

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №12 «Белочка» с корпусом №2 «Соболек»

«Принят»  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «26» мая 2026 г.

«Утверждаю»  
заведующий  
МБДОУ д/с №12 «Белочка»  
В.В. Данилова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «26» мая 2026 г.



## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»  
с корпусом №2 «Соболек»  
на 2025-2026 учебный год

Невьянск  
2026

### **Пояснительная записка**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

#### **Цель:**

Создание максимально эффективных условий для сохранения и укрепления физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, в эмоциональном, личностном, познавательном развитии и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Обеспечить безопасность летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Расширять представления воспитанников о достопримечательностях родного города, края, страны; воспитание патриотических чувств (гордости и любви к Родине); приобщение к культурно-историческому наследию народов Урала.
4. Осуществлять индивидуальную коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе организации прогулок, совместной и самостоятельной деятельности с детьми по пяти образовательным областям;
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
7. Подготовка к новому учебному году.

## **Предполагаемый результат:**

- ✓ Снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья детей, и приобщение к ЗОЖ, повышение эмоционального благополучия детей.
- ✓ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- ✓ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- ✓ Развитие умения выражать себя в художественно-эстетической музыкальной, театрализованной деятельности.
- ✓ Качественная подготовка к новому учебному году.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность

образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- «Примерный десятидневный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5-часовым пребыванием детей»;
- Локальные акты ДОУ.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

## **Формы работы по образовательным областям:**

- ✓ познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность, развлечения, различные виды игр, беседы, экскурсии, прогулки в природу (на различные объекты);
- ✓ речевое развитие – беседы, речевые упражнения, дидактические игры, проектная деятельность, чтение, приобщение к художественной литературе;
- ✓ художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины, разные виды игр, развлечения, трудовая деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд);
- ✓ физическое развитие – спортивные развлечения, досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Использование педагогами разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО; создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивирование в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

### **Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

**Сроки реализации плана – с 01.06.2026г. по 31.08.2026г**

## **Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

## I. План подготовки ДООУ к летнему сезону.

| №п\п                          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки                            | Ответственные                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                             |
| 1                             | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29-30 мая                        | Заведующий                                                  |
| 2                             | Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК 2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13-16 мая                        | Старший воспитатель<br>Заведующий                           |
| 3                             | Организационное общее родительское собрание с повесткой:<br>- анализ деятельности ДООУ за 2025-2026 уч.г.;<br>- перспективы деятельности ДООУ на 2026-2027 уч.г.;<br>- ЛОК 2026 года;<br><br>Педагогический совет «Деятельность ДООУ за 2025-2026 учебный год: результаты работы, перспективы».<br>- Итоги работы ДООУ за 2025-2026 уч.год.<br>- Утверждение плана летней и оздоровительной работы в ДОО<br>- Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. | 23 мая<br><br><br><br><br>26 мая | Заведующий<br>Зам зав по ВМР<br><br><br><br>Ст. воспитатель |
| 4                             | Общее собрание работников образовательного учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 мая                           | Заведующий<br>Зам зав по ВМР                                |
| 5                             | Утверждение локальных актов:<br>- план ЛОК на 2026 год;<br>- сетки НОД;<br>- режим дня по возрастным группам;<br>-график выдачи готовых блюд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22-23 мая                        | Заведующий                                                  |
| 6                             | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19 мая                           | Ответственный за ГО ЧС<br>Зам зав по ВМР                    |
| 7                             | Инструктаж работников под подпись<br>- профилактика детского травматизма;<br>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;<br>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;<br>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;<br>- правила оказания первой помощи;<br>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;<br>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;                                      | 26 мая                           | Заведующий                                                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>                                                   |                      |                                             |
| 8                                           | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК                                                                                                                                          | 29-30 мая            | Заведующий                                  |
| 9                                           | Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника                                            | 29-30 мая            | Врач<br>воспитатели                         |
| 10                                          | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.                                            | 22-23 мая            | Зам зав по АХР                              |
| 11                                          | Комплектация аптек на группах                                                                                                                                                                | май                  | Мед. Сестра                                 |
| 12                                          | Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы                                                                                                                   | До 29 августа        | воспитатели всех групп, старший воспитатель |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |                                                                                                                                                                                              |                      |                                             |
| 1                                           | Проведение ремонтных работ:<br>- ремонт игрового оборудования на площадках;<br>- косметический ремонт в группах ДОУ;                                                                         | Май и в течение лета | Зам зав по АХР                              |
| 2                                           | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей                                                              | 22-27 мая            | Зам зав по АХР                              |
| 3                                           | Подготовка цветников.<br>Смотр участков.                                                                                                                                                     | 27-28 мая            | Ст. воспитатель<br>Зам зав по ВМР           |
| 4                                           | Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения                                                                                                                 | 27-30 мая            | Заведующий                                  |
| 5                                           | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | 26 мая               | Заведующий                                  |
| 6                                           | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей                                                                                                           | 2-5 июня             | Зам зав по АХР                              |
| 7                                           | Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках                                                                                                                                         | До 30 мая            | Зам зав по АХР                              |
| 8                                           | Оформление прогулочных участков, цветников.                                                                                                                                                  | До 30 мая            | Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель           |
| 9                                           | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком                                                                                                                                 | До 30 мая            | Ст. воспитатель,<br>воспитатели групп       |
| 10                                          | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур                                                                                                                     | До 30 мая            | Ст. воспитатель,<br>воспитатели             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | групп                                     |
| 11                         | Уборка территории ДООУ и прилегающей территории:<br>- покос травы;<br>- стрижка кустов;<br>- обрезка сухих веток и деревьев;<br>- уборка территории от случайного мусора.                                                                                                                                                                                                                                   | В течение лета | Зам зав по АХР<br><br>Уборщики территории |
| <b>Методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                           |
| 1                          | Консультации для педагогов о летнем планировании. Корректировка рабочих программ на следующий учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22 мая         | Ст. воспитатель                           |
| 2                          | Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам:<br>- элементы спортивных игр на свежем воздухе;<br>- информация для родителей;                                                                                                                                                                          | 20-24 мая      | Ст. воспитатель<br>Зам зав по ВМР         |
| 3                          | Подготовка тематической выставки для педагогов ДООУ «Лето 2026»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | к 2 июня       | Ст. воспитатель                           |
| 4                          | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:<br>а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них<br>б) календарь летних народных праздников, развлечений<br>в) литература о растениях и животных<br>г) информация о народных праздниках в летний период | до 2 июня      | Ст. воспитатель                           |
| 6                          | Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | до 2 июня      | Ст. воспитатель                           |
| 7                          | Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | до 2 июня      | Муз.<br>руководитель                      |
| 8                          | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | до 26 мая      | Ст. воспитатель                           |
| 9                          | Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28 мая         | Воспитатели                               |
| 10                         | Составление графика организации совместной деятельности ЛОК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | до 1 июня      | Ст. воспитатель                           |
| 12                         | Составление графика питания детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | до 30 мая      | Ст. воспитатель                           |
| 13                         | Составление режима дня на ЛОК в разных возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | до 30 мая      | Ст. воспитатель                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| 14                                            | Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2026года.                                                                                                                                                                                                  | до 26 мая      | Ст. воспитатель                               |
| 15                                            | Разработка плана музыкальных праздников и спортивных развлечений лето 2026 года                                                                                                                                                                                | До 27 мая      | Муз.<br>руководители<br>Инструктор по<br>ФИЗО |
| <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                               |
| 1                                             | Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2025-2026 учебный год и подготовке к ЛОК 2026 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | с 20 по 30 мая | Заведующий                                    |
| 2                                             | Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе                                                                                                              | 20-30 мая      | Медсестра                                     |
| 3                                             | Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице                                                                                                                         | 23-30 мая      | Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель             |
| 4                                             | Ознакомление родителей с Планом ЛОК                                                                                                                                                                                                                            | 29-30 мая      | Заведующий                                    |
| 5                                             | Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.                                            | 23-27 мая      | Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель             |
| 6                                             | Размещение информации о ЛОК на сайте ДОУ.                                                                                                                                                                                                                      | До 2 июня      | Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель             |
| 7                                             | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».                                                                                                                                                                                                 | 18-22 мая      | Заведующий                                    |

# ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

**КОРПУС №1,**

**Юзе Е.В., музыкальный руководитель**

| Сроки         | Содержание деятельности              |                                |                                 |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|               | младший возраст                      | средний возраст                | старший дошкольный возраст      |
| <b>ИЮНЬ</b>   |                                      |                                |                                 |
| 1<br>неделя   | Клоуны в гостях у детей              | День защиты детей              | День защиты детей               |
| 2<br>неделя   | День шаров                           | День России                    | День России                     |
| 3<br>неделя   | Кукольный театр<br>«Колобок»         | «Светофор друг детей»          | «В гостях у светофора»          |
| 4<br>неделя   | «Вот и лето к нам<br>пришло»         | «Вот и лето к нам<br>пришло»   | «Здравствуй лето»               |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                      |                                |                                 |
| 1<br>неделя   | «В гостях у солнышка»                | «Праздник воздушных шаров»     | День здоровья                   |
| 2<br>неделя   | «Путешествие на лесную полянку»      | «День семьи»                   | «Мама, папа, я – дружная семья» |
| 3<br>неделя   | «Кукольный театр «Маша и медведь»»   | Летний концерт                 | Праздник «Хоровод березки»      |
| 4<br>неделя   | «Винни Пух в гостях у малышей»       | «Будем с лесом мы дружить»     | «Праздник цветов»               |
| 5<br>неделя   | Театр «Как котенок в лесу потерялся» | Праздник воды                  | Праздник воды                   |
| <b>АВГУСТ</b> |                                      |                                |                                 |
| 1<br>неделя   | «В гостях у лесных зверей»           | «Путешествие в лес»            | «Путешествие в лесную страну»   |
| 2<br>неделя   | День летнего театра «Теремок»        | Развлечение «Сказочная страна» | «Праздник летних загадок»       |
| 3<br>неделя   | «Игры на лесной полянке»             | День Российского флага         | «Флаг державы – символ славы»   |
| 4<br>неделя   | «До свидания лето!»                  | «До свидания лето!»            | «Прощай лето-красное!»          |

# ПЛАН ЛЕТНИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2026 ГОД

## Корпус №2

*Музыкальный руководитель: Масленникова И.Ю.*

| Сроки         | Младший / средний возраст                                             | Старший дошкольный возраст                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>   |                                                                       |                                                                            |
| 1<br>неделя   | «Здравствуй, лето озорное!»<br>Праздник ко Дню защиты детей           | «Здравствуй, лето озорное!»<br>Праздник ко Дню защиты детей                |
| 2<br>неделя   | «Наша Родина — Россия»<br>Праздник                                    | «Россия – наш огромный дом»<br>Торжественный праздник                      |
| 3<br>неделя   | «В гостях у сказки»<br>Кукольный театр (русские народные сказки)      | «Сказка в гости к нам пришла»<br>Кукольный театр (русские народные сказки) |
| 4<br>неделя   | «Безопасная дорога»<br>Развлечение по ПДД                             | «Светофорчик в гостях у ребят»<br>Квест по правилам дорожного движения     |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                                                       |                                                                            |
| 1<br>неделя   | «Сказка оживает»<br>Кукольный театр                                   | «Сказка оживает»<br>Кукольный театр                                        |
| 2<br>неделя   | «Мама, папа, я — дружная семья»<br>Творческий праздник                | «Мама, папа, я — дружная семья»<br>Творческий праздник                     |
| 3<br>неделя   | «Парад мыльных пузырей»<br>Развлечение                                | «Мыльный переполох»<br>Развлечение                                         |
| 4<br>неделя   | «Солнышко - лучистое»<br>Конкурс рисунков на асфальте                 | «Солнечная битва талантов»<br>Конкурс песен, танцев и рисунков на асфальте |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                       |                                                                            |
| 1<br>неделя   | «Безопасное лето»<br>Развлечение                                      | «Школа юного спасателя»<br>Квест по безопасности                           |
| 2<br>неделя   | «Три главных друга»<br>(солнце, воздух, вода)<br>Развлечение-эстафета | «Три главных друга»<br>(солнце, воздух, вода)<br>Развлечение-эстафета      |
| 3<br>неделя   | «Флаг России»<br>Праздник                                             | «Флаг России - наша гордость»<br>Патриотическая игровая программа          |
| 4<br>неделя   | «До свидания, лето красное!»<br>Праздник прощания с летом             | «До свидания, лето!»<br>Музыкально-игровой фестиваль                       |

