДО с нарушением слуха) МБДОУ д/с №12 «Белочка»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающимися с ТМНР (АОП ДО ТМНР) МБДОУ д/с №12 «Белочка».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Реализация Адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования;
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Регулирование объема образовательной нагрузки.

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем

могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с №12 «Белочка» организован в форме тематических недель, в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ознакомление с окружающим миром» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Подготовка к обучению грамоте»,

«Восприятие художественной литературы».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ д/с №12 «Белочка» проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

Организуется самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах.

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования, а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Самостоятельная деятельность детей представлена через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Именно учет указанных выше направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В соответствии с Законом 273 – ФЗ в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО и АООП ДО МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия дошкольного образовательного учреждения, интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, потребности родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей и предусматривает реализацию содержания образования в адекватных возрасту видах детской деятельности, осуществляемой самостоятельно или совместно с взрослым, во время режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности.

В части формируемой участниками образовательных отношений, в старших и подготовительных группах ведется педагогами детского сада реализуется через образовательные курсы:

-«Мы живем на Урале» - оо «Социально - коммуникативное развитие» и «Конструирование»- оо «Художественно-эстетическое развитие»: группы № 5,6,9;

Педагоги детского сада формируют элементарные учебные умения: слушать объяснения взрослого, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности. Воспитатели и узкие специалисты МБДОУ д/с №12 «Белочка» поддерживают усилия детей качественно выполнить задание с помощью похвалы, положительной оценки; поощряют высказывания и суждения малышей, способствуют у детей положительной самооценки. Принцип преемственности проявляется в том, что помимо предметного содержания, обеспечивает развивает познавательную деятельность детей, ориентированную на развитие не только предметных, но и общеучебных умений:

Интеллектуальных (умение отличать новое от уже известного, сравнивать и группировать предметы и их образы; находить ответы на вопросы; делать выводы);

Организационных (определять цель деятельности, планировать её, работать по предложенному или алгоритму, оценивать полученный результат);

Коммуникативные (слушать и понимать чужую речь, грамотно оформлять свою мысль в устной речи, выполнять различные роли);

Оценочных (учиться оценивать результаты своей работы).

Коррекционная работа

Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Развитие ребенка представляет как постоянный переход от одной возрастной ступени к другой, связанный с изменением личности каждого ребенка, как процесс вхождения в новую социальную среду, адаптацию, индивидуализацию и интеграцию в ней.

При проведении коррекционно-воспитательной работы учитель -дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели широко опираются на непосредственный опыт детей, их предметно-практическую деятельность, что позволяет обеспечить комплексный характер обучения.

Коррекционно-развивающая работа проводится всеми педагогами ДОУ при организации непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и при организации самостоятельной деятельности воспитанников опосредованно через созданную в группе предметно-развивающую среду.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а так же образовательный процесс в ДОУ организуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (общении с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, манипулирование с предметами, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной, предметной, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, рассматривание картинок, коммуникативной, конструирование из разного материала, изобразительной).

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года №2 .Раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодежи» п.182 «Требования к организации образовательного процесса.

Таблица 6.6

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
	детский санаторий		9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования и программ профессионального обучения (ПОО 1, 2 курс)		19:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
		7-10 лет	20:00
		10-18 лет	21:00
	детские санатории		18:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
	от 6 до 7 лет		30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

В МБДОУ д/с №12 «Белочка» функционирует 12 дошкольных групп (для детей от 1 до 7 лет):

Группа № 1 (6-7 лет) - компенсирующая;

Группа № 2 (2-3 года) – общеразвивающая;

Группа № 3 (5-7 лет) – компенсирующая (нарушение интеллекта, разновозрастная);

Группа № 4 (5-7 лет) – компенсирующая (РАС, разновозрастная);

Группа № 5 (5-6 лет) – комбинированная;

Группа № 6 (6-7 лет) – комбинированная;

Группа № 7 (1-2 года) – общеразвивающая;

Группа № 8 (3-4 года) – комбинированная;

Группа № 9 (5-6 лет) – комбинированная;

Группа № 10 (4-5 лет) – комбинированная;

Группа № 11 (6-7 лет) – компенсирующая (РАС).

