

## ЧЕК - ЛИСТ

### ИССЛЕДУЕМ ПРОГРЕСС РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ЛИНЕЙКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

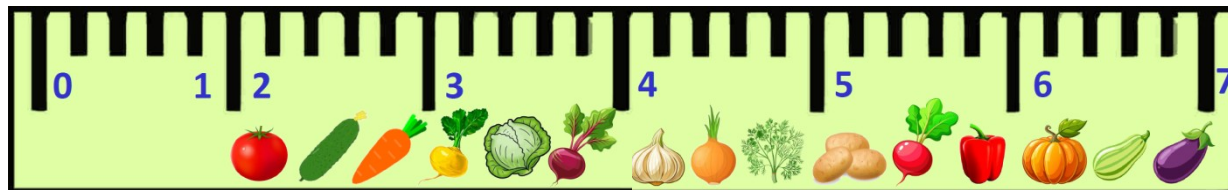
Уважаемые родители!

Ваш ребёнок достиг определённого возраста и вам интересно узнать: «Речь ребёнка развивается по возрасту?», «Какие слова он уже знает?», «С какими словами (предметами, явлениями) может познакомить дошкольника?».

Этот чек-лист может помочь Вам разобраться в вопросах речевого развития дошкольников.

- Определить с помощью возрастных маркеров: с какими словами ребёнок должен быть знаком в определённом возрасте.
- Узнать: названия, каких предметов ребёнок уже знает (сформированность понимания речи) и какие уже может обозначить словом (сформированность активного словаря).
- Понять: соответствует ли речевое развитие ребёнка условно-возрастной норме.
- Помочь определить: с какими словами взрослые могут ещё познакомить детей в рамках лексической темы и в соответствии с возрастом.

#### Логолинейка: Лексика «Овощи»



1. Определите возраст вашего ребёнка (например, 3 года).
2. Закройте непрозрачной бумагой линейку в диапазоне от 3 до 7.

3. Попросите ребёнка назвать овощи, которые он видит (ребёнок называет «помидор/помидорка», «огурец/огурчик», «морковь/морковка»).

➤ *Ваш ребёнок назвал все картинки – ОТЛИЧНО! (Активный словарь ребёнка по лексической теме «Овощи» соответствует условно-возрастной норме.)*

➤ *Ваш ребёнок назвал часть картинок и смог показать все картинки – МОЛОДЕЦ!  
(Пассивный словарь ребёнка сформирован в пределах условно-возрастной нормы, у взрослых есть возможность обогатить активный словарь дошкольника.)*

➤ *Ваш ребёнок пока не назвал и не смог показать предъявляемые картинки – У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!  
(Может быть несколько причин, почему ребёнок пока не смог выполнить задание: ослаблен, нет настроения, не узнал картинки и т.д.)*

4. Откройте картинки в следующем возрастном диапазоне (от 3 до 4 лет). Попросите ребёнка назвать картинки или принести игрушки, муляжи или настоящие овощи.

➤ *Ваш ребёнок назвал картинки – ОТЛИЧНО! (Речевое развитие ребёнка опережает условно-возрастную норму.)*

➤ *Ваш ребёнок назвал часть картинок и смог показать все картинки – МОЛОДЕЦ!  
(Объём пассивного словаря сформирован больше условно-возрастной нормы, у взрослых есть возможность расширить активный словарь дошкольника.)*

#### **Задания для дошкольников:**

Логолинейка: Лексика «Овощи-1» - это универсальная линейка для детей от 2 лет.

Первый вариант задания: родители называют предмет, ребёнок показывает.

Второй вариант: родитель показывает на картинку, ребёнок называет её.

Логолинейка: Лексика «Овощи-2» - линейка для детей от 4 лет. Родители могут заранее вырезать картинки или сделать это с дошкольником. Задание: ребёнок называет и наклеивает картинки, опираясь на теневое изображение предмета.

Логолинейка: Лексика «Овощи-3» - линейка для детей от 5 лет. Дети называют знакомые картинки и раскрашивают.