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Условия организации                |                                                                                       | Продолжительность, мин.                                                                       | Ответственный                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| место                                                                                                                                                                                                                                                                                   | время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                       |                                                                                               |                                                               |
| <b>Утренняя гимнастика</b><br>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия                                                                                       | <b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):<br>- с предметами и без предметов;<br>- на формирование правильной осанки;<br>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов;<br>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)<br><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)                                                                                            | На воздухе                         | Ежедневно перед завтраком                                                             | Младший возраст. – 6<br>Старший возраст. – 10                                                 | 1 Старший воспитатель<br>2 Мед. сестра<br>3 Воспитатели групп |
| <b>НОД по физической культуре</b><br>Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.<br><b>Виды НОД по физ. культуре:</b><br>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Младшая гр. – 15<br>Средняя гр. - 20<br>Старшая гр. – 25<br>Подготовительная к школе гр. - 30 |                                                               |
| <b>Подвижные игры</b><br>Рекомендуются игры средней и малой подвижности.                                                                                                                                                                                                                | <b>Виды игр:</b><br>-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);<br>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции                                                 | Для всех возрастных групп – 10-20                                                             | Воспитатели групп                                             |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                       |                                                   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей             | разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);<br>- дворовые<br>- народные<br>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                       |                                                   |                                                               |
| <b>Двигательные разминки</b><br>(физминутки):<br>выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности | <b>Варианты:</b><br>- упражнение на развитие мелкой моторики;<br>- ритмические движения<br>- упражнение на внимание координации движений;<br>- упражнения в равновесии;<br>- упражнения для активизации работы глазных мышц;<br>- гимнастика расслабления;<br>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);<br>- упражнения на формирование правильной осанки;<br>- упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, на игровой или спортивной площадке   | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции                 | Младший возраст.-6<br>Старший возраст.–<br>10- 12 | Воспитатели групп                                             |
| <b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>                                                                   | <b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.                                                                                    | В физкультурном зале или на спортивной площадке  | Устанавливается индивидуально                         | Устанавливается индивидуально                     | Воспитатели групп                                             |
| <b>Праздники, досуг, развлечения</b>                                                                        | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями                                                                                                                                                                                                                                                                                            | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю                                        | Не более 30                                       | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп<br>Муз. руководители |
| <b>Закаливающие мероприятия</b>                                                                             | <b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b><br>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);<br>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)                  | С учетом специфики закаливающего мероприятия     | По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников              | Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ          |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                       |                                             |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| <b>Гимнастика после дневного сна</b>                                                                                                                                              | <b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов;<br>На формирование правильной осанки;<br>На формирование свода стопы;<br>Имитационного характера;<br>Сюжетные или игровые;<br>С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);<br>На развитие мелкой моторики<br>На координацию движений<br>Равновесие | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна          | Для всех возрастных групп – 7-10            | Воспитатели групп |
| <b>Гимнастика пробуждения</b>                                                                                                                                                     | <b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | спальня                                               | Ежедневно после дневного сна          | Для всех возрастных групп -3-5              | Воспитатели групп |
| <b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b><br>Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | <b>Виды спортивных упражнений:</b><br>- катание на самокатах;<br>- езда на велосипеде;<br>- футбол;<br>- баскетбол;<br>- бадминтон;<br>Прикладное значение спортивных упражнений:<br>-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю                                                                                                                                         | На воздухе, на игровой или спортивной площадке        | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младший возраст– 8-10<br>Старший возраст–12 | Воспитатели групп |

### III. План методической работы с педагогами

| №<br>п/п      | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственный                                        | Отметка о<br>выполнении |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                         |
| 1             | <b>Консультация для педагогов:</b><br>«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ и использование различных видов детской деятельности на участке детского сада»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель<br>Ст. воспитатель |                         |
| 2             | <b>Консультация для педагогов:</b><br>«Как научить ребенка личной безопасности на прогулке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатель                                          |                         |
| 3             | <b>Медико-педагогический контроль</b><br>- Организация закаливающих процедур.<br>- Организация и проведение прогулок в летнее время.<br>- Организация питьевого режима.<br>- Соблюдение режима дня.<br>- Организация утренних разминок на воздухе.<br>- Организация познавательной деятельности.<br>- Организация двигательной активности детей на прогулке.<br>- Организация и проведение динамических часов.<br>- Санитарное состояние групп.<br>- Организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков. | Зам зав по ВМР<br>Старший воспитатель                |                         |
| 4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                         |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                         |
| 1             | <b>Консультации для педагогов:</b><br>«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ст. воспитатель , воспитатель                        |                         |
| 2             | <b>Консультация</b> «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Медсестра                                            |                         |
| 3             | <b>Медико-педагогический контроль</b><br>- Организация закаливающих процедур.<br>- Организация и проведение прогулок в летнее время.<br>- Организация питьевого режима.<br>- Соблюдение режима дня.<br>- Организация утренних разминок на воздухе.<br>- Организация познавательной деятельности.<br>- Организация двигательной активности детей на прогулке.<br>- Организация и проведение динамических часов.<br>- Санитарное состояние групп.<br>- Организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков. | Зам зав по ВМР<br>Старший воспитатель                |                         |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                         |
| 1             | <b>Консультация</b> «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитель-дефектолог                                   |                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 2 | <b>Круглый стол</b> «Итоги летней оздоровительной работы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель      |  |
| 3 | <b>Медико-педагогический контроль</b><br>- Организация закаливающих процедур.<br>- Организация и проведение прогулок в летнее время.<br>- Организация питьевого режима.<br>- Соблюдение режима дня.<br>- Организация утренних разминок на воздухе.<br>- Организация познавательной деятельности.<br>- Организация двигательной активности детей на прогулке.<br>- Организация и проведение динамических часов.<br>- Санитарное состояние групп.<br>- Организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков. | Зам зав по ВМР Ст.<br>воспитатель      |  |
| 4 | <b>Смотр-конкурс:</b> «Готовность групп к новому учебному году»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп старшего<br>возраста |  |
| 5 | Разработка годового плана а 2026-2027 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель      |  |