Учебный год в МБДОУ д/с №12 «Белочка» начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года, таким образом, длительность учебного периода 2025/2026 учебного года составляет 34 учебных недель.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №12 «Белочка» организована в первую и вторую половину дня на основе расписанием занятий и режимом дня на период с 01.09.2025 года по 30.05.2026 года.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник, вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей занятия, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Для предупреждения утомляемости в группах в непосредственно образовательную деятельность вводятся динамические паузы, пальчиковая гимнастика, упражнения для снятия усталости.

В целях восполнения пробелов в знаниях с детьми осуществляется индивидуальная работа в совместной деятельности ребенка с педагогом.

Занятия по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель, по физкультурному развитию- инструктор по физической культуре, деятельность по рисованию, лепке, аппликации проводят воспитатели.

При проведении по ИЗО деятельности группа делится на подгруппы, это происходит в связи с условиями детского сада. Деление детей в группе раннего возраста, 1 и 2 младшей группе на подгруппы осуществляется в связи с возрастными особенностями воспитанников.

В летний период предусмотрено 92 календарных дня, каникулярного времени.

Формы организации образовательной деятельности в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 1 до 2 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная направление область,	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	2					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	2					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2					
Беседа, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 8 минут

Формы организации образовательной деятельности в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная направление область,	Количе -ство	День недели				
			Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц а
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	2					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2					
Беседа, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательной деятельности в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная направление область,	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах комбинированной направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательной деятельности в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах комбинированной направленности (для нормотипичных детей) - 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательной деятельности в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	2					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	3					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах комбинированной направленности (для детей с ОВЗ) - 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательной деятельности в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная направление	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2,5					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4,5					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3					
	Социально-коммуникативное развитие	1					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах комбинированной направленности (для нормотипичных детей) 14, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Форм организации образовательной деятельности в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная направление	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	3					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3					
	Социально-коммуникативное развитие	1					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах комбинированной направленности (для детей с ОВЗ) 14, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательной деятельности в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная направление область,	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	3					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	4					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3					
	Социально-коммуникативное развитие	1					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ) 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательной деятельности в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	3,5					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4,5					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3					
	Социально-коммуникативное развитие	1					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах комбинированной направленности (для нормотиичных детей) 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

Формы организации образовательной деятельности в течение недели.

Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная направление	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	4					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	3					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3					
	Социально-коммуникативное развитие	1					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах комбинированной направленности (для детей ОВЗ) 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

Формы организации образовательной деятельности в течение недели.

Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная направление область,	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4					
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	4					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	3					
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3					
	Социально-коммуникативное развитие	1					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №1, ул. Чапаева, 24/1)**

	Старшая группа №1 (5-6 лет) Компенсирующая группа	
Понедельник	Коррекция: Дефектолог 10.20-10.45	Коррекция: Логопед 8.50-9.15
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.45-10.10 ОО Речевое развитие: Восприятие х/л 15.55-16.20	
Вторник	Коррекция: Совместное занятие с логопедом 10.10-10.35 ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.30-9.55 ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация 15.55-16.20	
Среда	Коррекция: Дефектолог 8.50-9.15	Коррекция: Логопед 8.50-9.15
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.40-9.25 ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.55-16.20	
Четверг	Коррекция: Совместное занятие с дефектологом 8.50-9.15	
	Коррекция: Дефектолог 10.00-10.25	Коррекция: Логопед 10.00-10.25
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 15.55-16.20	
Пятница	Коррекция: Логопед 8.50-9.15	Коррекция: Дефектолог 8.50-9.15
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.50-11.15 (ул) ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка 15.55-16.20	
	Количество занятий- 15	
	Продолжительность в минутах: 25	

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №1, ул. Чапаева, 24/1)**

	Группа раннего возраста № 2 (1-2 лет) Общеразвивающая группа
Понедельник	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.00-9.08 ОО Речевое развитие: Развитие речи. 1 подгруппа 9.30-9.38, 2 подгруппа 9.50-9.58
Вторник	ОО Физическое развитие: Физкультурное 8.50-8.58 ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 1 подгруппа 9.30-9.38, 2 подгруппа 9.50-9.58
Среда	ОО Речевое развитие: Восприятие х\л 1 подгруппа 9.00- 9.08, 2 подгруппа 9.20-9.28 ОО Познавательное развитие: Игра с дидактическим материалом 1 подгруппа 9.40-9.48, 2 подгруппа 9.55-10.03
Четверг	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 8.50-8.58 ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 1 подгруппа 9.00- 9.08 2 подгруппа 9.20-9.28
Пятница	ОО Физическое развитие: Физкультурное 8.50-8.58 ОО Познавательное развитие: Конструирование 1 подгруппа 9.30-9.38, 2 подгруппа 9.50-9.58
	Количество занятий- 10
	Продолжительность в минутах: 08