**Подготовка Чек-листа к работе:**

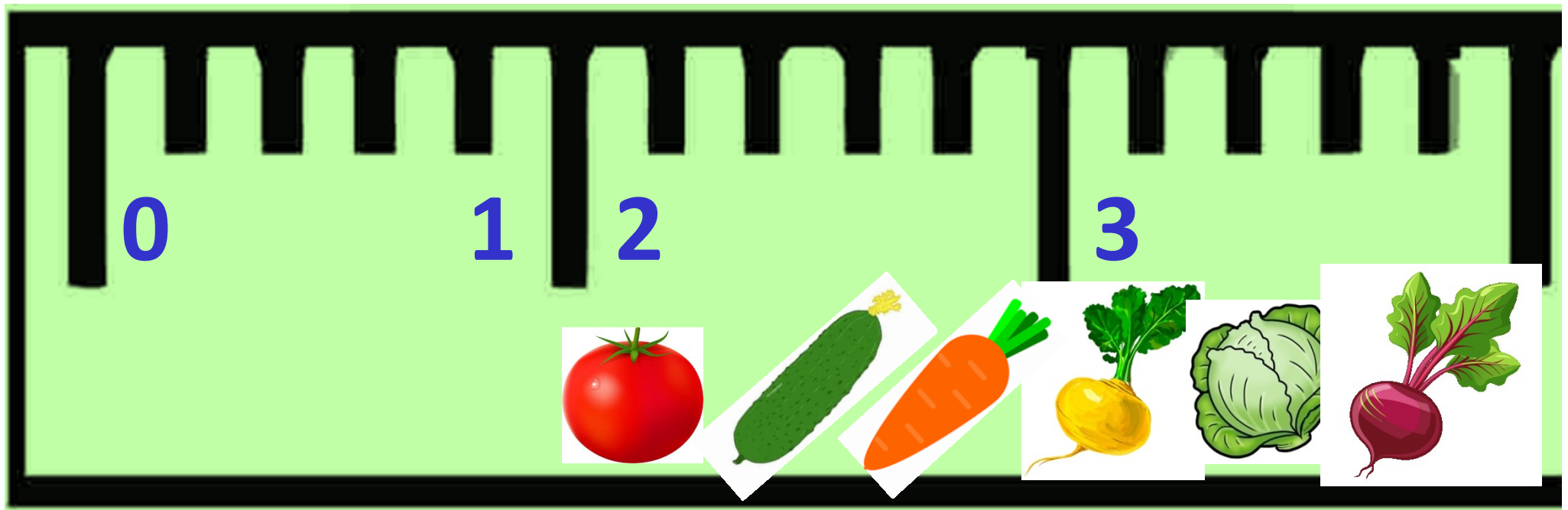
- Распечатать необходимый вариант «Логолинейки».
- Вырезать и склеить в одну полосу две части «Логолинейки».

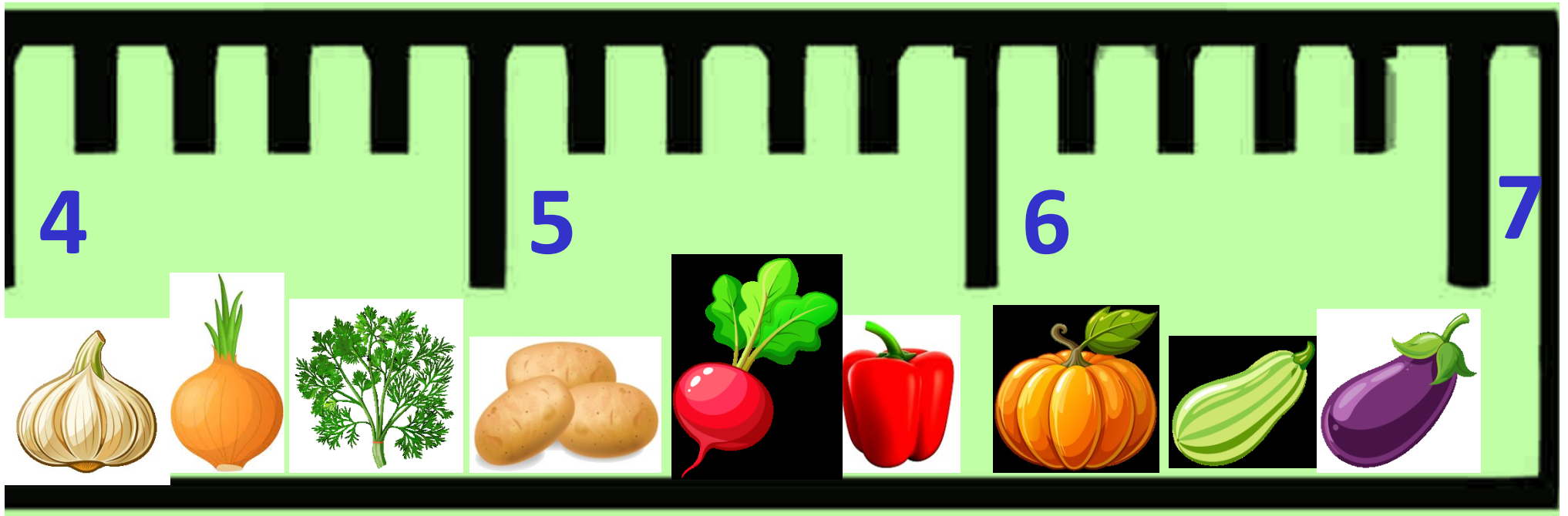
Для «Логолинейки: Лексика «Овощи-2» «необходимо дополнительно вырезать картинки овощей.