#### IV. План работы с родителями.

| №<br>п/п      | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                             | Ответственный                                   | Отметка о<br>выполнении |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                         |
| 1             | Консультация «Здравствуй, лето» (Начинаем закаливаться летом).<br>Совместный спортивный праздник с родителями                                                                                                        | Медсестра<br>Инструктор по физо,<br>воспитатели |                         |
| 2             | Консультация «О соблюдении правил безопасности на дороге»                                                                                                                                                            | Воспитатели                                     |                         |
| 3             | Консультация «Чем занять ребенка летом в городе?»                                                                                                                                                                    | Воспитатели                                     |                         |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                         |
| 1             | Консультация «Профилактика кишечных инфекций летом»                                                                                                                                                                  | Воспитатели                                     |                         |
| 2             | Консультация «Особенности питания ребенка в летний период»<br>Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля<br>- Всероссийскому дню семьи, любви и верности | Воспитатели                                     |                         |
| 3             | Консультация «Занимательные эксперименты с водой и песком для детей дошкольного возраста»<br>Совместный праздник «Рисунок на асфальте»                                                                               | Старший воспитатель                             |                         |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                         |
| 1             | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».                                                                                                                       | Воспитатели, мед. работники                     |                         |
| 2             | Консультация «Отдых с детьми возле водоема»<br>Совместный праздник «Догони тень»                                                                                                                                     | Мед. сестра<br>Воспитатели                      |                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 3                     | Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Солнце доброе и злое», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Старший воспитатель |  |
| <b>В течение лета</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |  |
| 1                     | <p>Оформление наглядной информации на различную тематику<br/>Вовлечение родителей в ЛОК для проведения мероприятий различной направленности</p> <p>Оформление папок-передвижек и распространения памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ «Организация закаливающих процедур»,</li> <li>⇒ «Профилактика кишечных инфекций»,</li> <li>⇒ «Витаминное лето»,</li> <li>⇒ «Опасные насекомые»,</li> <li>⇒ «Ядовитые растения»,</li> <li>⇒ «Осторожно солнечный удар» и др.</li> </ul> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ «Адаптация детей к условиям детского сада».</li> <li>⇒ «Режим детей в ЛОП»</li> <li>⇒ «Что такое двигательная активность»</li> <li>⇒ «Лето - время закаляться»</li> <li>⇒ «Музыкотерапия»</li> <li>⇒ «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»</li> <li>⇒ «Детское автокресло»</li> <li>⇒ «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала</li> </ul> | Воспитатели         |  |

## V. Контрольно-аналитическая деятельность

| Содержание контроля                                                   | Сроки                     | Ответственный                                                          | Отметка о выполнении |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Подведение итогов смотра готовности к летнему оздоровительному сезону | Июнь                      | Заведующий<br>Зам зав по ВМР, Мед. сестра<br>Ст. воспитатель, Педагоги |                      |
| Организация здоровьесберегающего режима                               | В течение летнего периода | Заведующий<br>Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель Мед. сестра            |                      |
| Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов        | В течение летнего периода | Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель Мед. сестра<br>Воспитатели           |                      |
| Двигательная активность детей в режиме дня                            | В течение летнего периода | Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель<br>Воспитатели                       |                      |
| Сформированность КГН у детей разновозрастных групп                    | В течение летнего периода | Зам зав по ВМР<br>Ст. воспитатель<br>Мед. сестра                       |                      |
| Организация прогулок и выносного материала для игр с песком и водой   | В течение летнего периода | Зам зав по ВМР Ст. воспитатель<br>Мед. сестра                          |                      |
| Работа по изучении детьми ПДД, ППБ и ОБЖ                              | В течение летнего периода | Зам зав по ВМР Ст. воспитатель                                         |                      |
| Подготовка и проведение прогулок и экскурсий                          | В течение летнего периода | Зам зав по ВМР Ст. воспитатель                                         |                      |
| Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей          | В течение летнего периода | Заведующий Зам зав по ВМР                                              |                      |
| Планирование и организация познавательной, речевой деятельности детей | В течение летнего периода | Зам зав по ВМР Ст. воспитатель                                         |                      |
| Речевая активность: разучивание стихов, художественного слова и т.д.  | В течение летнего периода |                                                                        |                      |
| Проверка календарно-тематического планирования                        | В течение летнего периода |                                                                        |                      |

## VI. Трудовое воспитание

| № | Содержание работы                        | Дата           | Ответственные |
|---|------------------------------------------|----------------|---------------|
| 1 | Посильный труд в цветнике                | В течение лета | Воспитатели   |
| 2 | Организация целевых прогулок и экскурсий | В течение лета | Воспитатели   |
| 3 | Сбор природного материала                | В течение лета | Воспитатели   |
| 4 | Работа экологического патруля            | В течение лета | Воспитатели   |

## VII. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников

| № | Содержание работы                                                                                                                           | Дата                   | Ответственные    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | Рабочие совещания:<br>- О подготовке к летней оздоровительной работе<br>- Противостояние экстремизму<br>- Подготовка к новому учебному году | Июнь<br>Июль<br>Август | Заведующий ДОУ   |
| 2 | Работа над портфолио педагогов                                                                                                              | В течение лета         | Ст. воспитатель  |
| 3 | Работа над годовым планом                                                                                                                   | Июнь                   | Ст. воспитатель  |
| 4 | Составление самоанализа работы ДОУ за 2025-2026 уч.год                                                                                      | До 1 августа           | Зам. заведующего |

## VIII. Хозяйственно административная работа

| № | Содержание работы                       | Дата           | Ответственные                          |
|---|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
| 1 | Посадка кустарников и цветов            | Июнь           | Зам. заведующего по АХР<br>Воспитатели |
| 2 | Ревизия системы горячего водоснабжения  | Июль           | Зам. заведующего по АХР                |
| 3 | Ревизия тепловых узлов и отопления      | Июль           | Зам. заведующего по АХР                |
| 4 | Промывка и опрессовка системы отопления | Июль           | Зам. заведующего по АХР                |
| 5 | Очистка подвала                         | В течении лета | Зам. заведующего по АХР                |