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №1, ул. Чапаева, 24/1)**

	Разновозрастная группа №3 (5-7 лет) Компенсирующая группа	
	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	Коррекция: Логопед 9.25-9.50	Коррекция: Дефектолог 9.25-9.50
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 10.20-10.45/10.55	
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация 11.00-11.30	Коррекция: Логопед 11.00-11.30
Вторник		Коррекция: Дефектолог 9.25-9.55
	Коррекция: Дефектолог 10.05-10.30	Коррекция: Логопед 10.05-10.35
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 16.00-16.25/16.30	
Среда	Коррекция: Логопед 9.25-9.50	Коррекция: Дефектолог 9.25-9.55
	Коррекция: Дефектолог 10.05-10.30	Коррекция: Логопед 10.05-10.35
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 10.45-10.30/10.35	
Четверг	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.30-9.55/10.00	
	Коррекция: Совместное занятие с дефектологом 10.10-10.40	
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка 16.00-16.25	ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация (1,3 неделя месяца) / Лепка (2,4 неделя месяца) 16.00-16.30
Пятница	Коррекция: Совместное занятие с логопедом 9.25-9.50	
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 11.30-11.55/12.00 (улица)	
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 16.00-16.25/16.30	
	Количество занятий- 14	Количество занятий- 15
	Продолжительность в минутах: 25	Продолжительность в минутах: 30

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №1, ул. Чапаева, 24/1)**

	Разновозрастная группа №4 (5-7 лет) Компенсирующая группа	
	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник		Коррекция: Дефектолог 8.50-9.20
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация 10.00-10.25	
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.30-10.55/11.00 (ул) Коррекция: Совместное занятие с логопедом 15.55-16.25	
Вторник	Коррекция: Логопед 8.50-9.15	Коррекция: Дефектолог 8.50-9.15
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 10.05-10.30/10.35	
	Коррекция: Дефектолог 10.45-11.10	Коррекция: Логопед 10.45-11.15
Среда	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.15-9.40/9.45	
	Коррекция: Совместное занятие с дефектологом 10.00-10.30	
	Коррекция: Дефектолог 10.40-11.05	Коррекция: Логопед 10.40-11.10
Четверг	Коррекция: Логопед 8.50-9.15	Коррекция: Дефектолог 8.50-9.15
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.10-10.35/10.40	
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 16.0-16.25/16.30	
Пятница	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.00-9.25/9.30	
	Коррекция: Дефектолог 10.05-10.30	Коррекция: Логопед 10.05-10.35
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка 10.50-11.15	ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация (1,3 неделя месяца) / Лепка (2,4 неделя месяца) 10.50-11.20
	Количество занятий- 14	Количество занятий- 15
	Продолжительность в минутах: 25	Продолжительность в минутах: 30

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №2, ул. Чапаева, 24/1)**

	Средняя группа №5 (4 -5 лет) Комбинированная группа	
Понедельник	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.15-9.35	
	ОО Речевое развитие: Развитие речи. 9.40-10.00	Коррекция: Логопед 10.00-10.20
Вторник	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.00-9.20	
	ОО Познавательное развитие: РЭМП 9.40-10.00	Коррекция: Дефектолог 9.40-10.00
Среда	ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация (1,3 неделя месяца) / Лепка (2,4 неделя месяца) 9.40-10.0	Коррекция: Логопед 8.50-9.10
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 10.15-10.35	
Четверг	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.15-9.25	
	ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 10.00-10.20	Коррекция: Дефектолог 10.00-10.20
Пятница	ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.20	
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.20-10.40	
	Количество занятий- 10	
	Продолжительность в минутах: 20	