- Разместите его на горизонтальной или вертикальной поверхности в доступном для ребёнка месте.

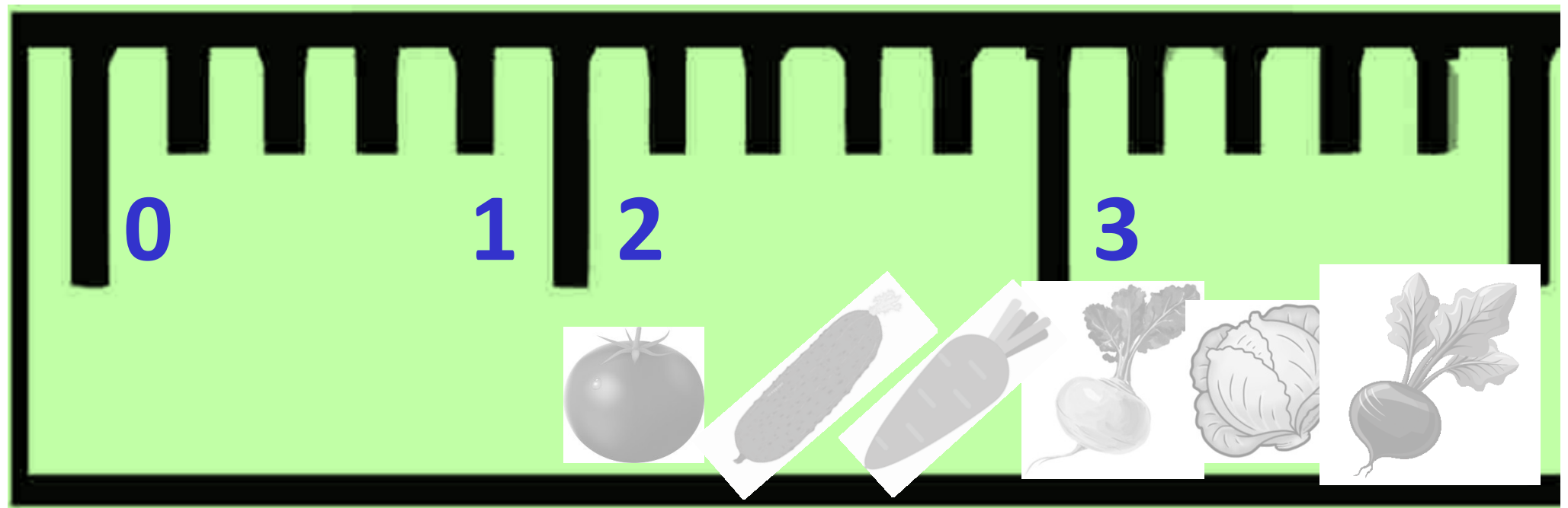
**Чек-лист готов! Играйте! Учите новые слова! Успехов Вам!**

Логолинейка: Лексика «Овощи-1»





Логолинейка: Лексика «Овощи-2»

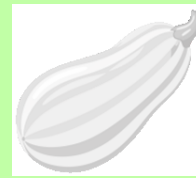


4

5

6

7



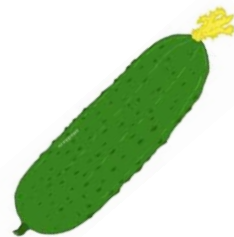
Картинки для вырезания к логолинейке: Лексика «Овощи-2»



помидор



тыква



огурец



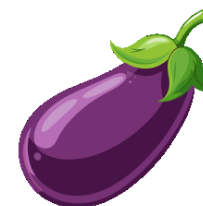
свёкла



перец



лук



баклажан



картофель



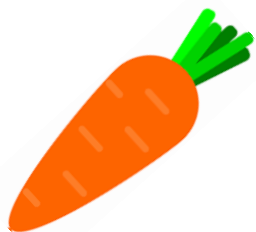
кабачок



укроп



капуста



морковь



редиска



репа



чеснок