**Режим дня в МБДОУ д/с №12 «Белочка»  
на теплый период**

| <b>Режимные мероприятия</b>                                 |                                                                                                                                                                                                | <b>Группа раннего<br/>возраста №7<br/><br/>(1 -2 лет)</b> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Наименование</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                              |                                                           |
| <i>Утренний приём детей<br/>на улице</i>                    | <i>Осмотр детей, термометрия.<br/><br/>Игровая деятельность</i>                                                                                                                                | <b>7.30-8.10</b>                                          |
| <i>Утренняя гимнастика</i>                                  | <i>Упражнения со спортивным инвентарем и без него</i>                                                                                                                                          | <b>8.10-8.20</b>                                          |
| <i>Завтрак</i>                                              | <i>Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры,<br/>посадка детей за столом.<br/><br/>Воспитание культуры еды.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i> | <b>8.30-9.00</b>                                          |
| <i>Пальчиковые игры,<br/>артикуляционная<br/>гимнастика</i> | <i>Игра, отдых. Самостоятельная деятельность</i>                                                                                                                                               | <b>9.00-9.30</b>                                          |
| <i>Прогулка, двигательная<br/>активность</i>                | <i>Подготовка к прогулке, переодевание.<br/><br/>Прогулка: подвижные игры.<br/><br/>Возвращение: переодевание</i>                                                                              | <b>9.30-10.20</b>                                         |
| <i>Второй завтрак</i>                                       | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические<br/>процедуры, посадка детей за столом.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>                                | <b>10.30-10.50</b>                                        |
| <i>Прогулка, двигательная<br/>активность</i>                | <i>Подготовка к прогулке, переодевание.</i>                                                                                                                                                    | <b>10.50-12.00</b>                                        |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                               | <i>Прогулка: подвижные игры.</i>                                                                                                                                     |                    |
|                                                                                               | <i>Возращение: переодевание</i>                                                                                                                                      |                    |
| <i>Подготовка к обеду.<br/>Обед – «Приятного аппетита»,<br/><br/>воспитание культуры еды.</i> | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>          | <b>12.00-12.25</b> |
| <i>Дневной сон</i>                                                                            | <i>Подготовка ко сну: гигиенические процедуры, переодевание, укладывание в кровати.<br/><br/>Дневной сон.<br/><br/>Пробуждение: постепенный подъем, переодевание</i> | <b>12.25-15.25</b> |
| <i>Полдник.</i>                                                                               | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>          | <b>15.25-15.55</b> |
| <i>Прогулка. Уход домой.</i>                                                                  | <i>Подготовка к прогулке: переодевание.<br/><br/>Прогулка.</i>                                                                                                       | <b>15.55-18.00</b> |

**Режим дня в МБДОУ д/с №12 «Белочка»  
на теплый период**

| <b>Режимные мероприятия</b>                                 |                                                                                                                                                                                                | <b>Первая младшая<br/>группа №2<br/><br/>(2-3 года)</b> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Наименование</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                              |                                                         |
| <i>Утренний приём детей<br/>на улице</i>                    | <i>Осмотр детей, термометрия.<br/><br/>Игровая деятельность</i>                                                                                                                                | <b>7.30-8.10</b>                                        |
| <i>Утренняя гимнастика</i>                                  | <i>Упражнения со спортивным инвентарем и без него</i>                                                                                                                                          | <b>8.10-8.20</b>                                        |
| <i>Завтрак</i>                                              | <i>Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры,<br/>посадка детей за столом.<br/><br/>Воспитание культуры еды.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i> | <b>8.30-9.00</b>                                        |
| <i>Пальчиковые игры,<br/>артикуляционная<br/>гимнастика</i> | <i>Игра, отдых. Самостоятельная деятельность</i>                                                                                                                                               | <b>9.00-9.30</b>                                        |
| <i>Прогулка, двигательная<br/>активность</i>                | <i>Подготовка к прогулке, переодевание.<br/><br/>Прогулка: подвижные игры.<br/><br/>Возвращение: переодевание</i>                                                                              | <b>9.30-10.20</b>                                       |
| <i>Второй завтрак</i>                                       | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические<br/>процедуры, посадка детей за столом.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>                                | <b>10.30-10.50</b>                                      |
| <i>Прогулка, двигательная<br/>активность</i>                | <i>Подготовка к прогулке, переодевание.</i>                                                                                                                                                    | <b>10.50-12.00</b>                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                   | <i>Прогулка: подвижные игры.</i>                                                                                                                                         |                    |
|                                                                                                   | <i>Возращение: переодевание</i>                                                                                                                                          |                    |
| <i>Подготовка к обеду.<br/>Обед – «Приятного аппетита»,<br/><br/>воспитание культуры<br/>еды.</i> | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические<br/>процедуры, посадка детей за столом.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>          | <b>12.00-12.25</b> |
| <i>Дневной сон</i>                                                                                | <i>Подготовка ко сну: гигиенические процедуры,<br/>переодевание, укладывание в кровати.<br/><br/>Дневной сон.<br/><br/>Пробуждение: постепенный подъем, переодевание</i> | <b>12.25-15.25</b> |
| <i>Полдник.</i>                                                                                   | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические<br/>процедуры, посадка детей за столом.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>          | <b>15.25-15.55</b> |
| <i>Прогулка. Уход домой.</i>                                                                      | <i>Подготовка к прогулке: переодевание.<br/><br/>Прогулка.</i>                                                                                                           | <b>15.55-18.00</b> |