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №1, ул. Чапаева, 24/1)**

	Разновозрастная группа №6 (3-6 лет) Компенсирующая группа	
	3-4 лет	5-6 лет
Понедельник		ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка 9.00-9.25
	Коррекция: Дефектолог 9.30-9.45	Коррекция: Дефектолог 9.55-10.20
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.30-10.45/10.50	
Вторник	Коррекция: Совместное занятие с дефектологом 10.10-10.25/10.35	
	О Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 10.45-11.00/11.05	
		ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.55-16.20
Среда	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.15-9.30/9.40	
	Коррекция: Дефектолог 9.25-9.40	Коррекция: Логопед 9.25-9.50
		ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация 15.55-16.20
Четверг	ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация (1,3 неделя месяца) / Лепка (2,4 неделя месяца) 9.25-9.40	Коррекция: Логопед 9.25-9.50
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.10-10.25/10.30	
Пятница	Коррекция: Совместное занятие с логопедом 9.25-9.40 /9.50	Коррекция: Логопед
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.40-9.55/10.00	
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.10-10.25/10.30	Коррекция: Дефектолог 10.40-11.05
	Количество занятий- 10	Количество занятий- 14
	Продолжительность в минутах: 15	Продолжительность в минутах: 25

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №2, ул.Долгих,30)**

	Вторая младшая группа № 7 (3-4 лет) Компенсирующая группа	
Понедельник	ОО Познавательное развитие: РЭМП 9.00-9.15	Коррекция: Дефектолог 9.00-9.15
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.50-10.05	
Вторник	ОО Речевое развитие: Развитие речи 8.50-9.05	Коррекция: Логопед 8.50-9.05
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.20-9.35	
Среда	ОО Физическое развитие: Физкультурное 8.50-9.05	
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1 подгруппа 9.25-9.40, 2 подгруппа 9.50-10.05	
Четверг	ОО Физическое развитие: Физкультурное 8.50-9.05	
	ОО Познавательное развитие: Ознакомление окружающим 9.35-9.50	Коррекция: Дефектолог 9.35-9.50
Пятница	ОО Физическое развитие: Физкультурное 8.50-9.05	
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация (2 неделя месяца)/ Лепка (4 неделя месяца) 1 подгруппа 9.25-9.40, 2 подгруппа 9.50-10.05	
	Количество занятий- 10	
	Продолжительность в минутах: 15	

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №2, ул.Долгих,30)**

	Первая младшая группа № 8 (2-3 года) Общеразвивающая группа
Понедельник	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.30-9.40 ОО Речевое развитие: Развитие речи 1 подгруппа 9.50-10.00 2 подгруппа 10.10-10.20
Вторник	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.00-9.10 ОО Познавательное развитие: ФЭМП 1 подгруппа 9.20-9.30 2 подгруппа 9.40-9.50
Среда	ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.20-9.30 ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1 подгруппа 9.50-10.00 2 подгруппа 10.10-10.20
Четверг	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.20-9.30 ОО Познавательное развитие: Восприятие х/л 1 подгруппа 9.40-9.50 2 подгруппа 10.00-10.10
Пятница	ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка 1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.20-9.30 ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.10-10.20
	Количество занятий- 10
	Продолжительность в минутах: 10

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №2, ул.Долгих,30)**

	Средняя группа №9 (4 -5 лет) Комбинированная группа		
Понедельник	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.00-9.20		
	ОО Речевое развитие: Развитие речи 10.20-10.40	Коррекция: Логопед 10.20-10.40	Коррекция: Дефектолог 10.20-10.40
Вторник	ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 8.50-9.10	Коррекция: Дефектолог 8.50-9.10	Коррекция: Логопед 8.50-9.10
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 9.45-10.05		
Среда	ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.20		
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.50-10.10		
Четверг	ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация (1,3 неделя месяца) / Лепка (2,4 неделя месяца) 9.00-9.20	Коррекция: Логопед 9.00-9.20	Коррекция: Дефектолог 9.00-9.20
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 10.05-10.25		
Пятница	ОО Познавательное развитие: РЭМП 8.50-9.10	Коррекция: Дефектолог 8.50-9.10	Коррекция: Логопед 8.50-9.10
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.50-10.10		
	Количество занятий- 10		
	Продолжительность в минутах: 20		

