

*Ипатова Анна Александровна, воспитатель
МАДОУ детский сад «Росинка» детский сад №11
«Малахитовая шкатулка»,
г. Новоуральск, Свердловская область*

Как развить память дошкольника при помощи приёмов мнемотехники?

Чем старше ребенок становится, тем больше информации он усваивает. Малышу совсем не обязательно все знать и помнить. Но, все же, благодаря хорошей памяти ему будет легче учиться и жить.

У дошкольника 3-6 лет лидирует произвольное запоминание (когда ребенку не ставится специально задача запомнить что-то). Ребенок с легкостью усваивает ту информацию, которая кажется ему наиболее интересной и вызывает эмоции.

Ваш ребенок плохо запоминает стихи? Предлагаем Вам облегченный способ запоминания, сохранения и воспроизведения различной информации – использование приема мнемотехники.

Мнемотехника позволяет удержать внимание и сделать процесс запоминания простым и непринужденным, обучать ребенка в интересной игровой форме, без умственных и эмоциональных перегрузок.

Особенность приема мнемотехники в применении символов, которые ребенок придумывает самостоятельно, максимально приближенных к смыслу слов. В дальнейшем ребенок легко вспоминает значение символа, а потом и само слово.

Использовать прием мнемотехники можно с постепенным усложнением, условно разделить на три этапа:

I этап. «Мнемоквадраты»

Мнемоквадрат



Мнемодорожка



Мнемотаблица



II этап. «Мнемодорожки»

III этап. «Мнемотаблицы»

На первоначальном этапе предложите ребенку реалистичные картинки, понятные для его восприятия. Постепенно количество картинок уменьшайте и возникнут вопросы «Как быть?», «Чем можно заменить недостающую картинку?» - контурными изображениями. Для наиболее точной передачи характерных свойств предмета или действия необходимо их детальное рассматривание с последующим анализом и обсуждением «на какую форму похожи?», «с чем можно сравнить?», «как можно изобразить?». Таким образом, совместно с ребенком придумайте дидактическую игру «Предмет – символ». Предложите ему закодировать картинку схематичными или контурными изображениями предметов. В результате он научится подбирать символы к словам. Ребенок придумывает и изображает свой символ.

В начале это получатся одиночные слова, затем простые предложения из 2-3 слов. Далее ребенок самостоятельно, с помощью знаков-символов заполняет мнемодорожки, зарисовывая текст:

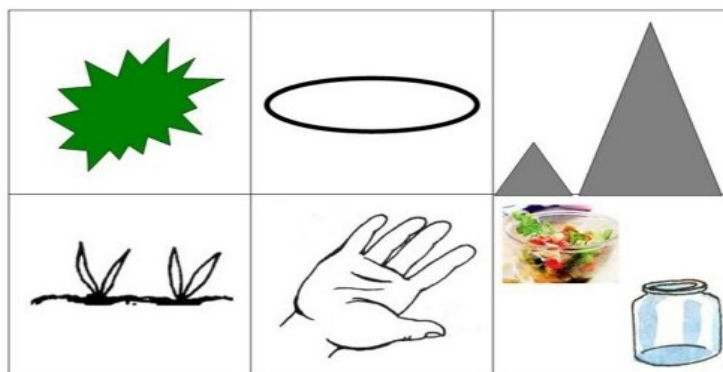


По такому же принципу с ребенком можно кодировать стихи, пословицы и загадки. Ребенок составляет «мнемозагадку» и загадывает ее другим детям, а также родителям.

Мнемозагадки - это загадки, но не простые, при отгадывании этих загадок ребенок учится по признакам, описанным при помощи знаков, определять объект.

Пример мнемозагадки:

Он зеленый, овальный, бывает большим или маленьким. Он растет на грядке, его срывают. Из него готовят салат. Его консервируют



Используя мнемодорожки, ребенок может зарисовать и запомнить считалки, которые помогут в выборе ведущего в любом виде деятельности.

Когда ребенок научился действовать с мнемоквадратами и мнемодорожками, можно переходить к мнемотаблицам.

Мнемотаблицы помогут в быстром запоминании, для детей это станет делом весёлым, эмоциональным, и при этом содержание текста - осязаемым, видимым, представляемым.

Содержание **мнемотаблицы** - это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа. Главное - передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно ребенку. Цвет предметов в мнемотаблицах может быть различным, вначале лучше использовать цветные изображения, а в старшем дошкольном возрасте мнемотаблицы могут быть черно-белые.

Мнемотаблицы можно использовать при заучивании сложных стихотворений и при пересказах. Перед чтением нужно дать ребенку установку «выделить основных героев и действия с ними», после прослушивания обсудить, проговорить содержание произведения, в дальнейшем предложить

 Эта модница	 лесная	 часто свой наряд
 меняет.	 В шубе	 белою зимой.
 Вся в сережечках	 весной.	 Сарафан зелёный
 летом.	 В день осенний	 в плащ одета.
 Если ветер налетит,	 золотистый плащ	 шуршит.

ребенку зарисовать всё схематически. Схемы служат своеобразным зрительным планом для воспроизведения текста.

Использование **мнемотехники** даёт возможность запоминать и потом воспроизводить информацию легко и быстро. Занятия и игры с использованием мнемотехники всегда проходят интересно не только для ребенка, но и для родителей.