**Режим дня в МБДОУ д/с №12 «Белочка»  
на теплый период**

| Режимные мероприятия                                                             |                                                                                                                                                                                            | Вторая младшая группа №8,11<br><br>(3-4 года) |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Наименование                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                 |                                               |
| <i>Утренний приём детей на улице</i>                                             | <i>Осмотр детей, термометрия.<br/><br/>Игровая деятельность</i>                                                                                                                            | <b>7.30-8.20</b>                              |
| <i>Утренняя гимнастика</i>                                                       | <i>Упражнения со спортивным инвентарем и без него</i>                                                                                                                                      | <b>8.20-8.30</b>                              |
| <i>Завтрак</i>                                                                   | <i>Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.<br/><br/>Воспитание культуры еды.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i> | <b>8.30-9.00</b>                              |
| <i>Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика</i>                              | <i>Игра, отдых. Самостоятельная деятельность</i>                                                                                                                                           | <b>9.00-9.30</b>                              |
| <i>Прогулка, двигательная активность</i>                                         | <i>Подготовка к прогулке, переодевание.<br/><br/>Прогулка: подвижные игры.<br/><br/>Возвращение: переодевание</i>                                                                          | <b>9.30-10.30</b>                             |
| <i>Второй завтрак</i>                                                            | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>                                | <b>10.30-10.50</b>                            |
| <i>Прогулка, двигательная активность</i>                                         | <i>Подготовка к прогулке, переодевание.<br/><br/>Прогулка: подвижные игры.<br/><br/>Возвращение: переодевание</i>                                                                          | <b>10.50-12.00</b>                            |
| <i>Подготовка к обеду. Обед – «Приятного аппетита», воспитание культуры еды.</i> | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.<br/><br/>Приём пищи.<br/><br/>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>                                | <b>12.00-12.25</b>                            |
| <i>Дневной сон</i>                                                               | <i>Подготовка ко сну: гигиенические процедуры, переодевание, укладывание в кровати.<br/><br/>Дневной сон.<br/><br/>Пробуждение: постепенный подъем, переодевание</i>                       | <b>12.25-15.25</b>                            |
| <i>Полдник.</i>                                                                  | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.</i>                                                                                                         | <b>15.25-15.55</b>                            |

|                              |                                                   |                    |
|------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
|                              | <i>Приём пищи.</i>                                |                    |
|                              | <i>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i> |                    |
| <i>Прогулка. Уход домой.</i> | <i>Подготовка к прогулке: переодевание.</i>       | <b>15.55-18.00</b> |
|                              | <i>Прогулка.</i>                                  |                    |

**Режим дня в МБДОУ д/с №12 «Белочка»  
на теплый период**

| Режимные мероприятия                                                                      |                                                                                                                                                                                  | Средняя<br>группа №10<br><br>(4-5 лет) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Наименование                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                       |                                        |
| Утренний приём детей<br>на улице                                                          | Осмотр детей, термометрия.<br><br>Игровая деятельность                                                                                                                           | 7.30-8.20                              |
| Утренняя гимнастика                                                                       | Упражнения со спортивным инвентарем и без него                                                                                                                                   | 8.20-8.30                              |
| Завтрак                                                                                   | Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры,<br>посадка детей за столом.<br><br>Воспитание культуры еды.<br><br>Приём пищи.<br><br>Гигиенические процедуры после приема пищи. | 8.30-9.00                              |
| Пальчиковые игры,<br>артикуляционная<br>гимнастика                                        | Игра, отдых. Самостоятельная деятельность                                                                                                                                        | 9.00-9.30                              |
| Прогулка, двигательная<br>активность                                                      | Подготовка к прогулке, переодевание.<br><br>Прогулка: подвижные игры.<br><br>Возвращение: переодевание                                                                           | 9.30-10.30                             |
| Второй завтрак                                                                            | Подготовка к приёму пищи: гигиенические<br>процедуры, посадка детей за столом.<br><br>Приём пищи.<br><br>Гигиенические процедуры после приема пищи.                              | 10.30-10.50                            |
| Прогулка, двигательная<br>активность                                                      | Подготовка к прогулке, переодевание.<br><br>Прогулка: подвижные игры.<br><br>Возвращение: переодевание                                                                           | 10.50-12.00                            |
| Подготовка к обеду.<br>Обед – «Приятного<br>аппетита»,<br><br>воспитание культуры<br>еды. | Подготовка к приёму пищи: гигиенические<br>процедуры, посадка детей за столом.<br><br>Приём пищи.<br><br>Гигиенические процедуры после приема пищи.                              | 12.00-12.25                            |
| Дневной сон                                                                               | Подготовка ко сну: гигиенические процедуры,<br>переодевание, укладывание в кровати.                                                                                              | 12.25-15.00                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                       |                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                     | <i>Дневной сон.</i>                                                                                                                                                   |                    |
|                                                     | <i>Пробуждение: постепенный подъем, переодевание</i>                                                                                                                  |                    |
| <i>Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика</i> | <i>Игра, отдых. Самостоятельная деятельность</i>                                                                                                                      | <b>15.00-15.25</b> |
| <i>Полдник.</i>                                     | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.</i><br><br><i>Приём пищи.</i><br><br><i>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i> | <b>15.25-15.55</b> |
| <i>Прогулка. Уход домой.</i>                        | <i>Подготовка к прогулке: переодевание.</i><br><br><i>Прогулка.</i>                                                                                                   | <b>15.55-18.00</b> |