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №2, ул.Долгих,30)**

	Подготовительная группа №10 (6-7 лет) Комбинированная группа	
Понедельник		Коррекция: Логопед 8.50-9.20
	ОО Речевое развитие: Развитие речи. 9.30-10.00	Коррекция: Дефектолог 9.30-10.00
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.15- 10.45	
Вторник	ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим 9.35-10.05	Коррекция: Дефектолог 9.45-10.15
	ОО Социально- коммуникативное развитие: «Мы живем на Урале» 10.20-10.50	Коррекция: Логопед 10.20-10.50
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 11.30-12.00 (ул)	
Среда	ОО Познавательное развитие: РЭМП 8.55-9.25	
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация (1,3 неделя месяца)/ Лепка (2,4 неделя месяца 9.35-10.05	Коррекция: Дефектолог 9.35-10.05
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 16.00-16.30	
Четверг	ОО Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.30-10.05	Коррекция: Логопед 9.30-10.05
		Коррекция: Дефектолог 10.15-10.45
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 11.00-11.30 ОО Речевое развитие: Восприятие х/л 15.55-15.25	
Пятница	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.10-9.40	
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 10.50-11.20	Коррекция: Логопед 10.50-11.20
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.55-16.35	
	Количество занятий- 14	
	Продолжительность в минутах: 30	

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025 учебный год (корпус №2, ул.Долгих,30)**

	Подготовительная группа №11 (6-7 лет) Компенсирующая группа	
Понедельник	Коррекция: Совместное занятие с дефектологом 9.30-10.00	
	Коррекция: Дефектолог 10.40-11.10	Коррекция: Логопед 10.40-11.10
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 16.00-16.30	
Вторник	Коррекция: Логопед 9.35-10.05	Коррекция: Дефектолог 9.35-10.05
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 10.15-10.45	
	Коррекция: Дефектолог 15.55-16.25	Коррекция: Логопед 15.55-16.25
Среда	Коррекция: Логопед 9.55-10.25	Коррекция: Дефектолог 9.55-10.25
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 11.00-11.30 (улица) ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.55-16.25	
Четверг	Коррекция: Совместное занятие с логопедом 9.35-10.05	
	Коррекция: Логопед 10.15-10.45	Коррекция: Дефектолог 10.15-10.45
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 16.00-16.30	
Пятница	ОО Физическое развитие: Физкультурное 9.10-9.40	
	Коррекция: Дефектолог 10.20-10.50	Коррекция: Логопед 10.20-10.50
	ОО Социально- коммуникативное развитие: «Мы живем на Урале»(1,3 неделя месяца) / ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация / (2,4 неделя месяца) 15.55-16.15	
	Количество занятий- 15	
	Продолжительность в минутах: 30	

**Расписание занятий с обучающимися МБДОУ д/с №12 «Белочка»
на 2024-2025учебный год (корпус №2, ул.Долгих,30)**

	Старшая группа №12 (5-6 лет) Комбинированная группа		
Понедельник	ОО Познавательное развитие: РЭМП 8.50-9.15	Коррекция: Логопед 8.50-9.15	Коррекция: Дефектолог 10.05-10.30
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.55-11.20		
Вторник	ОО Речевое развитие: Развитие речи. 9.00-9.25	Коррекция: Дефектолог 9.00-9.25	Коррекция: Логопед 9.00-9.25
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.30-10.55 (улица)		
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.55-16.20		
Среда	ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.45	Коррекция: Логопед 9.20-9.45	Коррекция: Дефектолог 9.20-9.45
	ОО Физическое развитие: Физкультурное 10.20-10.45		
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 15.55-16.20	Коррекция: Дефектолог 15.55-16.15	Коррекция: Логопед 15.55-16.15
Четверг	ОО Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25	Коррекция: Логопед 9.00-9.25	Коррекция: Дефектолог 9.00-9.25
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 10.35-11.00		
	ОО Социально-коммуникативное развитие: «Мы живем на Урале» 15.55-16.20		
Пятница	ОО Речевое развитие: Восприятие х/л 9.00-9.25	Коррекция: Дефектолог 9.00-9.25	Коррекция: Логопед 9.00-9.25
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное 10.35-11.00		
	ОО Художественно-эстетическое развитие: Аппликация (1,3 неделя месяца) / Лепка (2,4 неделя месяца) 15.55-16.15		
	Количество занятий- 14		
	Продолжительность в минутах: 25		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654920

Владелец Данилова Валентина Валерьевна

Действителен с 24.02.2025 по 24.02.2026