**Режим дня в МБДОУ д/с №12 «Белочка»  
на теплый период**

| <b>Режимные мероприятия</b>                         |                                                                                                                                                                                                           | <b>Старшая группа № 5,9</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Наименование</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         |                             |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                           | <b>(5-6 лет)</b>            |
| <i>Утренний приём детей на улице</i>                | <i>Осмотр детей, термометрия.</i><br><br><i>Игровая деятельность</i>                                                                                                                                      | <b>7.30-8.20</b>            |
| <i>Утренняя гимнастика</i>                          | <i>Упражнения со спортивным инвентарем и без него</i>                                                                                                                                                     | <b>8.20-8.30</b>            |
| <i>Завтрак</i>                                      | <i>Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.</i><br><br><i>Воспитание культуры еды.</i><br><br><i>Приём пищи.</i><br><br><i>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i> | <b>8.30-9.00</b>            |
| <i>Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика</i> | <i>Игра, отдых. Самостоятельная деятельность</i>                                                                                                                                                          | <b>9.00-9.30</b>            |
| <i>Прогулка, двигательная активность</i>            | <i>Подготовка к прогулке, переодевание.</i><br><br><i>Прогулка: подвижные игры.</i><br><br><i>Возвращение: переодевание</i>                                                                               | <b>9.30-10.30</b>           |
| <i>Второй завтрак</i>                               | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.</i><br><br><i>Приём пищи.</i><br><br><i>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>                                     | <b>10.30-10.50</b>          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Прогулка, двигательная активность</i>                                         | <i>Подготовка к прогулке, переодевание.</i><br><i>Прогулка: подвижные игры.</i><br><i>Возвращение: переодевание</i>                                                    | <b>10.50-12.00</b> |
| <i>Подготовка к обеду. Обед – «Приятного аппетита», воспитание культуры еды.</i> | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.</i><br><i>Приём пищи.</i><br><i>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>          | <b>12.00-12.25</b> |
| <i>Дневной сон</i>                                                               | <i>Подготовка ко сну: гигиенические процедуры, переодевание, укладывание в кровати.</i><br><i>Дневной сон.</i><br><i>Пробуждение: постепенный подъем, переодевание</i> | <b>12.25-15.00</b> |
| <i>Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика</i>                              | <i>Игра, отдых. Самостоятельная деятельность</i>                                                                                                                       | <b>15.00-15.25</b> |
| <i>Полдник.</i>                                                                  | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.</i><br><i>Приём пищи.</i><br><i>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>          | <b>15.25-15.55</b> |
| <i>Прогулка. Уход домой.</i>                                                     | <i>Подготовка к прогулке: переодевание.</i><br><i>Прогулка.</i>                                                                                                        | <b>15.55-18.00</b> |

**Режим дня в МБДОУ д/с №12 «Белочка»  
на теплый период**

| <b>Режимные мероприятия</b>                         |                                                                                                                                                                                               | <b>Подготовительная группа №1,3,4,6<br/>(6-7 лет)</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Наименование</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                             |                                                       |
| <i>Утренний приём детей на улице</i>                | <i>Осмотр детей, термометрия.</i><br><i>Игровая деятельность</i>                                                                                                                              | <b>7.30-8.20</b>                                      |
| <i>Утренняя гимнастика</i>                          | <i>Упражнения со спортивным инвентарем и без него</i>                                                                                                                                         | <b>8.20-8.30</b>                                      |
| <i>Завтрак</i>                                      | <i>Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.</i><br><i>Воспитание культуры еды.</i><br><i>Приём пищи.</i><br><i>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i> | <b>8.30-9.00</b>                                      |
| <i>Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика</i> | <i>Игра, отдых. Самостоятельная деятельность</i>                                                                                                                                              | <b>9.00-9.30</b>                                      |
| <i>Прогулка, двигательная активность</i>            | <i>Подготовка к прогулке, переодевание.</i>                                                                                                                                                   | <b>9.30-10.30</b>                                     |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                          | <i>Прогулка: подвижные игры.</i><br><br><i>Возращение: переодевание</i>                                                                                                        |                    |
| <i>Второй завтрак</i>                                                                                    | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.</i><br><br><i>Приём пищи.</i><br><br><i>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>          | <b>10.30-10.50</b> |
| <i>Прогулка, двигательная активность</i>                                                                 | <i>Подготовка к прогулке, переодевание.</i><br><br><i>Прогулка: подвижные игры.</i><br><br><i>Возращение: переодевание</i>                                                     | <b>10.50-12.00</b> |
| <i>Подготовка к обеду.</i><br><i>Обед – «Приятного аппетита»,</i><br><br><i>воспитание культуры еды.</i> | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.</i><br><br><i>Приём пищи.</i><br><br><i>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>          | <b>12.00-12.25</b> |
| <i>Дневной сон</i>                                                                                       | <i>Подготовка ко сну: гигиенические процедуры, переодевание, укладывание в кровати.</i><br><br><i>Дневной сон.</i><br><br><i>Пробуждение: постепенный подъем, переодевание</i> | <b>12.25-15.00</b> |
| <i>Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика</i>                                                      | <i>Игра, отдых. Самостоятельная деятельность</i>                                                                                                                               | <b>15.00-15.25</b> |
| <i>Полдник.</i>                                                                                          | <i>Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столом.</i><br><br><i>Приём пищи.</i><br><br><i>Гигиенические процедуры после приема пищи.</i>          | <b>15.25-15.55</b> |
| <i>Прогулка. Уход домой.</i>                                                                             | <i>Подготовка к прогулке: переодевание.</i><br><br><i>Прогулка.</i>                                                                                                            | <b>15.55-18.00</b> |

## VIII. Перспективный план мероприятий с детьми

| Сроки проведения.<br>Темы                                                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственн<br>ые |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>01.06 – 5.06</b><br>1.06- Международный день защиты детей.<br>6.06- Сказки А.С. Пушкина: Пушкинский день в России | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы, участка.</li> <li>- Беседа «Лето снова с нами».</li> <li>- Спортивно-музыкальное развлечение «Праздник детства».</li> <li>- Стендовая информация для родителей «Права детей».</li> <li>- Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето»</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>- Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>- Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</li> <li>- Памятки для родителей «Режим дня и питание ребенка летом», «Первая помощь при тепловом ударе», «Закаливание детей летом» и т.п.</li> <li>- Консультация для родителей «Как сочинять сказки вместе с ребенком»</li> <li>- Список рекомендованных сказок для чтения летом по возрастам для родителей.</li> </ul> | Педагоги<br>ДОУ   |
| <b>II неделя «Безопасное лето!»</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>08.06-11.06</b><br>- Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).<br>- День России.<br>- День ПДД.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми по разным видам безопасности.</li> <li>- Консультация для родителей «Сделайте лето счастливым» (по правилам безопасности)</li> <li>- Игра-путешествие «В поисках символов России»</li> <li>- Рисование на тему «Берегите природу!».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</li> <li>- Выставка творческих работ, рисунков «Россия – Родина моя».</li> <li>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</li> <li>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД.</li> <li>- Праздник «День России»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | Педагоги<br>ДОУ.  |

|                                                                                                                                                                            | III неделя<br>«Лето в моем крае»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>15.06-19.06</b><br>– Неделя птиц, насекомых, растений.<br><br><b>16.06</b><br>-День друзей<br><br><b>18.06</b><br>- День медицинского работника.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по территории детского сада «Растения вокруг нас»</li> <li>- Загадки про растения и объекты живого мира.</li> <li>- Беседы, рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</li> <li>- Организация выставки творческих работ по теме «Природа моего края».</li> <li>- Аппликация из подручного материала (крупы, семечки, пуговицы, бусинки)</li> <li>- Консультация для родителей «Ядовитые грибы и растения: как обезопасить ребенка»</li> <li>- Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>- Чтение художественной литературы на выбор: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты», Бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Создание фотовыставки «Дневник летних наблюдений» (родители с детьми фиксируют интересное природные явления, пейзажи)</li> <li>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</li> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> <li>- Чтение сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского и рисование любимого героя из сказки.</li> </ul> | Педагоги<br>ДОУ. |
|                                                                                                                                                                            | IV неделя<br>«Неделя спорта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| <b>22.06-26.06</b><br><b>22.06</b> - Знаем, помним, гордимся!<br>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками.<br><b>23.06</b> – Международный олимпийский день. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентаций о ВОВ.</li> <li>- Подвижные игры: «Летчики», «Танкисты» и др.</li> <li>- Выставка рисунков в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</li> <li>- Рисунки на асфальте</li> <li>- Аппликация «Мой спортивный костюм», «Олимпийские кольца»</li> <li>- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти (с родителями)</li> <li>- Эстафета между группами детского сада «Сильные, ловкие, смелые».</li> <li>- Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>- Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>- Народные игры.</li> <li>- Памятка для родителей «Подвижные игры для улицы: 5 идей для всей семьи»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагоги<br>ДОУ. |

| ИЮЛЬ                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| I неделя «Неделя красок»                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>29.06-3.07</b><br><br><b>3.07 День ГИБДД</b>                                                                                     | - Просмотр мультфильмов, связанных с летом. «Три кота», «Буба» – летние серии. «Каникулы в Простоквашино», «Барбоскины на даче».<br>- Мастерская Юного художника «Лето в красках» - рисование красками сюжетов просмотренных мультфильмов<br>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»<br>- Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».<br>- П/и «Краски», «Встань на свое место».<br>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».<br>- Беседы по ПДД<br>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».<br>- Показ кукольных театров | Педагоги ДОУ. |
| II неделя «Неделя семьи»                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>06.07-10.07</b><br>- Всероссийский день семьи, любви и верности.<br><b>9.07.</b><br>День шоколада                                | - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».<br>- Беседа о традициях праздника.<br>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.<br>- Развлечение для детей «Мама, папа, я – дружная семья».<br>- Беседа «Путешествие в страну шоколада»<br>- Лепка «Шоколадные конфеты для любимой мамочки»<br>- Игры с водой на прогулке.<br>- Создание панно из природного материала (привлечение родителей к совместному с детьми сбору «сокровищ» - камешки, шишки, листья)                                                           | Педагоги ДОУ. |
| III неделя «Неделя развлечений»                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>13.07-17.07</b><br>12.07 День фотографа<br><b>14.07.</b><br>– День мыльных пузырей.<br><b>16.07.</b><br>–День пожарного надзора. | Выставка ярких групповых фотографий<br>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».<br>- П/и «Не разлей воду».<br>- Опыты с мылом и водой.<br>-Игры с мыльными пузырями.<br>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».<br>- Беседы о правилах П.Б.<br>- Просмотр мультфильмов<br>- Рисование «Опасные предметы».<br>- Памятка для родителей «Безопасные домашние эксперимент для дошкольников»                                                                                                                                                                                | Педагоги ДОУ. |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка «Домашние опыты» (родители с детьми)</li> <li>- Музыкальная игра «Угадай звуки природы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>IV неделя</b> <b>«Неделя домашних любимцев и жителей леса»</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <b>20.07-24.07</b><br>– День народных игр.<br><b>22.07.</b> - День домашних любимцев                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с играми разных народов России</li> <li>- Утренние зарядки «Забавные животные»</li> <li>- Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</li> <li>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</li> <li>-Чтение литературы о животных: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др</li> <li>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> <li>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</li> <li>-Оформление альбома (выставки) «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей</li> <li>- Лепка по данной тематике.</li> </ul> | Педагоги<br>ДОУ. |
| <b>V неделя</b> <b>«Неделя добрых дел!»</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <b>27.07-31.07</b><br>– День нашего города.<br>День военно-морского флота (27.07)<br>28.07. - Международный день дружбы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток , посвященных Невьянску.</li> <li>- Рисование «Люби и знай свой город».</li> <li>- Беседа «Российские корабли на защите Родины»</li> <li>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</li> <li>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</li> <li>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</li> <li>- Акция добра между группами «Подари улыбку другу» (книжки-малышки, раскраски и др...).</li> <li>- Литературно-музыкальный праздник «Хоровод дружбы», посвященный Международному дню дружбы</li> <li>- Консультация для родителей «Воспитание толерантности у дошкольников: знакомимся с культурами мира»</li> </ul>                                                                                                                                             | Педагоги<br>ДОУ. |
| <b>АВГУСТ</b><br><b>I неделя</b> <b>«Неделя здоровья!»</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание коллажей и видеороликов "Играем все вместе"</li> <li>- П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>- С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</li> <li>- Развлечение «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|                                                                                 | <b>IV неделя «По страницам летних дней»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| <b>24.08 - 28.08. –</b><br>До свидания лето.<br><b>24.08. –</b><br>День солнца. | <b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «До свидания, лето».</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> <li>- Рисование «Как я провел лето».</li> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</li> <li>- Изготовление фотоколлажа «Яркое лето»</li> <li>- Танцевальный флэшмоб «Пусть всегда будет солнце»</li> </ul> | Педагоги<br>ДОУ. |



## Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

### социально-коммуникативное развитие

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

### познавательное развитие

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

### речевое развитие

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

### художественно-эстетическое развитие

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

**ДАТА:** \_\_\_\_\_

**ТЕМА:** \_\_\_\_\_

**Задачи:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Итоговое событие:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### физическое развитие

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

### индивидуальная работа

### работа с родителями



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707866

Владелец Данилова Валентина Валерьевна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027